

天主教柏德學校
二零二五至二零二六年度校務計劃書

家長教育課程

一、 目標

1. 深化價值觀教育，提昇家長正向思維，促進家長及學生的身心健康。
2. 配合學校關注事項，家校合作共同培養學生成為「尊重他人及有禮貌」特質的孩子。
3. 深化家長與子女的溝通能力，提昇家長溝通能力及管教效能感，並向學校家長提倡正向管教的態度及方法。

二、 有利的條件

1. 學校重視品德培育，宗教科及各科組均以不同主題進行正向教育，家長能從學生的學習、學校資訊及校園氛圍中，認識學校的培育方向及認同品德培育的重要性。
2. 學校多年以有系統的方式推行「家長教育課程」，從過往兩個學年的家長教育課程中，家長明白教育的目標及方向，有利家長積極參與校內的家長活動，提昇家校合作的氣氛。
3. 學校重視學生的「身心健康」並坐言起行，於上課時間表上作出調動，讓家長可以模仿並以學生的「身心健康」為重，為家長教育課程帶來正面的影響。

三、 面對的困難

1. 家庭結構轉變，大部分家庭只有一名獨生子女。學生一方面獲得最多的關注，但另一方面亦可能讓學生缺乏與同儕互動，學習尊重他人及明白禮貌的重要性。
2. 社會經濟轉差，家長投放更多時間於工作中以穩定家庭收入，影響家長參與學校家長教育活動的參與度外，家長承受不少壓力，家長精神健康亦須額外關注。

四、 本年度重點項目

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
I. 深化價值觀教育，提昇家長正向思維，促進家長及學生的身心健康。	1. 學生及家長共同學習 4R-休息 Rest 主題的內容及生活實踐方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及家長認識 4R-休息 Rest 的重要性。 ● 透過專題講座，家長認同相關主題能加深其對身心健康及正向管教的了解。 ● 學校發放相關主題之「家長自學手冊」或筆記於家長平台，方便家長在家學習及重溫內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查； ● 家長的即場回饋。 	● 2025 年 9 月至 2026 年 6 月期間	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任 ● 保良局學生輔導及支援服務社工 	
	2. 邀請家長擔任「正向加 FUN」大使(大使名稱暫擬)，透過大使訓練、活動籌備及校內學生活動及成果分享展，推廣「身心健康」的重要性。					
	3. 檢視過去三個學年家長的課程/活動所涵蓋的內容，訂立 2025/26 學年家長教育主題並推行相關家長講座或工作坊。					
II. 配合學校關注事項，家校合作共同培養學生成為「尊重他人及有禮貌」特質的孩子。	1. 透過主題講座，讓家長掌握在現實生活層面及資訊網絡層面，教導學生成為「尊重他人及有禮貌」的孩子。	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集家長對於孩子「尊重他人及有禮貌」的紀錄。 ● 家長認同從個人習面，於生活各方面均掌握培養孩子的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查； ● 家長的即場回饋。 	● 2025 年 9 月至 2026 年 6 月期間	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導主任 ● 保良局學生輔導及支援服務社工 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
III. 深化家長與子女的溝通能力，提昇家長溝通能力及管教效能感，並向學校家長提倡正向管教的態度及方法。	1. 邀請家長擔任「正向加 FUN」大使(大使名稱暫擬)，透過大使訓練、活動籌備及校內學生活動及成果分享展，讓家長可以運用所學，並向全校家長提倡正向管教的態度及方法。 2. 舉行親子活動，讓家長可以學習及應用有效的親子溝通方法。	● 由家長擔任大使，於校內提供服務及成果分享展。 ● 進行一至兩場親子活動。	● 問卷調查； ● 家長的即場回饋； ● 教職員及活動主持人的觀察。	● 2025 年 12 月至 2026 年 7 月期間	● 輔導主任 ● 保良局學生輔導及支援服務社工	

五、 財政預算

1	與保良局合辦家長教育高級課程	\$66,850.00
2	雜項	\$2,150.00
	合計	\$69,000.00

六、 工作計劃小組成員

歐陽美華