

# 天主教柏德學校

## 學校報告

2023-2024 年度



# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 學校報告的主要內容

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就與反思
3. 學生表現

附件 1：推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

附件 2：2023-2024 新來港學童校本支援津貼計劃成效報告

附件 3：2023-2024 年度姊妹學校計劃津貼運用報告

附件 4：2023-2024 年度學校發展津貼運用檢討報告

附件 5：2023-2024 年度運用推廣閱讀津貼報告

附件 6：2023-2024 年度一筆過家長教育津貼運用報告

附件 7：2023-2024 學年校本課後學習及支援計劃-校本津貼-  
活動報告表

附件 8：2023-2024 年度學生活動支援津貼運用報告

附件 9：2023-2024 年度全方位學習津貼運用報告

附件 10：2023-2024 年度財務報告

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 1. 我們的學校

#### 〈甲〉 學校資料

##### (一) 學校簡介

- 本校是一所由天主教香港教區管理的政府資助全日制小學，於1969年由瑪利諾神父修會創辦，以紀念來華傳教的柏增主教(Bishop Paschang)。
- 瑪利諾神父以弘揚福音真理，服務有需要的人為宗旨，早於五十年代已在港九創辦多所中、小學，向以管教嚴謹，師資優良見稱，深受社會人士信賴及擁戴。

##### (二) 辦學宗旨及校訓

本校致力弘揚基督福音精神，服務有需要的人，以「仁、義、勤、儉」訓勉學生。學校重視培育學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面均衡發展，培養正確價值觀及發展個人潛能，使他們成為有責任感、能獨立思考及處事的學生，服膺基督真理，成為「敬主愛人」之良好公民。

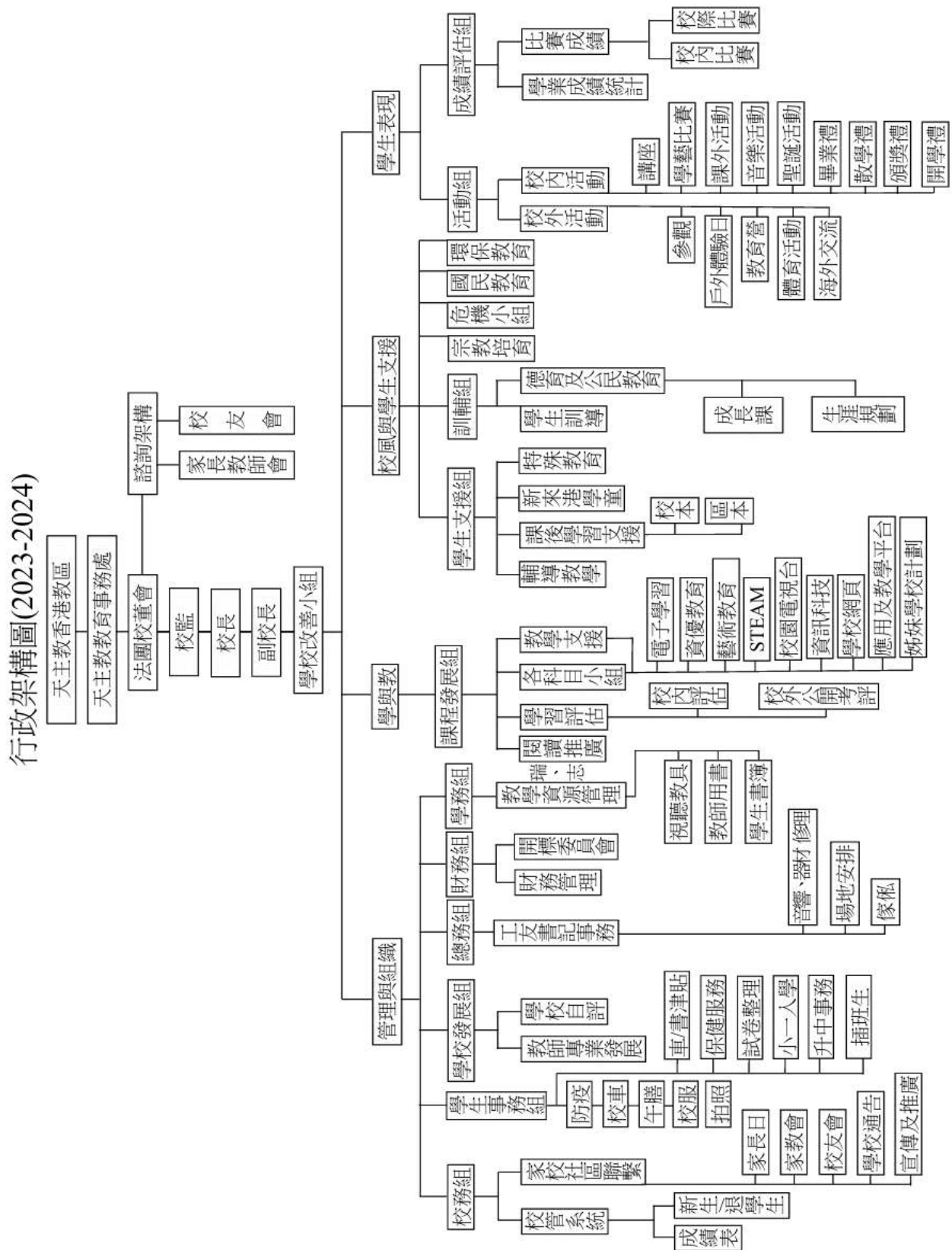
##### (三) 學校設施

- 樓高七層，設有三十個課室、三個輔導班課室，另有兩個音樂室、英語閱讀室、視覺藝術室、STEAM Lab、舞蹈室、電腦室、祈禱室、家長教師會室、學生輔導室、輔導主任室、課程設計會議室及會議室等。
- 全校所有課室均設有電腦、投影機及實物投影機，Wi-Fi系統覆蓋全校所有課室，全校均鋪設電腦網絡。

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### (四) 學校行政架構



# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 〈乙〉 教職員資料

#### (一) 編制

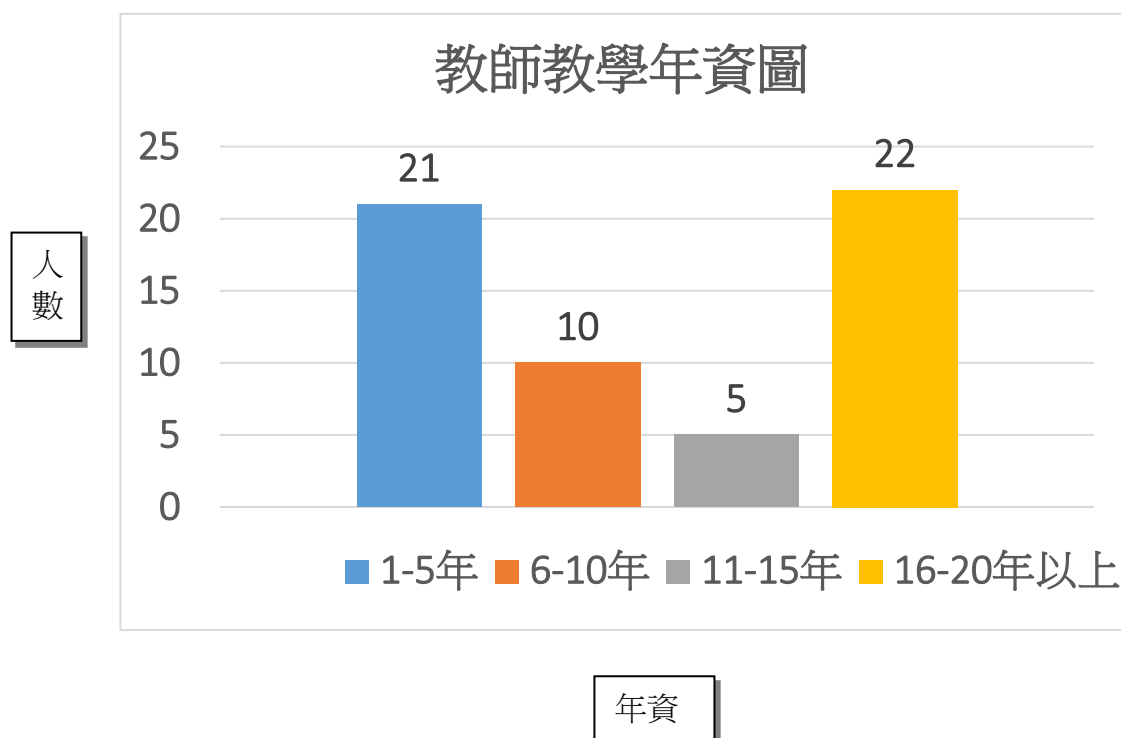
職位	教學人員								非教學人員								
	校長	副校長	主任	課程統籌主任	學生輔導教師	圖書館主任	教師	外籍英語教師	言語治療師	學生輔導員	書記	校務處助理	行政主任	教學助理	統籌資訊科技	電腦室助理	工友
人數	1	3	12	1	1	2	37	2	1	1	3	3	1	7	1	1	8

#### (二) 教師資歷

教育文憑或教師文憑	:	100%
學士學位	:	100%
碩士	:	40%

#### (三) 教學經驗

本校教師教學年資圖示如下：



# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 〈丙〉 學生資料

#### (一) 班級編制

- 一至六年級每級五班。
- 共 30 班，學生人數 778 人。
- 男生 415 人，女生 363 人

#### (二) 學生出席情況

- 學生過去一年平均出席率為97.4%。  
學生在出席及準時方面均表現良好。

#### (三) 八個學習領域課程時計

小一至小三(第一學習階段)

