

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 天主教柏德學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組繼續執行以下工作：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 策劃及統籌有關政策；</li><li>- 協調各科組盡快落實有關措施；</li><li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 「國家安全教育」工作小組已成立，有關工作由校長專責統籌，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育(包括國家安全教育)相關的措施。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 工作小組就不同範疇制定工作計劃，協調各科組落實有關措施，列出各種策略、指引和應變措施，此措施有效防止政治活動入侵校園，繼續進行。</li><li>• 24/25 將持續執行有關監察機制。</li></ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 繼續執行校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及檢視圖書館藏書),確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工作小組定期監察及巡視學校各樓層及所有設施。</li> <li>• 已檢視租借校園場地及設施指引,加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。</li> <li>• 除工作小組巡視外,學校已訂立有效機制,讓教職員及學生有效通報校園內有關危害國家安全內容的展示。</li> <li>• 24/25 將持續執行有關監察機制。</li> </ul>
	<p>3. 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已於合約內加入《國安法》及《基本法》相關條文,並嚴格要求所有入校導師遵守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一切均符合相關法例。</li> <li>• 24/25 將持續執行有關監察機制。</li> </ul>
人事管理	<p>1. 透過於教員室張貼教育局信函,提示教師時刻秉持專業操守,使其清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過校內通告,向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望,包括遵守法律及社會接受的行為準則等,並簽署相關文件已確定對相關內容的認知。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體教職員明白及了解認同各項員工守則。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 透過校本的人事管理，學校適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年透過教職員會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。強調教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>● 提醒教師需時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年教職員的表現均奉公守法，亦努力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> </ul>
	<p>3. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如：學校社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等），檢視招標文件，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如：撤換有關人員等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已檢視招標文件，列明其工作表現和操守須符合要求，並於合約加入必須符合《香港國安法》及《基本法》要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一切均符合相關法例。</li> <li>● 24/25 將持續執行有關監察機制。</li> </ul>
