

## 2025-2026 支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃預算

全期津貼：\$350,000 (須於 2027 年 8 月 31 日前運用)

目標	策略	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算支出
1. 支援教師於教學上隨時起動科學活動。	添置與科學科相關的實驗材料，以及教學輔助教具，方便教師運用有關教具，隨時起動科學活動。	科學科科任 本校學生	25 年 6 月	70%教師和學生認為添置與科學科相關的實驗材料有助於科學活動。	觀察 教師問卷 學生問卷	課程主任 科學科科主任	\$34,879
2. 支援教師於教學上建立校本觀察與紀錄素養	添購與科學科相關的輔助設備，建立學生於校本觀察與紀錄素養，讓學生能以觀察方式表達科學原理，提升科學表達與溝通。	科學科科任 本校學生	26 年 6 月	70%教師和學生認為添置與科學科相關的設備有助於科學活動。	觀察 教師問卷 學生問卷	科學科科主任	\$20,000
3. 营造可探索、可展示、可操作的科學學習環境，結合校本主題教學，全面提升學生的科學素養、自主學習與探究能力。	購置及配置科學相關傢俱，優化 401 室並設立「Science Corner」，配合校本主題教學(如航天科技、宇宙行星等)，營造具探索氛圍的學習場域，提升學生的科學素養與自主學習能力。  「Science Corner」作為小型科學館，於課後及午息展示科學展品與模型，讓學生在日常校園情境中自然擴闊科學視野，理解課本概念在真實世界的應用與發展脈絡。透過展	科學科科任 本校學生	26 年 6 月	70%教師和學生認為添置與科學科相關的科學探究設備有助於科學活動。	觀察 教師問卷 學生問卷	課程主任 科學科科主任	\$200,000

目標	策略	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算支出
	<p>品與簡短說明，學生學會有目的地觀察與記錄，培養提問與比較的能力。</p> <p>另設有科學玩具與動手體驗區，學生可於自由活動時進行操作與練習，將力與運動、電與磁等基礎概念化為可觀察、可驗證的現象。建立持續自學與反思改進的習慣。</p> <p>於特別課堂及主題情境教學（如航天科技、八大行星）中，「Science Corner」提供沉浸式的學習氛圍與具體模型，幫助學生系統化掌握核心知識（如行星特徵、尺度與比例、太空探索里程碑）。</p>						
4. 支援科學科日常運作與突發需要之小額開支與補購	支援科學科日常運作與突發需要之小額開支與補購；涵蓋「耗材、維修校準、小型器材配件、展示與宣傳、交通與比賽雜費、打印與裝幀、微型培訓」等，並預留少量應急金。	科學科科任	26 年 6 月	/	/	科學科科主任	\$10,000

津貼餘款：\$332,618.65

2025 至 2026 年預算支出：\$264,879

預計餘款：\$67,739.65

(可運用此津貼至：31-8-2027)