

## 姊妹學校交流報告書 2024 /2025 學年

學校名稱：	天主教柏德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳結蓮主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	<u>廣州暨大港澳子弟學校</u>
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$92,132.36
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$99,940
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$192,072.36
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☑	內容
O1	☑	<p><b>有關交流活動的層面</b> [如適用，請註明]</p> <p>本校老師於 2025 年 6 月 23 日至 6 月 25 日帶領 40 位四年級學生到<u>廣州</u>參與是次交流活動。透過帶隊老師的觀察，學生積極投入參與整個交流活動。活動完成後，所有參與活動的學生須完成相關問卷。大部分學生表示自己乘坐高鐵後，為「中國速度」感到自豪。這次安排學生乘坐高鐵，不但能讓學生更認識國家的發展，還能讓他們感受國家強大帶來的喜悅，從而培養國民身份認同。</p> <p>另外，是次交流活動的第一天，本校師生到<u>廣州暨大港澳子弟學校</u>探訪，期間學生與姊妹學校學生進行英語、數學、編程體驗課，以及競技比賽。數據顯示 100%學生認同到<u>廣州暨大港澳子弟學校</u>探訪，與當地學生進行實地交流，能加深其對兩地文化的瞭解。因此，他們都是在是次交流活動中有所得益。</p> <p>交流活動的第二、三天，老師安排學生參觀<u>廣東科學中心</u>及<u>廣東省博物館</u>，100%學生認同參觀活動有助他們認識<u>廣東省</u>的文化及科技發展，進一步了解國情國策。大部分學生表示自己看到國家在高鐵及科技方面取得的成就，將會好好裝備自己，將來為國家貢獻力量。</p> <p>此外，本校為學生設計了交流活動「學習冊」。活動完成後，學生須呈交「學習冊」，學生在報告中表示自己在是次交流活動中獲益良多，除了增廣見聞，還能學習與人相處之應有態度，亦感謝學校及老師的悉心安排。</p>
O2	☑	<p><b>有關交流活動的形式/內容</b> [如適用，請註明]</p> <p>是次交流活動共三天兩夜，活動內容如下：</p> <p>第一天: 到<u>廣州暨大港澳子弟學校</u>進行探訪交流活動，期間學生與姊妹學校學生進行英語、數學、編程體驗課，並進行競技比賽。</p> <p>第二天: 上午到<u>廣州暨大港澳子弟學校</u>進行探訪交流活動;下午參觀<u>廣東科學中心</u>。</p> <p>第三天: 參觀<u>廣東省博物館</u>。</p> <p><b>成效:</b></p> <p>交流活動的第一天，安排學生探訪內地姊妹學校，兩校代表互相介紹學校背景及特色，彼此了解。活動期間，學生與內地姊妹學校學生以普通話溝通，又一起進行英語、數學、編程體驗課，以及競技比賽，兩地學生都能彼此尊重，投入課堂活動。</p>

		<p>第二天，再次探訪<u>廣州暨大港澳子弟學校</u>後，老師安排學生參觀<u>廣東科學中心</u>，讓他們置身全球最大的科學中心中學習科學知識，有助提升他們對科學探究的興趣，同時擴闊眼界。</p> <p>第三天：帶領學生參觀<u>廣東省博物館</u>，讓他們認識<u>廣東省</u>的文化及科技發展，進一步了解國情國策，加強對國家的歸屬感。</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>有關交流活動的時間安排</b> [如適用，請註明] 帶隊老師透過與學生訪談及分享，得悉學生認為是次交流活動的時間安排合適。</p>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>有關交流活動的津貼安排</b> [如適用，請註明] 姊妹學校計劃統籌老師認為是次交流活動的津貼安排合適。</p>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>有關承辦機構的組織安排</b> [如適用，請註明] 姊妹學校計劃統籌老師十分滿意是次交流活動有關承辦機構的組織安排。領隊態度親切、細心；導遊工作認真、盡責，講解有趣，能引起學生對國家歷史的學習興趣，非常專業。</p>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

**交流參與人次：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>40</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>40</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註：