

## 天主教柏德學校

### 2024-2025 支援開設小學科學科的一筆過津貼運用報告

全期津貼：\$350,000 (須於 2027 年 8 月 31 日前運用)

目標	策略	對象	時間表	推行情況	評估方法	負責人	實際支出
1. 支援教師於教學上隨時起動科學活動。	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備，方便教師運用有關教具，隨時起動科學活動。	科學科 科任	2025 年 6 月	為一及四年級課室添置與科學科相關的教具，以便讓學生於課堂內進行科學實驗。	觀察 教師問卷	課程主任 科學科 科主任	\$3,656.35
2. 加強教師了解小學科學課程內容，以及掌握學與教和多元評估政策。	運用經費作為代課津貼，讓現職教師參與教育局科學或 STEAM 相關的培訓，例如科學知識增益講座、科學實踐工作坊、科學參觀活動等。	本校教師	24-25 學年	安排教師參加與科學或 STEAM 相關培訓，培訓能加強他們對小學科學課程內容的了解，以及掌握其學與教和多元評估政策。	觀察 教師問卷	課程主任 科學科 科主任	\$13,725.00
2024-2025 開支：							\$17,381.35
2024-2025 津貼餘額：							\$332,618.65