中國語文教育	22.6%
英國語文教育	18.1%
數學教育	13.5%
小學常識科	9.0%
科技教育科	3.4%
藝術教育	9.0%
體育	4.5%
其他	19.9%

小四至小六(第二學習階段)

中國語文教育	22.6%
英國語文教育	18.1%
數學教育	13.5%
小學常識科	9.0%
科技教育科	3.4%
藝術教育	9.0%
體育	4.5%
其他	19.9%

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 2. 關注事項的成就與反思

#### 重點發展項目一：優化電子學習策略 促進學生有效學習

##### 成就

1. 本校已向優質教育基金申請資助增設互動電子白板及相關軟件，並已添置iPad約20部，以提升學生的流動學習環境。
2. 本校為教師提供校本電子教學培訓校內教師工作坊，並安排教師參與外間與資訊科技教育相關展覽會，透過互相分享及交流，提升教師使用電子教學的技能。
3. 本校邀請學校夥伴及支援計劃學校到校向全體教師分享電子教學經驗及參與種籽年級主科共備，以提升本校老師資訊科技教學效能。
4. 由電子學習發展組研究如何應用電子資源庫去集中儲存電子教件的方法，以便適時優化及方便老師日後取用。
5. 全校建立 Google classroom 課程群組，作為師生在互動學習及自學的工具。
6. 本校於三、四年級推行種籽計劃，教師每學期透過共同備課，引入使用電子學習工具作互動教學。種籽年級各主科統一使用 Google classroom 作為學習平台，並以此發放電子評估形式的工作紙(例如Google form)，以取代現有的實體工作紙及部份補充課業。
7. 本年度一至六年級電腦科資訊素養教學課程統整已完成，亦為學生舉辦資訊素養的講座，邀請校外嘉賓講解資訊素養的內容，讓各年級學生可循序漸進認識網絡安全及網上行為操守。
8. 由圖書組老師加強推廣電子圖書計劃，鼓勵學生透過學校電子圖書平台作自主學習。
9. 於本學年舉辦的藝術日、STEAM DAY、中華文化日及英語日中加強資訊科技互動學習元素，學生積極參與以上活動，學習興趣及投入感均有所提升。
10. 本校已在不同範疇提升持份者使者資訊科技作學習媒介，包括於不同活動引入資訊科技元素，積極鼓勵學生參與比賽及舉行相關培訓班等讓學生參加。
11. 「家長學堂」中滲入與網絡使用或管教相關的家長講座或工作坊，並藉此機會向家長介紹本校電子學習發展方向，以及收集家長對學校推展電子學習的看法。

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 反思

1. 繼續跟進電子白板事項，促使完成安裝電子白板及電子白板計劃內相關的教育培訓和宣傳。建議來年在部分年級試行BYOD計劃，以解決流動學習器材仍然不足的問題。
2. 建議繼續透過邀請校外專家為本校老師作電子教學相關培訓，針對性地以某一個電子學習工具提供資源和教學，以提升教師對使用電子器材作為互動教學工具的信心。
3. 推動電子教學以預備將來社會，是現今教育的大趨勢，支持推進各級發展更多電子教材。
4. 推廣Teaching and Learning Expo，讓更多教師參與以開闊眼界，提升參與電子教學的動力。
5. 學生在使用流動電子產品時多只在消遣上，對正確使用和網絡安全意識仍有不足（例如在用完公用設備後未有完全登出戶口）。故建議仍需邀請校外嘉賓舉辦提升學生資訊素養的講座，以補日常課堂教學的不足。
6. 建議IT組協助系統工作，為各科建立「公用Google Classroom」作為儲存電子教學工具的基礎設備。恆常化建立 Google classroom作師生共同使用的Learning Management System。
7. 建議來年繼續加強推廣電子圖書。
8. 學生對編程相關的活動班及比賽表現感興趣，技能亦有所提升，建議來年繼續舉辦，從各方面建立以使用資訊科技作為學習媒介的校園文化。
9. 本年度參與講座的家長普遍認同學校推展電子學習的方向，惟參與人數不多，建議來年繼續推行相關的家長講座或工作坊，讓更多家長了解及認同學校推展電子學習的方向。
10. 以資訊科技作為學習媒介有效提升學生的學習興趣及投入感，建議來年繼續於特別活動日中加強資訊科技互動的學習元素。

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 重點發展項目二：推展校本價值教育

#### 成就

1. 本校已於各級主科和成長課中，滲入以「守法、責任感」為主題的正向教育元素，並提升學生正向的價值觀。
2. 透過校本獎勵計劃「柏德正能量獎勵計劃」，強化校本價值教育，提升學生正向思維。
3. 本年度以成長課取代生活教育課課程。成長課由以下三個部分組成：《個人『習』誌(國學篇)》、天社倫課程及講座，全年共22次，課程內容涵蓋「守法、責任感」等各項首要價值。
4. 為培養學生正確的價值觀，教師安排學生在早會上分享：中、英、圖、普四科均以「守法盡己任——守法、責任感」為主題的故事，讓學生明白「守法、責任感」的重要性，從而培養正確的價值觀。
5. 學校推行「肩負責任齊做到」計劃(例如：一人一職、風紀、童軍、各科組大使等)，學生能透過多元化的服務學習活動，培養正向思維及正確的價值觀，做一個關心別人、有責任感和承擔精神的好學生。
6. 在非正規課程方面，學校已參加多項校外的填色比賽，校內活動方面則已於六月份舉行「守法守規齊盡責」親子海報設計比賽，希望藉此加強學生「守法、責任感」意識，以及建立正面的人生態度。
7. 透過學生講座，例如「更生先鋒計劃」防罪講座、媒體資訊素養講座等，鞏固學生的守法意識。
8. 教師除了參加國家安全教育講座外，本校於本學年更新「教師正向錦囊」，讓教師了解維護國家安全的重要性，正面地向學生傳遞守法信息，有助提升教師維護國家安全意識，落實推行國家安全教育。
9. 本校透過隱閉課程，優化升旗儀式，設立升旗隊，加深學生對國旗和祖國的認識，培養學生的國民身份認同。
10. 班級經營亦是本學年主要的發展項目，優化班級經營策略，加強學生對學校的歸屬感，積極投入校園生活。各班主任於課室門口展示板張貼課室口號、學生生日、一人一職、班相等，強化學生歸屬感；聖誕節加入課室壁報設計比賽，由班主任與學生合力完成課室內聖誕佈置；更新「柏增主教盃」的內容，加入更多班級活動作計分項目，都有效提升學生的團體意識，更積極參與班內事務，投入校園生活。
11. 本學年舉辦以天主教學校「五大核心價值」中「真理」及「義德」為主題的講座，強化教師培訓。本校參加了天主教教育事務處宗教及道德教育組舉辦的「同行計劃」，並於2023年12月進行了「價值教育新計劃(階段I)全校教師工作坊」，協助老師認識天主教學校價值教育的定位及價值框架的基本理念。
12. 本校透過營造校園的宗教氛圍，於早會時段介紹「十誡」，讓學生了解天主法律的真義，學會做一個守法的人。

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

13. 本學年舉辦的宗教日以「真理」及「義德」為主題，加強學生守法的精神，並培養學生負責任的態度，加強同學守法意識的重要性。
14. 透過推行「仁愛使者」活動，由高年級同學擔任「仁愛使者」為低年級同學進行宗教故事分享活動，藉此加深學生對「真理」及「義德」的認識，宣揚「敬主愛人」的信息。
15. 為配合家長的需要，舉辦有關校本價值教育主題的家長線上及線下的家長講座或工作坊，讓家長認識培養孩子守法和責任感的重要性。本學年學校運用教育局一筆過家長教育津貼，制定校本家長教育課程，讓家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作。

### 反思

1. 「柏德正能量獎勵計劃」反應熱烈，學生積極投入活動，建議增加「正向體驗區計劃」的次數；並建議增加其他獎勵。
2. 本校除了正規課程上教導學生建立正面而積極的人生態度外，更重要是透過隱蔽課程讓學生實踐於日常學習環境中，從而培養出尊重和積極的態度，就如已建立完善的升國旗儀式，每天均由升旗隊隊員升國旗，並安排全體師生每星期一次參與升旗禮，配合早會主持的「國旗下的講話」，都能加深全校學生對國旗和祖國的認識。因應教育局於2023年12月更新的首要培育價值觀內容，學校會於下學年更新課室內的價值觀教育海報。
3. 學生講座能培養學生的正向價值觀，早會分享反應良好，建議加入互動活動環節。
4. 本年度學校舉辦有系統及具連貫性的家長教育課程，家長積極投入參與實體課堂活動，效果理想。但本年度家長參與線上講座的出席人數偏低，建議下學年舉辦的家長教育課程以實體為主，繼續以有系統及具連貫性的課程形式進行。
5. 「負責任」為主題的親子標語設計比賽反應及成效較一般。此活動與較早前十二月舉辦的十五周年校慶親子標語創作比賽模式相似，以致內容有所混淆。建議避免於同一年度進行相似的比賽活動，相信反應會更佳，內容亦能避免重複。

**天主教柏德學校**  
**二零二三至二零二四年度學校報告**

**3. 學生表現**

**(甲) 學生成績表現**

**2023-2024 年度畢業生派位統計**

畢業生 119 人

本年度畢業生派位情況：

- 自選及第一至三志願 95%
- 其他 5%

學生被獲派的中學：

1.	嘉諾撒聖瑪利書院	14.	藍田聖保祿中學
2.	張祝珊英文中學	15.	聖傑靈女子中學
3.	旅港開平商會中學	16.	順利天主教中學
4.	寶血會上智英文書院	17.	觀塘官立中學
5.	迦密中學	18.	聖言中學
6.	東華三院黃笏南中學	19.	觀塘瑪利諾書院
7.	華英中學	20.	中華基督教會蒙民偉書院
8.	何明華會督銀禧中學	21.	梁式芝書院
9.	瑪利諾神父教會學校	22.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學
10.	沙田蘇浙公學	23.	仁濟醫院羅陳楚思中學
11.	文理書院(九龍)	24.	聖公會梁季彝中學
12.	保良局顏寶鈴書院	25.	聖若瑟英文中學
13.	浸大附屬學校王錦輝中小學	26.	寧波第二中學

