

天主教柏德學校秉承瑪利諾神父修會的辦學傳統，弘揚福音，致力服務有需要的人，令學生成為良好公民。學校透過「多元角度」教學，以活動配合課程讓學生對國民教育加深認識，全方位了解國家安全課題，進一步加強國民身份認同。



●唐校長（圖右三）與老師共同合作，一起加深學生對祖國的認識。

天主教柏德學校 多元角度 家校合作 助學生提升國民身份認同

國民教育 貫通滲透各科

要讓學生明白國民教育的真諦，須以活動配合教學實踐。天主教柏德學校校長唐國敏女士指出，校內設有「生活教育科」，主要培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，作為推動價值觀教育的方向。而「國民身份認同」及「國家安全課題」會滲透現有科目及學生的學習環境，例如在課室內會擺放國家安全教育相關圖畫，課程上亦會配合學習單元，滲入國民教育的元素，例如在音樂課教導低年級學生詠唱國歌；在常識科，指導學生唱國歌時應有的態度及禮儀；在中文課，加入中華文化相關題材，協助學生加深認識祖國。



●天主教柏德學校校長唐國敏女士與教學團隊成功將國民教育貫通滲透各科，助學生提升國民身份認同。



●學校重點培育學生十種首要價值觀和態度，學生在學習時更覺主動，充滿自信。



●校內展板的內容亦是德育課程重點之一。

校內環境 營造國教氛圍

學生每日置身的學校環境，也經過精心設計加入國教氣氛。唐校長說：「學校校園氣氛也有滲透相關課題，例如校內有壁報及展板展示國家安全教育資訊，每日有升國旗儀式，逢星期一更是全校一起參與升旗禮。每逢周一，學校會配合該周『周訓』主題進行國旗下的講話，題目均與國家安全與國民身份認同有關。」學校亦常鼓勵同學參加國教相關之活動，如校際基本法問答比賽，或親子一同參與創作活動或參觀，如參觀香港故宮文化博物館。「數年前本校與國內互有交流活動，在社會復常後，本校立即與締結的姊妹學校聯絡，舉行交流活動，亦會帶同學們參觀附近景點，加深對祖國的認識。」唐校長指出，學校亦會定期舉行家長講座，讓家長對國民教育更為了解。



●早前星島新聞集團在該校舉行國民教育講座，學生們均認同內容有助明白「國民身份認同」及「國家安全課題」兩大主題。



天主教柏德學校 Bishop Paschang Catholic School

地址：九龍灣宏照道6號

電話：2799 3003

電郵：schoolmail@bpcs.edu.hk

網址：http://bpcs.edu.hk