<p>教職員培訓</p>	<p>1. 鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度全體教師都已參加有關《基本法》或《香港國安法》相關的研討會。</li> <li>● 2023年11月，共有48名教師參加《星島日報》舉辦的「媒體和資訊素養線上講座」。主題包括：辨別新聞資訊真偽、如何培養子女3大AI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參加有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，教師對國家安全教育有更深的認識。</li> <li>● 透過參加是次講座，有助教師加強對媒體和資訊素養教育的相關概念。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>素養和認識 AI 應用下的數碼教養問題、如何辨識網上詐騙資訊等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2024 年 5 月 11 日，全體教師參加了《星島日報》舉辦的「國民教育和國家安全教育」線上教育講座。主題包括：透過家校合作加強學生對國家安全及法治實踐的認識、國家安全與我的關係、從故事看國家安全教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師藉此講座更了解國民教育和國家安全教育的相關概念，有助培養下一代對國家及民族的情感。</li> </ul>
學與教	<p>1. 逐步落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，並根據教育局更新的課程文件／指引，於相關學習領域、科目及全方位學習活動加強全校層面的課程統籌與策劃，增潤教學內容和學習活動，推展國家安全教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長課滲入國家安全教育的元素，培養學生「責任感」、「守法」的價值觀，並增加學生對國民身份的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度成長課已加入國情及《基本法》元素，有助培養學生的國民身份認同。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>於本學年優化「國家安全領域總表」，統整各科與國家安全領域相關的課題，落實於各級課程進行國家安全領域教育，同時方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員了解有關的推行情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「國家安全領域總表」顯示國家安全領域知識已充分滲透本校各級課程。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學期初及中的課程會議，提醒同事留意課件內容是否符合教育局所訂的課程宗旨和目標，小心檢視新增或修訂的教材、測考卷等不會與國家安全法相抵觸。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關提示有助提高教師的國家安全意識，將繼續推展並適時檢討。</li> </ul>
	<p>3. 於圖書館及課室內添加有關國家安全教育的圖書，讓學生了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度圖書館內已設有國安教育圖書角，亦不定期增添課室內的有關國安教育的圖書供學生自由閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>曾借閱有關國安教育圖書的學生表示對繪本較有興趣，如：《天上的星星不簡單》、《我們的國家，我們的安全》、《中醫的祕密》等。透過閱讀繪本，學生更認識國家，明白國家安全對其個人、社會和國家的重要性。</li> </ul>
	<p>4. 本年度成立「升旗隊」，推廣學校的升旗文化，讓學生通過親身參與，認識和關心國家，培養正面價值觀和愛國愛港的情懷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度的「升旗隊」已招募新成員（四年級學生共15人）。隊員於三月至五月期間共進行四次培訓，已初步掌握步操、升旗禮程序及升旗技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>隊員在培訓中認真學習步操、升旗禮程序及升旗技巧，進度理想，來年將安排他們負責升國旗及區旗。隊員親身體驗升國旗，加深其對民族的感情，有助培養國民身分的認同。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>5. 透過早會分享及國民教育壁報展板向學生介紹國家的發展，讓學生加深對國家的認識，從而培養國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師每逢週四的早會時段向學生介紹中華文化，讓學生更認識中華文化，從而培養國民身份認同。另外，教師也會介紹國家的最新發展，讓學生認識國情，主題包括：中國高鐵、中國的生態保育工作等。</li> <li>• 教師設計國民教育壁報展板供學生學習有關國家的知識(共5次)，主題包括：中國人民抗日戰爭勝利紀念日、震撼世界的高鐵、我們的國寶、總體國家安全觀、回歸27周年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過早會的分享及學習國民教育壁報展板的內容，學生會更認識中華文化，也意識到要關心國事。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>6. 舉辦「同根同心」及「姊妹學校交流團」，讓學生與內地學生交流和學習，親身體驗祖國的長遠發展，進一步瞭解國情，培養家國情懷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023年12月9-10日，4位教師帶領32名五年級學生參加「同根同心」東莞中山歷史文化考察團，學生參觀了虎門林則徐紀念館及銷煙池、孫文紀念公園、海戰博物館、中山故居紀念館。