

天主教柏德學校  
2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用報告

(附件9.1.5)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度												
1	多元智能課 進行班室內活動，增加學生把課堂知識實踐的機會。	全年	小一至小六	779	\$48,110.73	\$61.76	跨學科（其他）	問卷調查:超過九成同學認同能擴闊知識，學生透過多元智能課，接觸到不同類型的課外活動，讓他們能發揮不同的才華。	✓	✓	✓		
2	戶外體驗日 帶領學生走出課室，體驗大自然。	2025年2月27日	小一至小六	779	\$20,254.00	\$26.00	跨學科（其他）	教師觀察:學生十分喜歡外出參觀及體驗大自然		✓			
3	教育營 培養學生合群、自治的精神。	2025年5月19日-21日	小六	131	\$14,829.00	\$113.20	跨學科（其他）	教師觀察:透過不同活動已培養學生合群、自治、自理精神	✓	✓			
4	藝術日 1. 提提供更多機會給學生接觸及欣賞藝術，並提升學生對藝術的興趣。 2. 讓學生發揮潛能、創意和想像。	2025年4月17日	小一至小六	779	\$25,235.27	\$32.39	藝術（視藝）	教師觀察:學生積極參與藝術日活動，氣氛良好		✓	✓		
5	English Day 透過英語日活動，讓學生在真切環境中聆聽及使用英語，從而提升學生對學習英語的興趣。	2025年4月16日	小一至小六	779	\$34,166.28	\$43.86	英文	問卷調查:88%同學認同英語日能提升同學學習英語的興趣		✓			
6	壁畫創作活動 學生在校內創作壁畫，讓學生接觸不同素材。	2025年3月-4月	小四至小六	30	\$40,000.00	\$1,333.33	跨學科（其他）	教師觀察:在5/F已進行壁畫創作，效果良好			✓	✓	
7	國民教育活動 讓學生多認識國家的文化與發展，加強學生對國家的歸屬感。	全年	小一至小六	779	\$67.00	\$0.09	德育、公民及國民教育	問卷調查:90%學生認同不同的活動已加強學生對國家的歸屬感	✓	✓			
8	「德正圍」以棋育人活動 推廣圍棋，培養品德。	全年	小一至小六	779	\$3,129.10	\$4.02	其他：棋藝	問卷調查:95%認為棋藝活動時能做到互相尊重對手			✓		
9	高年級會話及面試技巧課程 鞏固學生說話能力，參加校內表演或代表學校出外比賽。	下學期	小六	131	\$8,500.00	\$64.89	英文	問卷調查:88%認同面試課程能協助同學掌握面試技巧		✓			
10	課後校隊訓練班挑選資優學生參與各校隊訓練班，藉此促進學生多方面發展。 (包括:田徑、排球、羽毛球、足球、乒乓球、跳繩、圍棋、樂團、合唱團、手鐘、直笛、童軍訓練等)	全年	小一至小六	400	\$142,860.00	\$357.15	跨學科（其他）	教師觀察:已舉辦不同的課後訓練班，同學亦積極參與各項訓練或比賽，在各比賽中亦獲得不少佳績		✓	✓		
11	比賽報名費用 增加學生參與校外活動的機會，籍此擴闊眼界。	全年	小一至小六	779	\$65,726.50	\$84.37	跨學科（其他）	教師觀察:同學積極參與不同的比賽		✓	✓		
12	專題講座 / 表演-擴闊學生眼界。	全年	小一至小六	779	\$8,700.00	\$11.17	跨學科（其他）	教師觀察:已舉辦不同類型的講座擴闊學生眼界	✓	✓	✓		
13	一年級歷奇活動 提昇學生合作能力及解難能力。	2024年10月24日	小一	124	\$14,250.00	\$114.92	跨學科（其他）	教師觀察:全部學生十分投入活動中，學到與同學互相合作	✓	✓	✓		
14	參觀活動 為學生提供實地考察的機會，通過參觀各類型的地方及展覽，為學生提供更多課本以外的知識，擴闊學生眼界。	全年	小一至小六	779	\$12,125.00	\$15.56	跨學科（其他）	教師觀察:已安排不同年級參觀不同地方，例如：故宮、米埔、西貢、海洋公園等等	✓	✓	✓		
15	開學禮、頒獎禮、散學禮活動及其他活動 安排開學禮、頒獎禮及散學禮活動，豐富學生品德發展。	全年	小一至小六	779	\$23,561.30	\$30.25	跨學科（其他）	教師觀察:學生積極參與活動，氣氛良好	✓				
16	試後活動 考試後的一個月統籌進行各種校內活動，包括中文作文比賽、棋藝活動、仁愛使者活動、小六同學靈修日、班際跳大繩比賽、藝術創作、初小遊戲日等，增加學生把課堂知識實踐的機會。	全年	小一至小六	779	\$7,867.90	\$10.10	跨學科（其他）	教師觀察:已舉辦多元化的試後活動，擴闊了學生知識，同學積極參與各項活動	✓	✓	✓		
17	生涯規劃 安排講座及體驗式活動，以加深學生對不同行業的了解，幫助他們認識自己的興趣，培養正面的價值觀及良好的學習和生活態度。	全年	小四至小六	402	\$47,387.00	\$117.88	價值觀教育	教師觀察:已邀請不同的機構到校分享不同的行業，亦安排學生外出參觀不同的機構，協助他們認識自己的興趣	✓	✓		✓	✓
18	幼小銜接 舉行升小體驗日，親子活動，攤位遊戲及活動。	下學期	小一至小三	379	\$71,317.60	\$188.17	跨學科（其他）	教師觀察:學生積極參與不同的活動		✓			
19	STEAM 小組訓練 認識定格動畫，利用Tublock製作場景配件及道具，使用Stop MotionStudio製作定格動畫，使用iMovie進行配音及後期製作，進行成果匯報。	全年	小四至小六	20	\$1,854.43	\$92.72	跨學科（STEAM）	教師觀察:學生積極參與STEAM的活動		✓			
20	STEAM DAY 安排攤位及課室活動讓學生親身體驗不同的STEM活動，發掘對科學和探究的興趣。	2025年6月25-26日	小一至小六	779	\$67,540.85	\$86.70	跨學科（STEAM）	教師觀察:學生積極參與體驗不同的STEAM活動	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	遊學團	下學期	小四至小六	30	\$50,240.00	\$1,674.67							
2	遊學團 / 交流團	全年	隨團教師	20	\$39,325.60	\$1,966.28							
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支				50	\$89,565.60								
第1項總開支				11,015	\$747,047.56								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	多元智能課-資訊科技大使組	培養學生認識多媒體及 資訊科技的能力	\$114,589.00
2	環保教育組	購買種子、土壤、滅蟲 工具、材料等	\$3,796.71
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支		\$118,385.71	
第1及第2項總開支		\$865,433.27	

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	799
受惠學生人數：	799
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	覃楚雄
職位：	全方位活動統籌主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		