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 〈乙〉學生課外活動

#### 校際比賽成績

#### 學科

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦(粵語) 亞軍 1 名、季軍 2 名 優良獎 14 名、良好獎 6 名
		散文獨誦(粵語) 季軍 2 名、優良獎 11 名、良好獎 2 名
		天主教經文朗誦-粵語 季軍 1 名
		詩詞獨誦(英語) 冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名、優良獎 22 名、良好獎 1 名
		詩詞集誦(英語)小一至小三 優良獎
		詩詞集誦(英語)小四至小六 優良獎
		詩詞獨誦(普通話)優良獎 23 名、良好獎 13 名
		散文獨誦(普通話) 優良獎 12 名、良好獎 5 名
香港海洋語言藝術推廣中心	"海洋盃"全港朗誦藝術交流推廣大賽	高小普通話講故事、散文組 (合誦) 金獎 2 組、銅獎 1 組 (獨誦) 金獎 2 組、銀獎 1 組、優良 1 名
聯合培進教育出版社	培進小學及初中校際普通話朗誦及演講比賽 2023	中小女子組 (詩歌獨誦組) 季軍 1 名 高小女子組 (演講及分享感受組) 冠軍 1 名
天主教香港聖經協會	天主教香港聖經協會 50 周年聖經抄寫比賽	亞軍 1 名
香港天主教教區學校聯會(小學組)	香港天主教教區學校聯會(小學組) 第九屆數學比賽 (2023-2024)	銅獎 2 名
奧冠教育中心	泰國國際數學競賽初賽 2023-2024 (香港賽區)	銀獎 5 名、銅獎 11 名
	泰國國際數學競賽晉級賽 2023-2024	銀獎 1 名、銅獎 2 名
	香港國際數學競賽晉級賽 2024(香港賽區)	銀獎 3 名、銅獎 11 名
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 (香港賽區)	二等獎 4 名、三等獎 18 名
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)	二等獎 1 名、三等獎 3 名 優異獎 1 名
香港數學奧林匹克協會	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎 1 名、銀獎 3 名、銅獎 31 名
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎 1 名、銅獎 5 名

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2024(香港賽區)	一等獎 1 名、二等獎 4 名、三等獎 23 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2024(華南賽區)	二等獎 1 名、三等獎 4 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請總決賽 2023 全國總決賽	三等獎 2 名
香港教育出版事業有限公司	數學·常識 8 寶箱-香港小學全能挑戰賽 2024	全港 30 名一級榮譽學生獎 4 名
觀塘區學校聯會	2022-2023 觀塘區優秀學生獎勵計劃	觀塘區優秀學生 1 名
香港大學教育學院	Reading Battle 閱讀大挑戰	跨校同級上學期(中文書藉) 第八名 1 名、踴躍參與獎 3 名

### 體育

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學界體育聯會	九龍東區小學校際遊戲比賽	女子高級組 總殿軍 女子初級組 總季軍
	九龍東區小學校際田徑比賽	男子甲組 100 米 第七名 1 名 女子甲組擲壘球 第八名 1 名 女子乙組跳遠 第六名 1 名
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽	單車步 季軍 1 名 後單車步 亞軍 1 名、季軍 1 名、殿軍 1 名 交叉開跳 冠軍 1 名、季軍 1 名、殿軍 1 名 側擺開跳(左右) 亞軍 2 名 後側擺開跳(左右) 亞軍 2 名、殿軍 1 名 側擺交叉跳(左右) 季軍 1 名 二重跳 亞軍 2 名、殿軍 1 名 後交叉開合跳亞軍 3 名、季軍 1 名 跨下二式 季軍 1 名
	活力無限沙田花式跳繩比賽 2023	2012 年男子組合四 後單車步亞軍 1 名、連續交叉跳季軍 1 名 2012 年 女子組合一 前繩雙腳跳季軍 1 名、後開合跳季軍 1 名、總成績季軍 1 名
香港優才活動協會	香港學界跳繩比賽 2023	小學 P4 至 P6 組 金獎 1 名
中國香港跳繩體育聯會及東區體育會	東區跳繩錦標賽 2024	30 秒單側迴旋速度賽 亞軍 2 名 4 X 30 單車接力速度賽 冠軍 2 名

## 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度學校報告

新界區體育總會	第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	公開個人組 11 歲 A 組 總成績季軍 1 名 公開個人組 11 歲 A 組 30 秒交叉開跳亞軍 1 名 公開個人組 11 歲 A 組 30 秒二重跳殿軍 1 名 公開個人組 11 歲 F 組 30 秒交叉開跳季軍 1 名
繩舞館	全港速度跳繩挑戰賽 2023	11 歲男子組 交叉開跳冠軍 1 名 11 歲男子組 側擺交叉跳 亞軍 1 名、季軍 1 名 11 歲男子組 二重跳 冠軍 1 名、殿軍 1 名 11 歲男子組 單車步 殿軍 1 名 11 歲男子組 跨下二開跳 殿軍 1 名
中國香港跳繩體育聯合會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2024	1X30 秒二重跳速度賽-12 歲男子組 季軍 1 名
香港賽馬會慈善信託基金	賽馬會女子青少年足球比賽 2023-24	八歲以下組別(發展組) 亞軍 1 名、最佳球員 1 名 十歲以下組別(爭標組) 季軍 1 名、最佳球員 1 名
獅子會	全港青少年五人足球比賽	亞軍 1 名
Novus Fencing & Fitness	Novus Fencing & Fitness	花劍男子組(U11) 第 6 名 1 名

### 藝術

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏 冠軍 1 名、季軍 1 名、銀獎 18 名、銅獎 11 名
		小提琴獨奏 銀獎 1 名、銅獎 1 名
		箏獨奏 亞軍 1 名、銅獎 1 名
		長笛獨奏 銀獎 1 名
		二胡獨奏 亞軍 1 名、銀獎 1 名
		木笛小組 銀獎
香港文藝協會	全港十八區觀塘區音樂比賽	季軍 1 名
	全港十八區九龍城區音樂比賽	P. 5-P. 6(弦樂組) 亞軍 1 名
電影、報刊及物品管理辦事處	淫褻及不雅物品管制條例口號創作及填色比賽 2023	優異獎 17 名
香港青年創藝協會	Hong Kong outstanding Children Mid-Autumn Festival Coloring contest 2023	冠軍 1 名

## 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度學校報告

香港藝術交流協會	亞洲青少年兒童藝術節藝術大獎暨文化交流	金獎 1 名
世界兒童美術大會	世界兒童美術大會	優秀賞 1 名
新亞中學	新亞中學 50 周年校慶小學填色比賽	亞軍 1 名
星島新聞集團	第十屆全港兒童繪畫分齡比賽 2023	中國畫(第七組) 特等獎 1 名

### 其他

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港兒童棋院	第二十一屆聯校圍棋比賽	團體第四名 初級組 冠軍 1 名 季軍 1 名、殿軍 1 名 中級組 季軍 1 名
香港電腦教育學會, ASK Idea HK Limited, dji EDU	全港學界無人機挑戰賽 2024	編程避障過關戰二級認證及遙控競速團體 戰一級認證 5 名
中區街坊福利會	「學貫中西」歷史文化手機策略遊戲-挑戰賽	季軍 1 名
新地會	新地會「愛家以誠」大行動	優異獎 11 名
香港中文大學醫學院 健康教育及促進健康 中	GoSmart 影片推廣大行	閃耀之星 3 名 明亮之星獎 4 名 新星獎 11 名 積極參與學校獎

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

附件 1

### 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施 (2023/2024 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，例如家長日、家長會、電話談話及面談，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 課後學習支援津貼；</li> <li>● 加強校本言語治療服務；及</li> <li>● 學生輔導額外津貼。</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，成員包括特殊學習需要統籌主任、副校長、學生輔導主任、班主任、資源老師和教育心理學家等。</li> <li>● 增聘 2 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差別。</li> <li>● 安排課後學科輔導班，為學業成績稍遜及有特殊教育需要的學生提供小一至小六中文、英文及小二至小六數學的課後學科輔導教學。</li> <li>● 獲教育局增撥額外資源「加強校本言語治療服務」津貼，為有言語障礙的學生提供定期的小組或個別言語治療訓練，亦舉辦家長講座。</li> <li>● 增聘四位融合輔導助理，協助照顧有特殊學習需要的學生，並協助自閉症譜系或讀寫障礙學生上課、個別輔導及以小組形式推行活動、個別訓練及製作調適教材。</li> <li>● 安排教師以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，定期與家長溝通。</li> <li>● 安排「校本教育心理服務」，於學校層面、教師層面及學生層面提供支援；</li> <li>● 透過校本教育心理服務、自閉症學童社交及情緒訓練、遊戲及音樂治療小組、專注力及執行技巧訓練、讀寫訓練計劃、朋輩輔導計劃、成長輔導計劃、學生自學計劃、個別學習計劃(IEP) 及多元智能才藝訓練支援有特殊教育需要的學生。</li> <li>● 與有特殊教育需要的學生家長建立伙伴關係，以加強家長對子女的支援。舉辦家長工作坊；班主任和輔導主任定期與有特殊教育需要的學生的家長聯絡。向家長派發「學生支援摘要」，讓他們了解學校的支援措施。</li> <li>● 推行「學生一頁檔案」(One Page Profile)予四年級 SEN 學生，促進師生了解，更具體地明瞭學生的特性及其學習需要，可提供機會讓學生發揮潛能，以建立自信。</li> </ul>

