

升旗隊步操比賽、升旗比賽

本校升旗隊的 16 位成員於 2025 年 11 月 2 日出席「少年警訊周年會操」，與全港多區少年警訊隊伍一同參與比賽。會操期間，隊員在炎熱的天氣下揮灑着汗水，隨着節奏一步一步地向前邁步，表現出堅定的信念及不屈的精神。經過三天艱苦的步操訓練，升旗隊隊員越戰越勇，結果取得「小學組步操冠軍」成績令人鼓舞。



🐉 升旗禮、國旗下的講話





港龍榜 2025 舞龍比賽

為讓學生透過公開比賽累積經驗，建立自信心，本校安排柏德舞龍校隊於 2025 年 12 月 14 日代表學校參加「港龍榜 2025 舞龍比賽」。比賽當日，舞龍隊隊員按照既定的鼓樂節奏完成舞龍動作及隊形變化，表現穩定，整體配合良好，結果取得 D6 組冠軍。





「觀塘區國家安全嘉年華 2026」舞龍表演 (12/4/2026)



柏德升小樂滿 FUN 舞龍表演 (4/7/2026)





九龍灣區童軍就職典禮舞龍表演 (12/7/2026)



2026 同心慶回歸填色及作文大賽頒獎禮舞龍表演 (19/7/2026)



國民教育活動

(一) 「中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年」 紀念活動

2025年是「中國人民抗日戰爭勝利80周年」。為了讓學生緬懷先烈、銘記歷史、珍愛和平，本校應教育局的號召於9月3日舉行紀念活動。全校師生進行默哀，悼念先烈，以及觀看北京「閱兵直播」，認識國家新近的軍士發展，培養愛國情懷。



(二) 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃

為加強學生對《憲法》及《基本法》的認識，本校推薦了20名學生參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」。計劃旨在透過系統化培訓，培養學生成為校內推廣《憲法》及《基本法》教育的小領袖，從而加強全校的法治教育及國家觀念。

除了安排學生大使參加教育局舉辦的培訓活動(如國情電影欣賞會、細味非遺瑰寶考察活動等)外，本校亦會安排學生大使負責國旗下的講話以及協助老師舉辦相關活動，如中華文化日、憲法日、全民國家安全日等。通過培訓，學生增強了自信與責任感，並表示願意肩負校園大使的角色。





(三) 祝賀中華人民共和國成立 76 周年標語創作暨填色比賽

為培養學生的國家觀念及加深對國家成立歷史的認識，本校於 2025 年 9 月 29 日參加了由明愛牛頭角社區中心及民政事務總署舉辦的「祝賀中華人民共和國成立 76 周年標語創作暨填色比賽」。是次比賽旨在透過藝術與文字創作，引導學生以正面方式表達對國家的祝福，並增強國民身份認同。



(四) 齊賀國慶變臉表演

為讓學生在輕鬆有趣的氛圍中認識中國傳統藝術文化，本校於國慶前安排「齊賀國慶變臉表演」校園活動。表演以四川戲曲「變臉」為主題，透過專業演員的示範，展示中國非物質文化遺產的獨特魅力，讓學生更深入感受中華文化之多元與精粹。



(五) 小一中醫藥文化學習講座+親子香包工作坊

2025 年 11 月 25 日，本校與中華文化傳播基金合作，為小一學生及家長舉辦了「中醫藥文化學習講座」及「親子香包工作坊」，目的是讓學生及家長更深入了解中華傳統醫藥文化，加深對草本材料與保健知識的認識，同時透過親子合作製作香包，增強家庭互動與親子關係。



(六) 「京都念慈菴蜜煉川貝枇杷膏天然中草藥小醫師喉嚨護理我都知」學校巡禮

本校於 2025 年 12 月 10 日參加了由京都念慈菴舉辦的「天然中草藥小醫師 — 喉嚨護理我都知」學校巡禮活動。透過中醫師的講解，讓學生掌握日常喉嚨保健知識，並加深對中草藥及保健概念的認識，以提升自我照顧能力。



(七) 中國歷史及文化互動戲劇表演 - 花木蘭代父從軍

為提升學生對中國歷史及傳統文化的興趣，本校於 2025 年 12 月 11 日安排全校學生欣賞「中國歷史及文化互動戲劇表演」—《花木蘭》。是次表演以戲劇形式呈現木蘭代父從軍的故事，並加入互動元素，讓學生在觀賞過程中更投入情節，從而加深對人物精神與歷史背景的理解。學生於觀賞後表示欣賞花木蘭的孝順、勇氣與堅毅精神。透過欣賞這次戲劇表演，學生不但對《花木蘭代父從軍》的故事有更深入的理解，更能培養責任、勇敢面對挑戰等價值觀。



(八) 查篤撐 六藝好孩子品德教育工作坊

為加強學生的品德教育，特別是對「守法」概念的認識，本校於2025年12月12日邀請查篤撐兒童粵劇協會到校為一至四年級學生舉辦「六藝好孩子品德教育工作坊(守法)」。在工作坊中，講者透過問答遊戲以及大合唱，讓學生在趣味與參與中學習守法的重要性，達致寓教於樂的效果。