</li> <li>• 「佛山暨大港澳子弟學校到訪之交流活動」 4月9日，佛山暨大港澳子弟學校到訪與本校25名四年級的「親善大使」進行交流活動。交流活動包括參觀校園、STEAM體驗活動(風力車)、英語體驗課、運動競技等。</li> <li>• 佛山姊妹學校交流團 6月17-19日，唐校長及4位教師帶領32名四年級學生到佛山進行交流活動，交流團的主題為文化、科技交流之旅。交流團期間，學生探訪佛山暨大港澳子弟學校，與當地學生一同上體驗課及進行升國旗儀式，參觀佛山祖廟、佛山嶺南天地、南風古灶、石灣公仔街、順德自然科學館。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過參加是次考察團，學生認識到辛亥革命、虎門銷煙、鴉片戰爭等歷史事件對國家發展的影響，培養國家觀念，以及明白維護國土安全的重要性。</li> <li>• 本校的親善大使和到訪的學生相處融洽，互相交流，彼此都有裨益。活動結束後，親善大使均表示喜歡參加是次交流活動，並能從活動中加深對兩地文化的認識、擴闊視野、增進兩校學生的友誼。</li> <li>• 全體參加者均表示喜歡參加是次交流活動，並表示自己在活動中增強以普通話與佛山學生交流的信心，認識佛山的傳統文化(舞獅、陶瓷等)，更了解國家的科技發展(高鐵的歷史與發展)。</li> </ul>

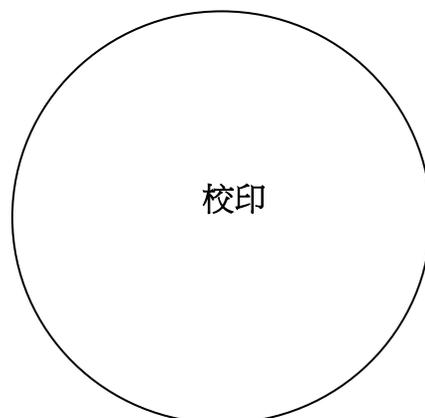
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>7. 鼓勵學生及家長參加由教育局舉辦/協辦的推廣活動，例如：「國家安全常識挑戰賽」、《憲法》與《基本法》巡迴展覽、「國民教育吉祥物命名比賽」等，加強學生對國家歷史和發展的認識，加強國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023年10-11月，邀請全校學生參加「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「2023國家憲法日網上問答比賽」。</li> <li>• 6月18日，邀請全校學生參加民建聯舉辦的「2024色彩繽紛FUN慶回歸填色比賽」，讓學生發揮創意和想像力繪畫出香港美好的生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由於學生對《憲法》與《基本法》未有充分認識及宣傳力度不足，故網上問答比賽參與率較低，建議來年加強宣傳及借用有關《憲法》與《基本法》展板推展工作，讓學生更認識《憲法》與《基本法》。</li> <li>• 大約400名學生參與是次填色比賽，反應熱烈，學生認識香港回歸這歷史事件及明白要關心香港及國家。</li> </ul>
	<p>8. 配合4月15日「全民國家安全教育日」，於四月中安排不同的學習活動，促進學生全面認識《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，培養國民身份認同，例如：問答比賽、壁報設計比賽等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全民國家安全教育日當天安排全體學生觀看影片及完成工作紙。 一至三年級影片： 《中國糧倉的秘密》糧食安全 四至六年級影片： 《量子科技的無限可能》科技安全</li> <li>• 邀請部分學生參加公民教育資源中心舉辦的「國家安全填色遊戲」。學生交回的優秀作品已張貼於地下的國民教育壁報板上，供全體學生欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過觀看影片及填色遊戲，學生學習到20個國家安全領域的知識，從而明白到國家安全的重要性。</li> </ul>

	<p>9. 透過「我的行動承諾加強版」的不同活動(如:網上學習平台、校園電視台工作坊、講座等),推廣國民教育和國家安全教育,加強學生的國民身份認同及培養學生的媒體和資訊素養。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 星島網上學習平台 學生每週登入「星島網上學習平台」完成一個指定的學習單元。</li> <li>• 學生講座: 媒體與資訊素養講座 全體學生已於2024年4月26日參與由《星島日報》舉辦的「媒體與資訊素養講座」,當天的講座由資深傳媒工作者王志海先生主講。講座中,王志海先生與學生的互動性較強,因此學生非常投入,反應良好。為了讓學生認識傳媒的種類及工作特性,《星島日報》特別為學生設計了三塊流動展板。</li> <li>• 本年度舉辦兩次星島學習平台之「校園電視台教室」工作坊,上學期安排20名五年級學生參加,下學期則安排27名六年級學生參加。工作坊由資深傳媒製作人張凱銘導演擔任,工作坊共設三節網課及一節實體課。工作坊中,學生學習到新聞影片的製作流程、採訪及影片剪接技巧。實體課當天,張導演親自來到本校指導學生進行拍攝工作,學生都能投入活動,順利完成分組拍攝任務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生利用網上學習平台從「認識國家」、「國家安全」、「媒體與資訊素養」三方面學習知識,除了能培養他們的媒體和資訊素養,使他們做個守法的好公民外,學生更了解國情,國民身份認同也會加強。</li> <li>• 有關講座及展板內容能加深學生對媒體與資訊素養的了解,提升他們辨別資訊真偽的能力,培養其守法的價值觀。</li> <li>• 透過參與「校園電視台教室」工作坊,學生除了學會如何製作影片外,還明白到新聞採訪時要具備的真偽判斷,明白如何用正面態度去報導新聞,提升媒體和資訊素養。</li> </ul>