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

附件 2

### 2023-2024 年度【新來港學童校本支援津貼計劃】成效報告

#### (一) 引言及課程內容

本年度本校繼續運用「教育局新來港學童校本支援津貼」，為22-23年度下學期及23-24年度九月入學的合資格新來港學童舉辦基礎英文輔導班、個人發展及社會適應課程。本年度學校分別由「小豆苗教育」協辦「新來港學童適應課程」（i.「基礎英文輔導課」、ii.「個人發展、繁體字及社會適應課」）；以及「以校為本教育中心」協辦iii.「新來港學童周六英文能力加強及功課輔導班」（小一至小二/小三至小五組）以及iv.「新來港學童外出參觀（迪士尼奇妙學習系列活動）」。

「基礎英文輔導班」由本校外聘合資格導師帶領，透過唱遊、拼音等方式，學習英語情景會話及英文生字，協助學童加快適應本港的英語課程，提升學生學習英語的學習興趣，增強英文口語能力。

「個人發展及社會適應課程」透過遊戲、分享、角色扮演等形式，幫助新來港學童抒發感受，舒緩適應新環境的壓力，建立同路人網絡，增強新來港學童的歸屬感、自尊感及自信心。課程也會教授一些常用繁體字予學生，培養學生適應香港的繁體字書寫文化。

「新來港學童周六英文能力加強及功課輔導班」小一至小二組/小三至小五組（下學期）於24/02/2024 開展至18/05/2024完結，主要針對不同年級的新來港學童在英文學習上的需要，機構設計及提供額外的英文教材，強化學生英文讀、寫、聽、說的能力，以及協助他們解決英文功課上的難題，進一步幫助學生提升英文學習水平。

「新來港學童外出參觀（迪士尼奇妙學習系列活動）」在本校老師及機構高級課程統籌主任帶領下，於08/06/2024前往香港迪士尼樂園，參加「迪士尼奇妙學習系列活動」，認識動畫的構成和創作，於香港迪士尼樂園午膳，並留園參觀，再返回學校，好讓學生能夠進一步認識香港的名勝、體驗本土文化。

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### (二) 課程形式、受惠對象、課時

新來港學童適應課程範疇	班級	學生人數	上課時間	負責人	全學年課節次數 (每節1小時)	全學年總時數
<b>每週課堂時數</b>						
(一) 基礎英文輔導班	一年級 X 7名 二年級 X 3名 三年級 X 2名 四年級 X 3名 五年級 X 1名	16	上學期 2023年11月7日至12月12日 逢星期二 (15:30-16:30) 下學期 2024年2月27日至4月9日 逢星期二 (15:30-16:30)	小豆苗教育經驗導師 (具大學學歷)	12節	16小時
(二) 個人發展及社會適應課程	(同上)	16	下學期 2024年4月16日至5月21日 逢星期二 (15:30-16:30)	小豆苗教育經驗導師 (具大學學歷)	6節	6小時
(三) 周六新來港學童英文能力加強及功課輔導班	(同上) *低小組及高小組	16	下學期 2024年2月24日至5月25日 逢星期六 (11:00-12:00)	以校為本教育中心經驗導師(具大學學歷)	16節(兩組合計)	16小時
(四) 新來港學童戶外參觀活動	(同上)	16	下學期 2024年6月8日(星期六) 9:00-15:15 香港迪士尼樂園學習系列活動(動畫學習、留園午膳及參觀)	以校為本教育中心高級課程統籌主任(具大學學歷)及本校丁子晴老師	一天團	6小時 15分鐘

### (三) 財政：進支項目

年度津貼	收入	支出	結餘
2021-2022津貼	\$15,724	\$8,600	\$49,520.36
2022-2023津貼	\$16,008	\$9,200	\$56,328.36
2023-2024津貼	\$81,332	\$45,900	\$91,760

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### (四) 成效總結

本年度共有16名新來港學童參加新來港學童適應課程，根據課程報告、任教師的觀察及學生填報的課程問卷調查，「基礎英文輔導班、個人成長及社會適應課程」出席率分別為95%及96%。94%參與學生認為導師能幫助他們掌握課程學習內容，認同課程能幫助他們掌握英文生字及繁體字，以及掌握新的知識，如英文文法、繁體字寫法等。

「新來港學童周六英文能力加強及功課輔導班」出席率為99%，根據課程報告、任教師的觀察及學生填報的課程問卷調查，100%同學同意課程能幫助他們提升英文水平、給予他們更多學習英文的機會，並且能夠努力完成課堂練習及英文功課。從導師的報告所指，學生整體表現不錯，雖然他們英語基礎比較薄弱，但是學生上課態度仍然非常認真積極，大多數同學會主動回答問題，對課程展現興趣。同學亦付出努力完成英文工作紙以及英語課堂活動，值得表彰。然而，同學的英語弱項在於對英語詞彙的認識仍然不足，不少同學都未能牢記常用的英語詞彙，即使曾經多次學過和重溫某些英語詞彙，但過了一段短時間，同學已不能回想起來。課程導師建議，學生如能夠持續願意主動接觸英文，多主動收看看英文動畫、聆聽英文兒歌，進步指日可待。

全體新來港學童在本校老師及機構高級課程統籌主任帶領下，於2024年6月8日前往香港迪士尼樂園，參加「迪士尼奇妙學習系列活動」。根據課程報告及統計，100%同學積極投入參與「迪士尼奇妙學習系列活動」，認同導師講解清晰、能夠投入戶外體驗學習活動，並能進一步認識香港的名勝、體驗本土文化。觀察所見，同學都認真聽從講解，用心學習動畫製作的知識。整體秩序及紀律非常良好，能遵從本校老師、機構導師和場地人員的指示順利進行整個學習活動，94%同學都認同活動富趣味性，100%同學希望學校以後能繼續舉辦參觀迪士尼樂園的活動。

根據本校原任老師觀察，參與本課程的學生願意接受挑戰，主動參與學習，在學校與老師、同學相處，能夠融入本校校園生活，人際關係良好。訪談所得，新來港學生感到本校老師有愛心、同學能互相幫助，發揮關愛精神，學習愉快。

透過電話訪談，全部參與學生的家長都感激本校能安排合適的「新來港學童適應課程」及戶外體驗活動予子女參加，好讓他們能儘快適應本港的教育生態環境，對培養子女良好社交禮儀、掌握正面情緒，有莫大益處。

### (五) 來年度工作計劃安排

於新學年繼續向「教育局新來港學童適應小組」申請校本「新來港學童校本支援津貼」，外聘專業導師，舉辦「新來港學童適應課程」、「周六新來港學童英文能力加強及功課輔導班」及「新來港學童外出參觀活動」，輔助學生儘快掌握基礎英文、繁體字書寫、個人發展及社會適應，以樂觀、正面和輕鬆的心情，融入香港本土文化環境。

# 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度學校報告

附件 3

## 姊妹學校交流報告書 2023 /2024 學年

學校名稱：	天主教柏德學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳結蓮主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

佛山暨大港澳子弟學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### 丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)  
 (註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$67,580
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$117,160
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,626.5
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):製作介紹學校短片	HK\$39,668
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$226,034.5
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>有關交流活動的層面</b> [如適用，請註明]</p> <p>本校已於 2024 年 6 月 17 日至 6 月 19 日安排 32 位四年級學生參與是次交流活動。透過帶隊老師的觀察，學生積極投入參與整個交流活動。活動完成後，所有參與活動的學生須完成相關問卷，數據顯示 100% 學生認為乘坐高鐵既快捷又舒適。大部分學生都是第一次乘坐高鐵，他們表示高鐵的行車速度很快，車廂既寬敞又乾淨。這次安排學生乘坐高鐵，不但能讓學生更認識國家的發展，還能讓他們感受國家強大帶來的喜悅，從而加強國民身份認同。</p> <p>另外，是次交流活動的第一天，本校師生到<u>佛山暨大港澳子弟學校</u>進行探訪交流活動，期間學生與姊妹學校學生進行中、英、音、戲劇、STEM 體驗課，並進行升旗禮交流及競技比賽。數據顯示 100% 學生認同到<u>佛山暨大港澳子弟學校</u>探訪，與當地學生進行實地交流，能加深其對兩地文化的瞭解。100% 學生希望日後有機會再參加其他與內地學校交流的活動。</p> <p>交流活動的第二天，安排學生參觀<u>佛山祖廟</u>、<u>佛山城市展覽館</u>、<u>南風古灶</u>及<u>順德自然科學館</u>，數據顯示 100% 學生認為是次交流活動能使其認識佛山的傳統文化(舞獅、面譜、團扇等)及科技發展，進一步瞭解國情。</p> <p>此外，本校為學生設計了交流活動「學習冊」。活動完成後，學生須呈交「學習冊」，學生在報告中表示自己在是次交流活動中獲益良多，除了增廣見聞，還能學習與人相處之應有態度，亦感謝學校及老師的悉心安排。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>有關交流活動的形式/內容</b> [如適用，請註明]</p> <p>是次交流活動共三天兩夜，活動內容如下：</p> <p>第一天: 到<u>佛山暨大港澳子弟學校</u>進行探訪交流活動，期間學生與姊妹學校學生進行</p> <p style="padding-left: 2em;">中、英、音、戲劇、STEM 體驗課，並進行升旗禮交流及競技比賽。</p> <p>第二天: 到<u>佛山祖廟</u>觀看舞獅表演及製作臉譜 DIY。</p> <p>第三天: 參觀<u>順德自然科學館</u>，了解各種古老生物及恐龍的生活習性，並學習製作</p> <p style="padding-left: 2em;">「瓦當拓印團扇」。</p> <p>交流活動的第一天，安排學生探訪內地姊妹學校，兩校代表互相介紹學校背景及特色，彼此了解。活動期間，學生與內地姊妹學校學生以普通話溝通，一起進行中、英、音、戲劇、STEM 體驗課，又進行了升旗禮交流及競技比賽，兩地學生都能彼此尊重，投入課堂活動。</p> <p>交流活動的第二天，學生參觀<u>佛山祖廟</u>，觀看精彩的舞獅表演，認識佛山的武術文化。觀賞舞獅表演期間，學生組長及副組長利用老師派發的 ipad 拍攝照片及影片，以便晚餐後進行分組討論。當天下午，安排學生製作臉譜 DIY。完成作品後，學生須提交錄影片段給老師介紹其面譜的設計意念。根據訪問資料顯示，學生表示非常喜歡製作臉譜環節。</p>

