

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

(一)工作計劃

致：總學校發展主任(觀塘)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：天主教柏德學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組繼續執行以下工作： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷／觀察	2024-2025	副校長、 課程主任、 國民教育組組長、 德育及公民教育組組長、 訓導主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 繼續執行校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	文件紀錄 (校園設施 巡查紀錄)	2024-2025	國民教育組組 長、圖書館主 任、 訓導主任	
	3. 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	文件紀錄 (合約、 導師守則)	2024-2025	活動主任	
人事管理	1. 透過於教員室張貼教育局信函，提示教師時刻秉持專業操守，使其清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	文件紀錄	2024年9月	校長、副校長	
	2. 透過校本的人事管理，學校適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察/文件紀錄	2024-2025	校長、副校長	

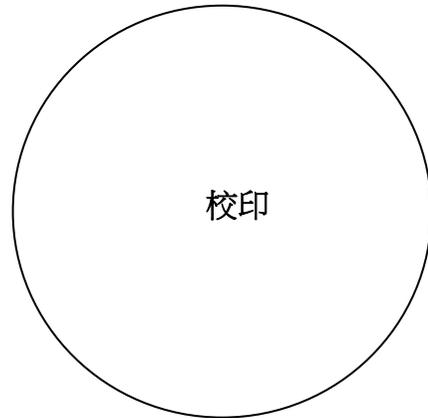
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>3. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如：學校社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等），檢視招標文件，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如：撤換有關人員等。</p>	文件紀錄	2024-2025	活動主任、 行政主任	
教職員培訓	<p>1. 鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p>	文件紀錄	2024-2025	校長、副校長	
學與教	<p>1. 逐步落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，並根據教育局更新的課程文件／指引，於相關學習領域、科目及全方位學習活動加強全校層面的課程統籌與策劃，增潤教學內容和學習活動，推展國家安全教育。</p>	文件紀錄	2024-2025	課程主任、 德育及公民教育組組長、 訓導主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	文件紀錄	2024-2025	課程主任、 各科科主任	
	3. 圖書館內設有國安教育圖書角，並不定期增添課室內的有關國安教育的圖書供學生自由閱讀，讓學生了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。	文件紀錄	2024-2025	圖書館主任	國家安全教育 相關圖書
	4. 增加「升旗隊」的成員人數，推廣學校的升旗文化，讓學生通過親身參與，認識和關心國家，培養正面價值觀和愛國愛港的情懷。	學生問卷	2024-2025	國民教育組組長	
	5. 透過早會分享及國民教育壁報展板向學生介紹國家的發展，讓學生加深對國家的認識，從而培養國民身份認同。	學生問卷	2024-2025	國民教育組組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	6. 舉辦「同根同心交流活動」及「姊妹學校交流活動」，讓學生與內地學生交流和學習，親身體驗祖國的長遠發展，進一步瞭解國情，培養家國情懷。	學生問卷	2024-2025	副校長、 國民教育組組長	
	7. 鼓勵學生及家長參加由教育局/其他機構舉辦的活動/比賽，例如：「千人揮毫賀國慶-香港中小學書法活動」、「國家安全常識挑戰賽」、「國家憲法日網上問答比賽」、參觀「國家安全展覽廳」等，加強學生對國家歷史和發展的認識，加強國民身份認同。	文件紀錄	2024-2025	國民教育組組長、 活動主任	
	8. 配合 4 月 15 日「全民國家安全教育日」，於四月中安排不同的學習活動，促進學生全面認識《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，培養國民身份的認同，例如：問答比賽、壁報設計比賽等。	文件紀錄	2025 年 4 月	國民教育組組長	比賽禮物

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	9. 透過網上學習平台、工作坊、講座等，推廣國民教育和國家安全教育，加強學生的國民身份認同及培養學生的媒體和資訊素養。	文件紀錄	2024-2025	國民教育組組長、 課程主任	
	10. 與外間機構合作，到校向學生介紹中醫藥文化，教授學生中草藥的種植方法，讓更多學生嘗試在校內藥園圃進行實地種植，從而加深對傳統中醫藥文化的了解。另外，安排學生參加「中藥園遊學團」，讓學生能親身接觸、感受和融入嶺南中醫藥文化，增長知識，開拓視野。	學生問卷	2024-2025	國民教育組組長、 環保教育組組長	
	11. 成立「柏德舞龍校隊」，讓學生(包括有特殊學習需要的學生)認識舞龍文化，建立自信，培養承擔、堅毅精神。	觀察、 學生問卷	2024-2025	國民教育組組長、 學生支援組組長	舞龍所需物資

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	12. 設立「中華文化閣」，引發學生學習中華文化的興趣，營造校園文化氛圍。	觀察、 學生訪問	2024-2025	國民教育組組長	
學生訓輔及支援	1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	觀察 文件紀錄	2024-2025	國民教育組組長、 訓導主任	
	2. 成長課：培養學生的德育及公民教育，加強正向價值觀，以及天主教教育五大核心價值。	觀察 文件紀錄	2024-2025	德育及公民教育組組長	
家校合作	1. 與家教會合辦「中華文化日」，透過表演、攤位遊戲、賀年食品試食等活動，讓學生學會欣賞中華文化。家長義工在協助活動進行期間，也能加深對中華文化的認識。	活動紀錄	2024-2025	副校長、 中文科科主任	
	2. 舉辦家長教育活動，教導家長管教子女的技巧，培養子女的正向價值觀。	活動紀錄	2024-2025	輔導主任	



校監簽署： _____

校監姓名： _____ 賴永春

日期： _____ 25-10-2024

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於 每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。