--	---	---	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>10. 邀請中醫師和中藥園藝師到校舉行「網絡時空百草園」工作坊，讓學生認識中草藥的種植方法，並身體力行，於校內藥園圃進行實地種植，從而加深對傳統中醫藥文化的了解。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「網絡時空百草園工作坊」有關講座及工作坊於2023年10月17日至2024年3月31日期間進行。透過種植中草藥(雞骨草、五色梅等)，學生能認識中草藥的名稱、功效、以及種植方法。學生代表已於4月6日參與網絡時空百草園工作坊的「成果展」，利用簡報及360°VR影片向公眾人士介紹本校的中藥園。</li> <li>• 另外，工作坊學員參加了中華文化傳播基金舉辦的「中藥親子拼貼畫比賽」，其中4D李恩予的作品獲得「特等獎」。</li> <li>• 2024年4月6日，「網絡時空百草園工作坊」部分學員參加了中華文化傳播基金舉辦的「中藥扎染工作坊」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 經過種植中草藥的體驗，參與學生表示喜歡這個活動，更有學生表示長大後要成為一名中醫師。</li> <li>• 學生在工作坊中學習到某些用於扎染的中藥的名稱及特性以及扎染的方法，參與學生第一次親自扎染屬於自己的獨一無二的布袋，都感到十分興奮，他們表示喜歡參與是次工作坊。</li> </ul>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓輔組配合社會的發展及《香港國安法》的內容編寫了《校本違反國安法處理程序》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 是項工作將繼續進行，並適時檢討。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 成長課:培養學生的德育及公民教育，加強正向價值觀，以及天主教教育五大核心價值。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度關注事項以「守法盡己任-守法，責任感」為主題，已配合天主教教育五大核心價值為主導，及結合教育局倡議的十二個首要培育的價值觀及態度，鞏固學生品德發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長課的主題包含「守法盡己任-守法，責任感」，學生在課堂上學會如何做一個富責任感及守法的好公民，培養正向價值觀。</li> </ul>
家校合作	<p>1. 與家教會合辦「中華文化日」，透過戲劇表演、攤位遊戲、賀年食品試食等活動，讓學生學會欣賞中華文化。家長義工在協助活動進行期間，也能對國家加深認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校與家教會於2月6日合辦「中華文化日」活動，約40名家長義工於當天製作及派發傳統小食(糖蔥餅、叮叮糖)並協助舉辦攤位遊戲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「中華文化日」活動增加了學生的課外學習經歷，亦能讓他們接觸博大精深的中華文化，促進中國文化的傳承。家長義工在參與「中華文化日」活動時積極投入，他們義務地服務他人，除了給子女作示範作用外，他們自己亦加深了對國家的認識。</li> </ul>
	<p>2. 家教會舉辦「親子標語設計比賽」提高學生對守法及維護國家安全的意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會於4月10日舉辦「親子標語設計比賽」，主題為「責任感」。是次比賽得獎者將獲頒獎狀及由家長教師會送贈的書券，得獎作品亦會被張貼於流動壁報板上，供全體學生欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次比賽的主題為「責任感」，參加者在創作標語的過程中，明白到負責任的重要性，從而提高對守法及維護國家安全的意識。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 舉辦家長教育活動，培養子女正面價值觀及健康生活方式；協助子女以多角度分析，明辨是非。	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度舉辦15場家長專題講座/工作坊，主題包括：「如何教養有拖延行為的孩子」、「如何教導子女成為一個守法、守規的孩子」、「如何與子女一起面對逆境的挑戰」、「認識網絡欺凌對兒童成長的影響」等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%參與的家長認為講座及工作坊內容能讓他們掌握相關管教子女的技巧，亦有助他們培養子女的正向價值觀。</li> </ul>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 賴永春

日期：\_\_\_\_\_

**註：**

由 **2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於 **每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。