## 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度學校報告

		交流活動的第三天，學生參觀了順德自然科學館，除了認識各種古老生物及恐龍的生活習性外，學生還製作「瓦當拓印團扇」，體驗非遺文化。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>有關交流活動的時間安排</b> [如適用，請註明] 帶隊老師透過與學生訪談及分享，得悉學生認為是次交流活動的時間安排合適。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>有關交流活動的津貼安排</b> [如適用，請註明] 姊妹學校計劃統籌老師認為是次交流活動的津貼安排合適。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>有關承辦機構的組織安排</b> [如適用，請註明] 姊妹學校計劃統籌老師十分滿意是次交流活動有關承辦機構的組織安排。領隊態度親切、細心；導遊工作認真、盡責，講解有趣，能引起學生對國家歷史的學習興趣，非常專業。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__25__人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__32__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__57__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__11__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__3__總人次

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

附件 4

### 2023-2024 年度「學校發展津貼」運用檢討報告

學校運用學校發展津貼以減輕教師工作量及進一步提升教學質素，並為教師創造空間以致力推行教育改革、學校發展及課程發展的各項工作，從教師問卷調查結果中得到正面的回應外，在日常觀察中，發現能提高學生的語文能力及照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

項目	計劃詳情	評估報告
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘用 1 名全職英文助理協助教師</li> <li>- 協助老師進行英文閱讀課教學</li> <li>- 協助老師製作英文科教具及整理教學資料</li> <li>- 協助教師帶領課內、外活動</li> </ul>	根據老師課堂上的觀察及問卷調查，助理協助外籍教師能使英語課堂更生動有趣，亦能提升學生的聽說能力及寫作能力，科組老師亦認同能減輕科組非教學及文書的工作量。 建議來年繼續以該津貼聘請英文助理，以協助學校發展，提昇工作效率以支援老師教學工作。
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘用 1 名全職教學助理協助教師</li> <li>- 處理學校行政工作，協助整理各科組計劃書及報告</li> <li>- 協助老師製作教具及整理教學資料</li> <li>- 協助教師帶領課內、外活動</li> <li>- 整理圖書、教具、壁報、檢查及核對文件</li> </ul>	透過觀察及問卷調查，助理能協助圖書館老師處理館務，亦協助其他老師預備課堂教材，活動前為相關工作準備，令各項課堂活動順利進行，並能處理非教學及文書的工作，為老師創造空間。 建議來年繼續以該津貼聘請全職助理，以協助老師預備教具及相關工作，讓老師騰出空間，並提升教學質素。
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘用 1 名全職助理協助教師</li> <li>- 協助老師處理非教學工作</li> <li>- 處理校務處工作</li> </ul>	透過觀察及問卷調查，助理能減輕教師非教學上的工作，處理校務處工作，如：招待、電腦文書、數據處理等。 建議來年繼續以該津貼聘請全職助理，以協助老師處理非教學工作，騰出空間來提升教學質素。

## 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度學校報告

項目	計劃詳情	評估報告
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘用 1 名全職牧民助理協助教師</li> <li>- 推動宗教倫理，讓學生認識天主，實踐基督的教導</li> <li>- 基督愛人的精神及品德培訓</li> <li>- 協助教師舉辦品德及宗教培育活動，</li> <li>- 以提升學生靈育的發展</li> </ul>	透過觀察及問卷調查，牧民助理能協助推動價值教育及宗教教育，積極協助宗教老師籌劃及帶領宗教活動，為老師創造空間。此外，牧民助理與學生相處融洽，能幫助學校執行宗教培育，能提升學校宗教氛圍。牧民助理亦能協助老師帶領基督小先鋒等宗教活動，培訓學生在宗教禮儀服務，能提升學生靈育的發展。 建議來年繼續以該津貼聘請牧民助理，以繼續協助學校執行宗教培育的使命及提升校內福傳和宗教活動的工作。
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘用 1 名全職資訊科技技術員協助教師</li> <li>- 協助整理資訊科技教學資源。</li> <li>- 協助老師製作教材和推行教學活動。</li> <li>- 協助老師指導學生課堂學習。</li> </ul> 課餘在電腦室當值，提供技術支援給學生。	透過觀察及問卷調查，資訊科技技術員能協助老師推行教學活動和整理教學資源及製作教材，亦為學校活動及課堂上提供技術支援，讓教師有更多空間專注優化學與教的效能。 建議來年繼續以該津貼聘請資訊科技技術員，以協助老師處理非教學工作，騰出空間來提升教學質素。

### 2023-2024 年度學校發展津貼計劃開支報告：

	項目	累積結餘 (a)	收入 (b)	實際支出
	2022-2023 年度-累積結餘	\$423,004.32		
	2023-2024 年度-教育局撥款		\$815,216.00	
1	創造空間：英文教學助理			\$171,369.35
2	創造空間：教學助理			\$172,800.00
3	創造空間：助理			\$154,088.18
4	創造空間：牧民助理			\$162,000.00
5	創造空間：資訊科技技術員			\$322,229.03
			<b>支出總額 (c)</b>	\$982,486.56
			<b>2023-2024 年度累積結餘：(a)+(b)-(c)</b>	<b>\$255,733.76</b>

校董會於 2024-2025 年度第一次法團校董會審議後，一致通過。

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

附件 5

### 運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 學年

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

- 透過購置閱讀服務，63% 學生喜歡閱網上閱讀平台的中英文圖書，培養學生的閱讀興趣。
- 透過購置宗教、視藝、電腦及普通話圖書，豐富了圖書館的館藏。

2. 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

- 透過購置圖書和網上閱讀服務等多元化閱讀資源，提升學生的閱讀興趣。

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$10,301.90
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (eClass普通話)	\$2,100.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：博文(eClass)網上版電子書230加20中文流行讀物	\$16,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：「每日一篇」網上閱讀計劃	\$7,000.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4,000.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計：	\$39,401.90
	結餘：	\$4,062.10

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

附件 6

### 二零二三至二零二四年度 一筆過家長教育津貼運用報告

日期	活動名稱	對象	內容	負責人	活動後檢討及跟進
基礎課程 家長講座					
12/12/2023	如何教養有拖延行為的孩子	小一至小六學生之家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹小學階段兒童於時間概念的認識及建立方式；</li> <li>2. 子女拖延行為的原因及提昇內在動機的方式，協助兒童克服誘惑；</li> <li>3. 「四象限」討論活動讓家長反思親子期望的差異。</li> </ol>	保良局 學生輔導及 支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從問卷結果顯示，97%家長表示非常同意及同意講座內容有助他們認識拖延行為產生的原因、96%家長表示非常同意及同意有助他們認識提昇孩子動機的方法及 97%家長表示非常同意及同意有助他們以正面的態度及方式管教子女；</li> <li>- 講者安排活動讓家長明白提昇孩子的動機需要觀察對方的需要，部份家長能發揮創意、運用幽默感及多鼓勵的方式而達成遊說的任務；</li> <li>- 從問卷結果及講者的觀察，家長投入參與活動並願意分享，可見學校在挑選主題上切合家長的需要。而家長亦期望在日後的家長教育活動中，可以獲得更多實例分享及應用方法。</li> </ul>
27/2/2024	如何教導孩子成為一個守法、守規的小公民	小一至小六學生之家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 守法及守規的重要性；</li> <li>2. 從法例認識相關的價值觀；</li> </ol>	保良局 學生輔導及 支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從問卷結果顯示，100%家長表示非常同意及同意講座內容有助他們認識如何透過日常生活事件教導孩子守法及守規、提醒他們關注孩子在網上活動</li> </ul>

## 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度學校報告

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 以活動及情境討論分享家長的管教角色及管教方法；</li> <li>4. 特別以網絡安全和資訊素養為例子，提醒家長教導孩子於線上線下的生活守法、守規，亦是保護孩子的方法，從而提昇家長教導孩子的動機。</li> </ol>		<p>和行為的重要性及如何教導子女處理違規行為；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 講座過程中，家長投入於講者的講解，認為內容涵蓋範圍都甚為有用；</li> <li>- 從問卷結果及講者的觀察，講座內容及活動均達成目標，家長明白需要幫助子女培養正向價值觀及於家中建立良好家庭規則，成為孩子的榜樣。</li> </ul>
16/4/2024	如何提昇孩子的專注力及學習動機	小一至小六學生之家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不同年齡兒童的專注力時間、專注力的類別、不同兒童專注力差異的原因；</li> <li>2. 提昇專注力的家居活動；</li> <li>3. 學習需要的類別、提昇學習動機的方法。</li> </ol>	保良局學生輔導及支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從問卷結果顯示，100%家長表示非常同意及同意講座內容有助他們認識孩子在專注力的特質及學習需要、協助孩子提昇學習動機的方法、以遊戲及活動幫助孩子有效學習的方法；</li> <li>- 講者分享不同的學習模式，觀察孩子的學習行為及偏好，以相配的策略教導孩子。此外，盡量保持良好氣氛，更能有效提昇子女學習動機及專注力；</li> <li>- 從問卷結果及講者的觀察，講座目標達到，家長專注於講解及分享，願意學習不同的方法支援子女於學習上的需要和困難。</li> </ul>

