

天主教柏德學校

2025-2026 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃

目標：營造校園的文化氛圍，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。

項目	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算支出
1	a. 佈置「中華文化閣」室內及室外空間，擴大學生活動範圍，讓更多學生可以利用「中華文化閣」學習中華文化。 b. 於小息時段開放「中華文化閣」，安排學生進入中華文化閣參與遊戲及學習中華文化。	2025 年 11 月 2026 年 1 月	大部分學生認為增設這個學習中華文化的園地，能引發他們學習中華文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 學生訪問 • 活動相片 	\$60,000
2	舉辦「中華文化日」	2026 年 2 月	a. 大部分學生表示喜歡參與中華文化日的活動。 b. 透過活動他們能認識及傳承中華文化，從而提升對中華文化學習的興趣，加強國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 學生訪問 • 活動相片 	\$60,000

項目	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算支出
3	於內操場及走廊牆壁上張貼中華經典名句及古詩，讓學生感受中華文化之美。	全年	大部分學生認為透過誦讀中華經典名句及古詩，能加深他們對中國文學作品的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動相片 	\$8,000
4	安排「柏德舞龍校隊」隊員參與校外表演及比賽，並為隊員訂購表演制服，擴闊學生眼界，提升自信。	全年	大部分參與學生認為舞龍表演及比賽能擴闊他們的眼界，有助他們提升自信。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	\$5,000
5	為「柏德中藥園」招募新成員(三年級40人)，舉辦工作坊及參觀活動，讓學生親身體驗種植中草藥的樂趣，以及學習中醫藥文化。	全年	大部分參與學生認為自己透過工作坊及參觀活動，加深了對中醫藥文化的認識，從而學會欣賞中華文化，培養國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 學習冊 活動相片 	\$50,000
6	購買中華文化教材及書籍、舉辦中華文化工作坊	全年	透過教師觀察，認為有關教材、書籍及工作坊能幫助學生認識中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	\$24,000
<p style="text-align: right;">津貼餘款： \$225,846.61</p> <p style="text-align: right;">2025 至 2026 年度預算支出： \$207,000</p> <p style="text-align: right;">預計餘款： \$18,846.61</p> <p style="text-align: right;">(可運用此項津貼至 31-8-2027)</p>					