

## 姊妹學校交流報告書 2023 /2024 學年

學校名稱：	天主教柏德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳結蓮主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	<u>佛山暨大港澳子弟學校</u>
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$67,580
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$117,160
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,626.5
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):製作介紹學校短片	HK\$39,668
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$226,034.5
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>有關交流活動的層面</b> [如適用，請註明]</p> <p>本校已於 2024 年 6 月 17 日至 6 月 19 日安排 32 位四年級學生參與是次交流活動。透過帶隊老師的觀察，學生積極投入參與整個交流活動。活動完成後，所有參與活動的學生須完成相關問卷，數據顯示 100% 學生認為乘坐高鐵既快捷又舒適。大部分學生都是第一次乘坐高鐵，他們表示高鐵的行車速度很快，車廂既寬敞又乾淨。這次安排學生乘坐高鐵，不但能讓學生更認識國家的發展，還能讓他們感受國家強大帶來的喜悅，從而加強國民身份認同。</p> <p>另外，是次交流活動的第一天，本校師生到<u>佛山暨大港澳子弟學校</u>進行探訪交流活動，期間學生與姊妹學校學生進行中、英、音、戲劇、STEM 體驗課，並進行升旗禮交流及競技比賽。數據顯示 100% 學生認同到<u>佛山暨大港澳子弟學校</u>探訪，與當地學生進行實地交流，能加深其對兩地文化的瞭解。100% 學生希望日後有機會再參加其他與內地學校交流的活動。</p> <p>交流活動的第二天，安排學生參觀<u>佛山祖廟</u>、<u>佛山城市展覽館</u>、<u>南風古灶</u>及<u>順德自然科學館</u>，數據顯示 100% 學生認為是次交流活動能使其認識<u>佛山</u>的傳統文化(舞獅、面譜、團扇等)及科技發展，進一步瞭解國情。</p> <p>此外，本校為學生設計了交流活動「學習冊」。活動完成後，學生須呈交「學習冊」，學生在報告中表示自己在是次交流活動中獲益良多，除了增廣見聞，還能學習與人相處之應有態度，亦感謝學校及老師的悉心安排。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>有關交流活動的形式/內容</b> [如適用，請註明]</p> <p>是次交流活動共三天兩夜，活動內容如下：</p> <p>第一天: 到<u>佛山暨大港澳子弟學校</u>進行探訪交流活動，期間學生與姊妹學校學生進行中、英、音、戲劇、STEM 體驗課，並進行升旗禮交流及競技比賽。</p> <p>第二天: 到<u>佛山祖廟</u>觀看舞獅表演及製作臉譜 DIY。</p> <p>第三天: 參觀<u>順德自然科學館</u>，了解各種古老生物及恐龍的生活習性，並學習製作「瓦當拓印團扇」。</p> <p>交流活動的第一天，安排學生探訪內地姊妹學校，兩校代表互相介紹學校背景及特色，彼此了解。活動期間，學生與內地姊妹學校學生以普通話溝通，一起進行中、</p>

		<p>英、音、戲劇、STEM 體驗課，又進行了升旗禮交流及競技比賽，兩地學生都能彼此尊重，投入課堂活動。</p> <p>交流活動的第二天，學生參觀佛山祖廟，觀看精彩的舞獅表演，認識佛山的武術文化。觀賞舞獅表演期間，學生組長及副組長利用老師派發的 ipad 拍攝照片及影片，以便晚餐後進行分組討論。當天下午，安排學生製作臉譜 DIY。完成作品後，學生須提交錄影片段給老師介紹其面譜的設計意念。根據訪問資料顯示，學生表示非常喜歡製作臉譜環節。</p> <p>交流活動的第三天，學生參觀了<u>順德自然科學館</u>，除了認識各種古老生物及恐龍的生活習性外，學生還製作「瓦當拓印團扇」，體驗非遺文化。</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>有關交流活動的時間安排</b> [如適用，請註明]</p> <p>帶隊老師透過與學生訪談及分享，得悉學生認為是次交流活動的時間安排合適。</p>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>有關交流活動的津貼安排</b> [如適用，請註明]</p> <p>姊妹學校計劃統籌老師認為是次交流活動的津貼安排合適。</p>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>有關承辦機構的組織安排</b> [如適用，請註明]</p> <p>姊妹學校計劃統籌老師十分滿意是次交流活動有關承辦機構的組織安排。領隊態度親切、細心；導遊工作認真、盡責，講解有趣，能引起學生對國家歷史的學習興趣，非常專業。</p>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__25__人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__32__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__57__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__11__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__3__總人次

備註：