## 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度學校報告

23/4/2024	認識兒童及成年人的精神健康、情緒或壓力等問題	小一至小六學生之家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識精神健康狀況及壓力來源與反應；</li> <li>2. 認識情緒帶來的正面作用；</li> <li>3. 認識思想陷阱及避免方法；</li> <li>4. 家長及孩子舒緩情緒的方法；</li> <li>5. 介紹放鬆方法，家長即席進行練習。此外，向家長派發感恩清單，鼓勵家長與孩子共同累積幸福力量，精神健康保持正向精神健康。</li> </ol>	保良局學生輔導及支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從問卷結果顯示，100%家長表示非常同意及同意講座內容有助他們認識兒童及成年人的精神健康、情緒或壓力等問題。96%家長表示非常同意及同意內容有助他們認識關懷自己及子女情緒的方法、學習培養良好生活及正向情緒好習慣；</li> <li>- 96%家長表示十分同意及同意「打算日後運用今天所學」，可見家長持開放態度，願意在家庭中擔任重要的角色，學習正向及有效的方法支援子女健康成長。</li> <li>- 由問卷結果及講者的觀察，家長投入參與，願意回答講者的提問，亦表達對子女的精神健康十分關注，講座目標達到。</li> </ul>
14/5/2024	如何與孩子進行性教育	小一至小六學生之家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不同年齡的性教育需要；</li> <li>2. 認識家長於孩子性教育中擔當的角色及教導的重要性；</li> <li>3. 提昇家長的正面態度與孩子進行性教育；</li> <li>4. 與子女進行性教育的合宜方法。</li> </ol>	保良局學生輔導及支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從問卷結果顯示，100%家長表示非常同意及同意講座內容有助他們加深認識家庭性教育、有助他們以正面的態度及學習合適的方法與子女進行性教育；</li> <li>- 講座中，家長主動表示對子女進行性教育十分關注，但不掌握如何向不同成長階段的子女進行適切的性教育內容。講者以淺入深出的方式進行講解</li> </ul>

## 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度學校報告

					<p>並配合活動，讓家長打破談性的隔膜，鼓勵家長持開放態度與子女談性，正確灌輸性知識。過程中，家長願意代入孩子的角度認識好接觸與壞接觸，學習如何教導子女於線上線下生活保護自己；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 從問卷結果及家長回饋顯示，講座內容全面，有助他們進行家庭性教育，目標完全達到。</li> </ul>
21/5/2024	「網絡」讓我和孩子 越走越近	小一至小六 學生之家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孩子上網行為背後的成長需要、家長想法與孩子需要的差異；</li> <li>2. 透過新聞、角色代入及影片分享，讓家長多從孩子的需要及成長環保明白孩子狀況，從而鼓勵家長以正向的角度應對孩子的上網情況。</li> <li>3. 家長應對孩子上網行為背後潛在的親子關係危機。</li> </ol>	保良局 學生輔導及 支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從問卷結果顯示，97%家長表示非常同意及同意講座有助他們認識孩子使用手機/網絡的需要及使用新的溝通方法。94%家長表示非常同意及同意講座內容有助他們以正向心態應對孩子使用手機/網絡的情況，及打算運用今天所學。</li> <li>- 出席之家長於講座中分享他們眼中子女使用手機/上網的原因，講者由此分享孩子及家長存有不同想法及期望之下，會阻隔溝通及關係；</li> <li>- 從問卷結果顯示及家長回饋表示，講座內容有助提醒他們以正面的態度及方式應對孩子上網的行為。</li> </ul>

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

家長工作坊					
11/1/2024 - 15/1/2024	積極聆聽的技巧與 有效親子溝通訓練  每節兩小時，共三節	小一至小六 學生之家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「有效親子溝通」；</li> <li>2. 家長認識及練習積極聆聽的技巧；</li> <li>3. 家長以小組活動的形成學習「我」訊息及反映感受。</li> </ol>	保良局 學生輔導及 支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從問卷結果顯示，100%家長表示非常同意及同意工作坊內容有助他們認識有效的親子溝通、學習積極聆聽的技巧、以正面的態度及方或與子女溝通及打算日後運用所學；</li> <li>- 家長在小組活動中主動回饋，彼此交流及鼓勵，工作坊充滿良好學習及關愛的氛圍。工作坊完畢後有部份家長個別向講者諮詢孩子情況及管教技巧；</li> <li>- 由問卷結果顯示家長均願意運用所學在家庭之中，可見家長擁有積極學習態度。此外，由講者的觀察，所有家長均十分投入學習不同的聆聽技巧，認真參與每一次的小組討論和角色扮演；</li> <li>- 綜合問卷結果、講者觀察及家長的現場回饋，工作坊主題切合家長的需要，有助家長提昇親子溝通的技巧；</li> <li>- 建議日後之工作坊增加家長進行練習之環節，協助家長深化所學。</li> </ul>

## 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度學校報告

<p>14/3/2024 - 18/3/2024</p>	<p>一切從原生家庭開始 每節兩小時，共三節</p>	<p>小一至小六 學生之家長</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「原生家庭」對個人及孩子的影響；</li> <li>2. 協助家長發掘個人的性格強項、孩子於不同階段的陪伴需要；</li> <li>3. 認識原生家庭在價值觀、對人的看法及應對姿態帶來的影響。</li> </ol>	<p>保良局 學生輔導及 支援服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從問卷結果顯示，100%家長表示非常同意及同意工作坊內容有助他們認識原生家庭對他們管教方式的影響及不同的應對姿態；</li> <li>- 97%家長表示非常同意及同意有助他們從新的角度發掘個人強項、知道改變應對姿態的方法及打算日運用所學；</li> <li>- 從工作坊中家長的分享可見家長缺乏發掘及肯定個人強項及需要的機會，建議日後可安排提昇家長的個人成功感的活動，讓家長可以多以正面的角度發掘及肯定個人、孩子、家庭其他成員，為家庭注入更多正能量，加強家庭應對挑戰的能力。</li> </ul>
--------------------------------------	--------------------------------	------------------------	---	-------------------------------	---

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 家長教育課程總結：

#### I. 認識兒童發展

- 本年度提供的講座服務讓家長認識兒童在中童期的學習需要、專注力、性教育的發展狀況，讓家長可獲得更全面的資訊了解兒童的需要，從而評估子女現時的狀況；
- 兒童在重要的適應階段有身心、社交及情緒的需要，建議準小一家長及小六家長提供相關服務，從而協助兒童有更全面的成長支援。

#### II. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展

- 家長透過講座認識兒童情緒的需要、壓力情緒的警號及家庭環境對兒童的影響。家長從互動活動中，能同理兒童的困難及明白他們的需要；
- 現今兒童於使用電子產品上與家長有較多的衝突，透過資訊素養相關的主題，讓家長明白行為背後亦存兒童的成長需要，協助家長以「不批判」的心態正視兒童的身心發展及家庭關係需要。

#### III 促進家長身心健康

- 講座及工作坊的活動均讓家長可以練習新的管教方式，提昇家長的效能感。此外，家長間的互動亦讓家長獲得支持，於管教上遇到困難時，亦能獲得更多的支援；
- 家長透過「有效親子溝通」及「原生家庭」的工作坊了解及反思管教方法對兒童發展的結果，透過有系統的活動及家長間的互助支持，提昇家長的改變動機，從而發展正面的管教模式；
- 學期末學校舉行了家長教育課程之畢業禮，肯定家長投入學習外，亦能提昇家長的自我效能感。此外，家長之孩子共同參與畢業禮，亦有助家長建立正面的角色，有助建立正面的親子關係。

#### IV. 促進家校合作與溝通

- 學校本年度其中一個主題為「守法」，透過「如何教導孩子成為一個守法、守規的小公民」家長講座讓家長可以與校方達到目標一致，由家庭及學校共同建立孩子的正面價值觀；
- 學校試推電子學習的目標時，亦於資訊素養主題的講座中進行分享，讓家長於態度上作準備，協助孩子應對未來學習方式的轉變。

## 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度學校報告

2023-2024 年度家長教育課程津貼計劃開支報告：

	項目	累積結餘 (a)	收入 (b)	實際支出
	教育局撥款		\$200,000	
1.	購買「保良局-學生輔導及支援 服務-家長教育課程」 (第一期及第二期費用)			\$65,000
支出總額 (c)				\$65,000
2023-2024 年度累積結餘：(a)+(b)-(c)				\$135,000

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

附件 7

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 天主教柏德學校

負責人姓名： 陳為晞

聯絡電話： 27993003

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 183 名(包括 A.領取綜援人數： 34 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 106 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 43 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (S)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
周六英文輔導班 (P2-6)	8	39	10	90%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	33,120	出席記錄、問卷	獅子山活泉教育中心	提升學生對基礎英語的認識
P6 英文 TSA 說話訓練	9	37	15	99%	2024 年	8,460	老師觀察	學校自聘資深導師	學生能透過小組訓練，提升自信心。
周六英語樂 (小二組)	2	5	1	97%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	12,000	出席記錄、課堂表現 記錄、問卷	學校自聘資深導師	參與學生的英語拼音能力有改善，提升學生的學習動機。
周六英語樂 (小三組)	1	5	2	98%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	12,000	出席記錄、課堂表現 記錄、問卷	學校自聘資深導師	參與學生的英語拼音能力有改善，提升學生的學習動機。
兒童功夫班	1	16	3	99%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	10,800	出席記錄、課堂表現 記錄	禎 少林武術	部份學生對功夫感興趣，而且在課堂中學會守紀律。
勁舞 HIP HOP 舞蹈小組	3	13	4	99%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	6,960	出席記錄、課堂表現 記錄	狄以達軍團訓練學校	部份學生能積極參與，而且提升自信心。
演藝技巧	3	7	2	98%	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	10,080	出席記錄、課堂表現 記錄	釗鑫工作室	學生自信心有所提升，亦學會以不同情感表達。

