

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 天主教柏德學校

負責人姓名： 羅怡、方以椿

聯絡電話： 27993003

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 183 名

(包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：130 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：64 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生 人數#			平均出 席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷 等)	合辦機構／服務供 應機構名稱 (如 適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
周六英文輔導班 (P2-6)	12	50	0	85%	2024 年 10 月- 2025 年 5 月	49,920	出席記錄、 老師觀察課堂表現	學校自聘資深導師	學生缺席和遲到率 較高。
P5,6 英文 TSA 說話訓練	20	49	27	99%	2024 年 11 月- 2025 年 5 月	19,253	老師觀察	學校自聘資深導師	學生能透過小組訓 練，提升自信心。
周六英語樂 (小二組)	1	2	3	98%	2024 年 10 月- 2025 年 5 月	12,000	出席記錄、 課堂表現記錄、 問卷	學校自聘資深導師	參與學生的英語拼 音能力有改善，提 升學生的學習動
周六英語樂 (小三組)	0	6	1	98%	2024 年 10 月- 2025 年 5 月	12,000	出席記錄、 課堂表現記錄、 問卷	學校自聘資深導師	參與學生的英語拼 音能力有改善，學 生的學習動機有所
兒童功夫班	0	6	7	99%	2024 年 10 月- 2025 年 5 月	6,300	出席記錄、 課堂表現記錄、 老師觀察	禪少林武術	部分學生對功夫感 興趣，而且在課堂 中學會守紀律。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
勁舞 HIP HOP 舞蹈小組	0	12	10	99%	2024 年 10 月－2025 年 6 月	29,450	出席記錄、 課堂表現記錄、 老師觀察	狄以達軍團訓練學校	學生積極參與活動及比賽，同學對舞蹈產生濃厚興趣，取得獎項，為校爭光，及自信心提升。
英語話劇	2	7	12	96%	2024 年 10 月－2025 年 5 月	32,700	出席記錄、 課堂表現記錄	Funventure Company Limited	學生學會演藝技巧，在比賽中有出色的表現，在比賽中奪的不少獎項，為校爭光，及提升個人自信。
A+教室	2	3	3	98%	2024 年 10 月－2025 年 5 月	42,000	出席記錄、 課堂表現記錄、 學生欠交功課記錄	學校自聘資深導師	學生欠交功課的情況有明顯改善。
小一英文輔導班	4	16	0	98%	2024 年 11 月－2025 年 5 月	15,600	出席記錄、 老師觀察	學校自聘資深導師	學生的學習動機有所提升。
活動項目總數： 9									
@學生人次	41	151	63		總開支	219,223			
**總學生人次	255								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- ☒ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）**

學生普遍對各類活動感到滿意，而學科上功課輔導能幫助學生處理功課的疑難。周六英語輔導班去年因為雇用了不合適的機構，機構經常更換老師，質素難以保證，於是本年度由學校自顧資深老師取代。但仍發現資金上的限制，初小很難請到資深老師，其餘兩位高年級的老師也是本著半義務性質幫助學生，但由於學生需要星期六回來上課，而活動是免費的，造成不少學生有遲到、缺席的情況，影響成效。所以來年將會取消英語輔導，把資源投放在課堂以外的學習，讓學生走進社區，有更多方面的學習經歷，及讓更多同學受惠。另外，本年度，學校嘗試讓話劇組和 hiphop 的同學參加公開的比賽，他們均取得優秀的成績。希望來年都讓活動組的同學繼續參與表演或比賽，發掘同學的潛能，同時提升自信。