(九) Teen 天編程 嘉許禮

升旗隊隊員於上年度參與了「Teen 天編程」計劃，並獲邀於2026年1月17日出席嘉許禮，以表揚其在課程中的積極表現。於嘉許禮中，城市大學副校長張澤松教授為學生獲頒嘉許證書，充分肯定他們的努力與付出。是次嘉許禮既是對學生努力的肯定，也進一步提升他們投身資訊科技領域的信心與動力，為培養新一代科技人才奠下良好基礎。



(十) 參觀國家安全展覽廳

2026 年 1 月 20 日，本校安排了 P.1-4 及 P.6 學生(共 662 人)參觀「國家安全展覽廳」。學生在展覽廳內觀賞影片、動畫，又嘗試互動體驗，了解國家安全的範疇(如政治安全、經濟安全、網絡安全、生態安全等)，加深對國家的歸屬感與責任感。



(十一) 國情電影欣賞會 雄獅少年 2

2026 年 1 月 20 日，本校安排了 P.5 學生(共 126 人)在校內參與「國情電影欣賞會」，電影名稱為《雄獅少年 2》。當天學生非常專心地欣賞電影，他們都表示這套電影好看又有教育意義。透過欣賞《雄獅少年 2》，學生不僅能認識中國文化與國情，更能學習面對困難仍不放棄，以及追夢的精神，對其個人成長及價值觀建立都有正面影響。



(十二) 參觀 秀茂坪警署

1 月 24 日，本校安排了 36 位升旗隊隊員參觀秀茂坪警署。期間學生參觀了警署內的「証人房」及臨時拘留所等，又嘗試騎「鐵馬」、穿避彈衣、手持盾牌，他們都十分投入。透過這次參觀活動，學生明白守法的重要性，有助培養他們成為知法守法的好公民。



(十三) 「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽

2026



(十四) 中國歷史及文化互動講座

本校於4月15日(全民國家安全教育日)安排了全校學生參與「中國歷史及文化互動講座」，主題為「指尖上的非遺」。講者以活潑及互動的形式介紹中國的非物質文化遺產。學生透過體驗式學習(包括耍槍、跳大象帽舞及農樂舞等)，學習非遺文化，培養創造力和文化傳承的責任感。



(十五) 「尋根覓食：籍貫文化探索」親子研習比賽 - 校外決賽

為讓學生及家長更深入了解中國不同籍貫的歷史、方言、習俗與飲食文化，香港天主教教區學校聯會舉辦以「籍貫文化探索」為主題的親子研習比賽。5C 余奕揚同學及其家長於 4 月 18 日代表學校參加比賽，共同體驗中華文化的深厚底蘊。余同學表示透過是次比賽，他不但認識了自己的祖籍來源以及家鄉飲食背後的歷史與特色，而且有助增強他對中華文化的認同感。



(十六) 「考基本・尋法寶」《基本法》推廣活動

為推廣《基本法》，本校於 5 月 5 日安排 P.5 全級學生參與「考基本・尋法寶」《基本法》尋寶遊戲。尋寶遊戲共設 8 關，學生需逐一完成每一關卡的問題或任務，成功完成所有關卡的學生獲頒發獎盃。透過刺激的《基本法》尋寶遊戲，學生不但明白合作的重要性，也加深了對《基本法》內容的認識。



(十七) 「齊來糴樂樂」親子包糴工作坊

本校於 2026 年 5 月 30 日舉辦了「齊來糴樂樂」親子包糴工作坊，活動當天共有 80 位一、二年級學生及家長參與。學生透過實踐活動，不但認識端午節的文化內涵，亦提升了動手能力及專注力。家長在共同製作糴子的過程中，與子女互相合作和交流，促進親子關係。



(十八) 五禽戲及靜觀艾炘工作坊

2026 年 6 月 15 日三年級全級學生參加了「五禽戲及靜觀艾炘工作坊」。活動當天學生積極投入各項活動，對五禽戲的動作模仿表現出濃厚興趣，並能跟隨導師指示完成練習。透過靜觀體驗，學生學習放慢節奏，提升專注力及自我覺察能力。



(十九) 2026 同心慶回歸填色大賽

2026 年 6 月，本校參與了民建聯觀塘支部舉辦的「2026 同心慶回歸填色大賽」，提交作品共 459 份，獲大會頒發「最積極參與獎」，另外 6D 蔡可翹及 4E 嚴卓菲獲得高小組優異獎。

透過填色比賽，學生能從創作過程中加深對香港回歸祖國歷史意義的認識，並培養愛國愛港的情懷。獲獎同學獲得肯定和鼓勵，進一步提升學習動機及自信心。



(二十) 八鄉少訊中心兩日一夜挑戰訓練營

2026 年 7 月 17-18 日，本校安排升旗隊(25 人)參加了少年警訊舉辦的「八鄉少訊中心兩日一夜挑戰訓練營」。兩日一夜的挑戰訓練營內容豐富多元，包括團隊建立遊戲、歷奇挑戰活動、步操訓練及小組合作任務等。隊員需透過分組協作完成各項挑戰，學習溝通、分工及解決問題的方法。

透過兩日一夜的訓練，隊員不但提升了解難能力及應變技巧，更加深了彼此之間的了解與信任，建立了更緊密的團隊關係。宿營生活亦有助培養隊員的責任感及自我照顧能力，讓他們學習遵守紀律及承擔個人責任。