## 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度學校報告

Super 加油站	2	4	2	99%	2023年9月- 2024年5月	49,000	出席記錄、課堂表現 記錄、學生欠交功課 記錄	學校自聘資深導師	學生欠交功課的情況有改善。
劍擊體驗班	8	29	17	98%	2024年	19,200	出席記錄、課堂表現 記錄	亞洲劍擊學院	提升學生對劍擊的認識， 學生積極參與。
小一英文輔導班	0	14	6	94%	2023年9月- 2024年5月	17,400	出席記錄、課堂表現 記錄	學校自聘資深導師	學生的學習動機有所提 升。
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	37	169	62						
**總學生人次	183					總開支	179,020		

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_ )；
- ✓ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**天主教柏德學校**  
**二零二三至二零二四年度學校報告**

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生普遍對各類活動感到滿意，而學科上功課輔導能幫助學生處理功課上的疑難，惟周六英語輔導班今年雇用了新的機構，機構經常更換老師，質素難以保證，故此，來年會由學校自顧資深老師取代。

---

---

---

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

附件 8

學生活動支援津貼 運用報告  
2023-2024 學年

2022年6月版

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$85,400.00
B	本學年總開支：	\$87,000.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-\$1,600.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	49	\$13,328.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	193	\$52,322.00
校本評定有經濟需要	536	\$21,350.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
<b>總計</b>	<b>778</b>	<b>\$87,000.00</b>

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷</b>									
1	「米埔·小鳥的故事」考察團	常識	20	\$1,300.00	✓	✓			
2	「超越時空的樂器」管風琴尊貴音樂會	藝術 (音樂)	132	\$2,450.00	✓		✓		
3	足球友誼比賽	體育	18	\$800.00	✓		✓		
4	九龍東區小學校際游泳比賽	體育	12	\$750.00	✓		✓		
5	體驗課	跨學科 (其他)	59	\$800.00	✓	✓	✓		
6	參觀香港海防博物館	跨學科 (其他)	24	\$1,100.00	✓	✓	✓		
7	「海下灣-海下小偵探」考察活動	常識	18	\$1,300.00	✓	✓	✓		
8	參觀「香港科學館」	常識	120	\$1,800.00	✓	✓	✓		
9	參觀「警察博物館」	常識	130	\$4,200.00	✓	✓	✓		
10	九龍東區小學校際五人足球比賽(男子組)	體育	42	\$2,250.00	✓		✓		
11	全方位學習日	跨學科 (其他)	529	\$10,250.00	✓	✓	✓		
12	英語集誦比賽	英文	83	\$1,700.00	✓		✓		
13	普通話集誦比賽	中文	33	\$850.00	✓		✓		
14	親子朝聖	其他，請註明： 宗教科	100	\$3,200.00	✓	✓			
15	九龍東區小學校際田徑比賽	體育	42	\$950.00	✓		✓		
16	田徑校隊訓練班	體育	12	\$2,400.00	✓		✓		
17	參觀香港故宮文化博物館	跨學科 (其他)	138	\$2,600.00	✓	✓	✓		
18	中文創意寫作班	中文	9	\$1,800.00	✓		✓		
19	幼童軍主席盾比賽2023	跨學科 (其他)	23	\$1,000.00	✓		✓		
20	九龍東區小學校際籃球初賽	體育	44	\$1,500.00	✓		✓		
21	友校接力邀請賽	體育	63	\$2,450.00	✓		✓		
22	小學合唱團比賽	藝術 (音樂)	56	\$900.00	✓		✓		
23	香港學校音樂節-直笛小組比賽	藝術 (音樂)	9	\$800.00	✓		✓		
24	聯校音樂大賽2024小學合唱團比賽	藝術 (音樂)	53	\$1,600.00	✓		✓		
25	聯校音樂大賽2024小學合唱團比賽	藝術 (音樂)	52	\$1,600.00	✓		✓		
26	九龍東區小學校際羽毛球比賽	體育	5	\$800.00	✓		✓		
27	聯校音樂協會小學小組合奏(牧童笛)比賽	藝術 (音樂)	19	\$800.00	✓		✓		
28	機甲大師挑戰賽	跨學科 (STEM)	36	\$1,600.00	✓		✓		
29	九龍東區小學校際排球比賽	體育	16	\$800.00	✓		✓		
30	基督小先鋒朝聖活動	其他，請註明： 宗教科	36	\$850.00	✓		✓		
31	九龍東區小學校際羽毛球比賽	體育	10	\$800.00	✓		✓		
32	綜合美術班	藝術 (視藝)	10	\$2,000.00	✓		✓		
33	參觀誠「碳」館	常識	30	\$2,400.00	✓	✓	✓		
34	參觀香港太空館	常識	130	\$2,600.00	✓	✓	✓		
35	乒乓球校隊班	體育	6	\$1,200.00	✓		✓		
43	奧林匹克數學班	數學	10	\$2,000.00	✓		✓		
44	圍棋興趣班及校隊班	藝術 (其他)	11	\$2,200.00	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第1項總開支</b>			<b>2,464</b>	<b>\$87,000.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必需的基本學習用品及裝備</b>									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>2,464</b>	<b>\$87,000.00</b>					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 覃楚雄 (活動統籌主任)

# 天主教柏德學校

## 二零二三至二零二四年度學校報告

附件 9

2023-2024 學年 全方位學習津貼 運用報告  
天主教柏德學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

