

天主教柏德學校

2025-2026 年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃

目標：營造普通話語言環境和增加學習機會，以提升學生的普通話能力。

項目	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算支出
1	訂購學習資源套，以營造校園的普通話學習文化及氛圍。	2026 年 2 月	大部分學生認為資源套有助提升普通話學習興趣、增長知識，還能促進他們的普通話溝通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>活動相片</li> </ul>	126,000
2	通過購買普通話自學平台，幫助學生養成良好的普通話學習習慣，並提升學習興趣。	全年	大部分學生能透過自學平台提升學習普通話的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	48,800
3	購買普通話活動獎品，以鼓勵學生，進而提升他們學習普通話的興趣。	全年	大部分參與活動的學生認為適量的獎勵能鼓勵學習，並能提升普通話的學習體驗。	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	18,000
<p style="text-align: right;">津貼餘款： \$200,000</p> <p style="text-align: right;">2025 至 2026 年度預算支出： \$192,800</p> <p style="text-align: right;">預計餘款： \$7,200</p> <p style="text-align: right;">（可運用此項津貼至 31-8-2027）</p>					