

天主教柏德學校

2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告

目標：提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同，營造校園的文化氛圍。

項目	策略/工作	成效	建議	實際支出
1	設立「中華文化閣」，營造校園文化氛圍。	● 本年度已為「中華文化閣」購置中式博古架及學生書法桌椅，但佈置「中華文化閣」室內外工作仍然進行中，故暫未能開放予學生使用。	盡快處理有關佈置工作。	\$17010.99
2	印製並於課室內及走廊牆壁上張貼「中華經典名句」，讓學生感受中華文化之美。	● 根據其他學校的經驗分享，只張貼中華經典名句及古詩，效果不夠理想。如果能配合朗讀活動及獎勵計劃，學生才能學得更好。因此，我們希望可以為各級學生印刷不同程度的朗讀冊，由於製作朗讀冊需時，故此活動要延後至25-26 年度進行。	除課室及走廊外，於操場張貼中華經典名句及古詩。	\$0
3	成立「柏德舞龍校隊」，讓學生認識舞龍文化，建立自信，培養承擔、堅毅精神。	● 100%參與學生認為舞龍體驗活動能加深他們對舞龍文化的認識，且活動有助他們建立自信，培養承擔、堅毅精神。	下年度安排學生參加校外表演及比賽，讓他們擴闊眼界，提升自信。	\$14,650

4	設置「柏德中藥園」、舉辦工作坊及遊學團，讓學生認識中醫藥文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與學生認為自己透過工作坊及遊學團能加深他們對中醫藥文化的認識。 ● 教師在活動時訪問學生，學生均表示在參加遊學團過程中學習到很多有關中醫藥的新知識。部分學生更表示希望將來成為一位中醫師。 	下年度安排學生參觀「同仁堂」，讓他們走出校園，親身接觸中醫藥文化。	\$42492.4
5	舉辦「中華文化日」	<ul style="list-style-type: none"> ● 由活動影相及觀察所見，學生積極參與「中華文化日」的各項活動，投入而有序，能感受到中華文化的樂趣，提升了對國民身份認同。 ● 教師在活動時訪問學生，學生均表示喜歡參與中華文化日活動，透過活動他們能認識及傳承中華文化，從而提升對中華文化學習的興趣，加強國民身份認同。 	增加攤位遊戲的數量，以及延長學生參與攤位遊戲的時間，讓學生能體驗更多中華文化活動。	\$49,000 (由全方位學習津貼支付)

津貼總額： \$300,000

2024 至 2025 年度支出： \$74,153.39

餘款： \$225,846.61

(可運用項津貼至 31-8-2027)