### 第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向、可選擇多於一項)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上「✓」, 可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度															
1	多元智能課 進行班室內活動，增加學生把課堂知識實踐的機會。	全年	P.1-P.6	781	\$173,919.90	\$222.69	E1, E5	跨學科(全方位)	問卷調查：超過九成同學認同能擴闊知識，學生透過多元智能課，接觸到不同類型的課外活動，讓他們能發揮不同的才華。	✓	✓	✓			
2	戶外體驗日 帶領學生走出課室，體驗大自然。	17/11/2023	P.1-P.6	781	\$14,146.00	\$18.11	E1	跨學科(其他)	教師觀察：學生十分喜歡外出參觀及體驗大自然。	✓	✓				
3	教育營 培養學生環保意識及養成合群、自治、自覺精神	20/5/2024-22/5/2024	P.6	120	\$39,276.00	\$327.30	E1	跨學科(其他)	教師觀察：透過不同活動已培養學生合群、自治、自覺精神	✓	✓				
4	藝術日 1. 提供更多機會給學生接觸及欣賞藝術，並提升學生對藝術的興趣。 2. 讓學生發揮潛能、創意和想像。	4/4/2024	P.1-P.6	781	\$6,849.85	\$8.77	E1, E7	藝術(視藝)	教師觀察：學生積極參與藝術日活動，氣氛良好			✓			
5	中華文化日 1. 透過不同的文化活動和劇場表演，喚起學生對中國傳統文化的興趣，並學習從不同角度欣賞傳統藝術，從而加深認識中華文化 2. 讓學生在學習的過程中，學會尊重、珍視和傳承中華文化，培養學生對國家、民族的歸屬感	6/2/2024	全校	781	\$49,980.00	\$63.99	E1	中文	問卷調查：96%同學喜歡中華文化日及各活動，活動中能培養學生對國家、民族的歸屬感	✓	✓				
6	English Day 透過英語日活動，讓學生在真切環境中欣賞及使用英語，從而提升學生對學習英語的興趣	23/3/2024	P.1-P.6	781	\$49,000.00	\$62.74	E1, E7	英文	問卷調查：89%同學認同英語日能提升同學學習英語的興趣		✓				
7	壁畫創作活動 學生在校內創作壁畫，讓學生接觸不同題材	11-12月	P.5-P.6	30	\$40,000.00	\$1,333.33	E1, E5, E7	藝術(其他)	教師觀察：在4/E已進行壁畫創作，效果良好			✓		✓	
8	「德正團」以棋育人活動 推廣圍棋，培養品德	全年	P.1-P.6	781	\$1,200.00	\$1.54	E1	跨學科(全方位)	問卷調查：97%認為棋類活動時能做到互相尊重對手		✓	✓			
9	高年級會話及面試技巧課程 鞏固學生說話能力，參加校內表演或代表學校出外比賽	1-2月	P.6	120	\$8,000.00	\$66.67	E5	跨學科(其他)	問卷調查：90%認同面試課程能協助同學掌握面試技巧		✓				
10	升中參觀及體驗活動 幫助六年級學生對中學的生活有更深的認識，並為升中作好準備，由本校老師帶領學生參觀數間中學，加強升生聯繫及適應，促進學生銜接學習的新階段。	下學期	P.6	120	\$8,000.00	\$66.67	E2	跨學科(其他)	問卷調查：95%同學認同升中參觀及體驗活動有成效		✓				
11	課後校隊訓練班 挑選資優學生參與各校隊訓練班，藉此促進學生多方面發展 (包括：圍棋、足球、乒乓球、跳繩、擊劍、合氣道、手繩隊、童軍訓練等)	全年	P.1-P.6	415	\$185,391.00	\$446.73	E5, E6	跨學科(其他)	教師觀察：已舉辦不同的課後訓練班，同學亦積極參與各項訓練或比賽			✓			
12	比賽報名費用 增加學生參與校外活動的機會，藉此擴闊眼界	全年	P.1-P.6	618	\$15,227.00	\$24.64	E1	跨學科(全方位)	教師觀察：同學積極參與不同的比賽		✓	✓			
13	專題講座 擴闊學生眼界	全年	P.1-P.6	781	\$3,220.83	\$4.12	E5	跨學科(全方位)	教師觀察：已舉辦不同類型的講座	✓	✓	✓			
14	參觀活動 安排各類型參觀活動，擴闊學生眼界	全年	P.1-P.6	275	\$15,980.00	\$58.11	E1	跨學科(全方位)	教師觀察：已安排不同年級參觀不同地方，例如：故宮、米埔、西貢等等	✓	✓	✓			
15	開學禮及教學禮活動 安排開學禮及教學禮活動，豐富學生品德發展	1/9/2023, 13/7/2024	P.1-P.6	781	\$10,750.58	\$13.77	E7	跨學科(其他)	教師觀察：學生積極參與活動，氣氛良好	✓					
16	試後活動 考試後的一個月統籌進行各種校內活動，包括中文作文比賽、棋藝活動、仁愛使者活動、小六同學藝藝日、班際跳大繩比賽、藝術創作、初中遊戲日等，增加學生把課堂知識實踐的機會。	全年	P.1-P.6	781	\$68,050.00	\$87.13	E1, E5, E7	跨學科(其他)	教師觀察：已舉辦多元化的試後活動，擴闊了學生知識，同學積極參與不同活動	✓	✓	✓			
17	一年級啟蒙活動 提高學生合作能力及解難能力	18-06-2024	P.1	129	\$13,500.00	\$104.65	E1, E5	跨學科(全方位)	教師觀察：全部學生十分投入活動中	✓	✓	✓			
18	生涯規劃 安排講座及體驗式活動，以加深學生對不同行業的了解，幫助他們認識自己的興趣，培養正確的價值觀及良好的學習和生活態度。	全年	P.4-P.6	389	\$25,350.00	\$65.17	E1, E5	跨學科(其他)	教師觀察：已邀請不同的機構到校分享不同的行業，亦安排學生外出參觀不同的機構，協助他們認識自己的興趣	✓	✓		✓	✓	
19	幼小銜接 1. 舉行幼小體驗日，小一-STEAM活動，小一適應課程，親子活動，職位遊戲及活動。 2. 友校接力賽及活動。	全年	P.1	129	\$1,652.75	\$12.81	E1	跨學科(其他)	教師觀察：學生積極參與不同的活動		✓				
20	機械人競前科技訓練班及比賽 學習點以3D打印、3D繪圖、電子工程、機械原理為重點，以機械人對戰競技形式引起學習動機，鼓勵學生利用科技創建屬於自己的機械人。	下學期	P.4-P.6	20	\$2,730.75	\$136.54	E1, E7	跨學科(STEM)	教師觀察：經常參與坊間的機械人比賽		✓	✓			
21	STEAM DAY 安排攤位及課室活動讓學生親身體驗不同的STEM活動，發掘對科學和探究的興趣	26-27/6/2024	P.1-P.6	781	\$56,325.00	\$72.12	E6	跨學科(STEM)	教師觀察：學生積極參與體驗不同的STEM活動	✓	✓				
22	魚菜共生 1. 培養學生環保意識 2. 讓學生能接觸自然，了解自然，回歸自然	全年	P.4	20	\$1,975.27	\$98.76	E5, E7	環保教育	教師觀察：校友林棟博博士為30名四年級學生進行魚菜共生工作坊，提高學生環保意識，並於暑假節制樹出魚菜共生模型	✓	✓	✓			
23	網絡時空百草園 1. 透過介紹及種植中草藥，喚起學生對中國傳統文化的興趣，從而加深認識中華文化 2. 讓學生在學習的過程中，學會尊重、珍視和傳承中華文化，培養學生對國家、民族的歸屬感 3. 培養學生環保意識	全年	P.4	30	\$2,460.00	\$82.00	E5, E7	環保教育、國民教育組	教師觀察：學生已能認識草藥的獨特特性和認知，並於校內藥圃進行實地種植，加深對傳統中醫藥文化的了解	✓	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)					第1.1項總開支	10,225	\$792,984.93								
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	韓國遊學團	24/3/2024-28/3/2024	P.6	30	\$50,109.00	\$1,670.33	E3	跨學科(STEM)		✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)					第1.2項總開支	30	\$50,109.00								
					第1項總開支	10,255	\$843,094.83								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEM教育及學生精神健康。

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	電子設備	小組活動	\$134,539.00
2	休閒區玩具及設備	小組活動	\$921.60
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$135,460.60
第1及第2項總開支			\$978,555.43

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	781
受惠學生人數：	781
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	廖楚雄
職位：	全方位活動統籌主任

\* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、餐食費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽開支(學生)	E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流/比賽開支(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

# 天主教柏德學校

## 二零二二至二零二三年度學校報告

附件 10

### 天主教柏德學校 二零二三至二零二四年度 財務報告

項目	承上年度結存 (\$)	本年度收入 (\$)	其他收入 (\$)	本年度支出 (\$)	本年度結存 (\$)
<b>A. 政府資助</b>					
<b>(1) 擴大大營辦開支整筆津貼</b>					
(1.1) 基本撥款-基線指標	--	1,624,758.37	0.00	1,382,370.29	242,388.08
<b>(1.2) 學校特定津貼</b>					
--修訂的行政津貼	963,840.22	1,809,960.00	0.00	1,640,535.35	1,133,264.87
--修訂的行政津貼工傷賠償	221,892.69	1,214.67	0.00	500.00	222,607.36
--成長的天空計劃津貼	183,223.00	148,708.00	0.00	145,220.00	186,711.00
--額外學生輔導服務津貼	319,556.99	367,916.00	0.00	284,755.82	402,717.17
--新來港兒童校本支援津貼	56,328.36	81,332.00	0.00	45,900.00	91,760.36
--學校發展津貼	423,004.32	815,216.00	5,745.16	1,036,002.83	207,962.65
--資訊科技綜合津貼	(97,387.64)	551,697.00	0.00	304,967.02	149,342.34
--校本管理額外津貼	166,667.00	52,596.00	0.00	42,392.00	176,871.00
--空調設備津貼	126,010.00	514,803.00	0.00	682,535.00	(41,722.00)
--校本言語治療行政經常津貼	14,154.00	8,415.00	0.00	437.48	22,131.52
--統籌學校校本言語治療行政經常津貼	15,023.30	8,415.00	0.00	7,147.00	16,291.30
小結：	2,392,312.24	4,360,272.67	5,745.16	4,190,392.50	2,567,937.57
<b>(2) 其他範疇津貼</b>					
--薪金及積金津貼	0.00	40,984,254.36	35,216.37	40,984,254.36	35,216.37
--整合代課教師津貼	722,089.99	207,340.00	0.00	414,737.00	514,692.99
--差餉津貼	0.00	599,000.00	0.00	599,000.00	0.00
--額外補充學習津貼	845,769.40	0.00	0.00	0.00	845,769.40
--推廣閱讀津貼	10,006.30	43,464.00	0.00	39,401.90	14,068.40
--家庭與學校合作津貼	0.00	5,978.00	0.00	5,978.00	0.00
--家庭與學校合作活動津貼	800.00	20,000.00	0.00	20,000.00	800.00
--資訊科技人員支援津貼	16,281.00	333,812.00	0.00	309,849.00	40,244.00
--資助清貧中小學生購買流動電腦裝置	0.00	298,984.00	0.00	298,984.00	0.00
--全方位學習津貼	909,450.79	946,697.00	0.00	978,555.43	877,592.36
--學校行政主任津貼	8,572.64	0.00	0.00	0.00	8,572.64
--校本課後學習及支援計劃津貼	254,487.50	210,000.00	0.00	179,020.00	285,467.50
--學生活動支援津貼	21,764.50	85,400.00	0.00	87,000.00	20,164.50
--新資助模式下的學習支援津貼	349,472.11	1,274,345.00	0.00	1,276,091.00	347,726.11
--姊妹學校計劃津貼	177,330.00	162,994.00	0.00	226,034.50	114,289.50
--在校免費午餐津貼	311,117.00	730,760.00	0.00	866,506.00	175,371.00
--其他收入 (包括學生書簿及車船津貼手續費)	--	0.00	1,207.00	0.00	1,207.00
小結：	3,627,141.23	45,903,028.36	36,423.37	46,285,411.19	3,281,181.77
2023-2024年度累積總結盈餘：					5,849,119.34
<b>B. 學校津貼 (一般津貼)</b>					
--普通經費帳	1,307,654.56	103,368.30	0.00	3,961.48	1,407,061.38
--特定用途收費	1,169,896.63	234,450.00	0.00	476,580.44	927,766.19
--瑪利諾會資助	209,315.54	0.00	0.00	209,315.54	0.00
--白禮賢神父紀念基金	4,997.60	0.00	0.00	0.00	4,997.60
<b>C. 其他津貼</b>					
--PPS代收代支	66,101.00	580,513.63	0.00	544,832.10	101,782.53
--賽馬會數碼「悅」讀計劃	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
--政府資訊科技總監辦公室-小學奇趣IT識多啱	120.00	294,880.00	0.00	130,150.00	164,850.00
--優質教育基金	1,650.00	159,500.00	0.00	122,150.00	39,000.00
小結：	2,759,835.33	1,372,711.93	0.00	1,486,989.56	2,645,557.70
2023-2024年度累積總結盈餘：					2,645,557.70