

天主教柏德學校

學校報告

2022-2025

學校三年計劃

天主教柏德學校

天主教柏德學校
Holy Pater Catholic School

天主教柏德學校
二零二二至二零二五年度學校發展計劃書

關注事項：(一) 優化電子學習策略 促進學生有效學習

關注事項	目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			22/23	23/24	24/25
優化電子學習策略，促進學生有效學習	I. 增強基礎建設，提升流動學習環境，讓學生能在校園內每個角落都能流暢地進行電子學習。	1. 確定校內能提供可靠而穩定的網絡。	✓		
		2. 增設校內電子教學設備足夠支援教師和學生進行電子教學學習(包括 Apple TV)。	✓		
		3. 增設互動電子白板及相關軟件。		✓	✓
		4. 添置 iPad。	✓		
	II. 提升教師使用電子教學的技能，培訓及引進校外資源。	1. 配合教師能力，按需要提供初階、進階及高階校本電子教學培訓，校內教師工作坊：題目有關使用電子設備(Apple TV、互動電子白板)及電子學習。	✓	✓	✓
		2. 安排教師參觀學校或資訊科技教育相關展覽會。		✓	
		3. 推薦電子學習發展組教師參加電子教學相關的校外培訓課程，並在校內分享。	✓	✓	✓
		4. 建立學校夥伴及支援，以提升資訊科技教學效能。	✓	✓	✓
	III. 建立有系統的電子學習模式，優化校本電子課程。	1. 以級本推行種籽計劃，電子學習發展組老師於每科每學期透過共同備課，引入合適的課堂電子學習元素(低年級主要配合使用電子白板)。	✓	✓	✓
		2. 運用電子學習加強自學元素，各科自學壁報電子化，並以電子化方式作答。	✓	✓	✓
		3. 系統化資訊素養教學課程，以加強學生對網絡安全及網上操守的認識。		✓	✓

		4. 以講座方式，提升學生資訊素養。	✓	✓	✓
IV. 加強使用電子教學資源促進學習，以加強課堂上的互聯協作、互動性、延伸性和模擬情境	1. 加強電子學習發展小組功能，以發掘資源方便教師進行電子教學活動。增加電子學習發展小組成員人數。	✓	✓	✓	
	2. 電子學習發展小組製定「電子資源應用手冊」，並定期搜集、篩選、整理及推廣不同的學習應用軟件(APPs)或資源(例如出版社電子書)，進行試用或購置合適的 APPs 以發展校本電子學習模式。	✓	✓	✓	
	3. 提升學生接觸電子圖書的機會，加強推廣電子圖書計劃，鼓勵學生透過學校電子圖書平台、中文科及英文科的科本電子閱讀平台作自主學習。		✓	✓	
	4. 推廣應用電子學習平台。	✓	✓		
	5. 運用電子評估工具取代部份現有的校內工作紙及部份補充課業，加快學習評估的回饋速度，並讓老師運用數據分析加強教學。	✓	✓	✓	
V. 建立教師、學生、家長參與使用資訊科技作為學習媒介的校園文化，提升各持份者的參與度	1. 安排校內電子教學同儕觀課，營造教師電子教學文化，在課程會議及學科會議中分享應用電子學習的教學成果、策略及心得。	✓	✓	✓	
	2. 鼓勵學生於課餘時間和假期運用電子工具進行自學，舉辦資訊科技相關的校內活動及參與校外比賽、交流及參觀等，營造電子學習氣氛。	✓	✓	✓	
	3. 舉辦家長講座及工作坊，提升家長有關的技能及知識，並收集家長對學校推行電子學習的意見。	✓	✓	✓	
	4. 科組活動日中加強資訊科技元素。		✓	✓	
	5. 跨學科活動中引入資訊科技元素。		✓	✓	

關注事項：(二) 推展校本價值教育，提升學生正向思維

關注事項	目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			22/23	23/24	24/25
(二) 推展校本價值教育，提升學生正向思維	VI. 推行價值觀教育，提升學生正向思維以不同主題作為學年關注項目： 愛人如己-關愛、同理心(22-23) 守法盡己任-守法，責任感(23-24) 我是好公民-承擔，國民身份認同(24-25)	1. 持續優化生活教育課程，滲透價值觀教育元素，發掘學生品格優點，培養學生正向思維。	✓	✓	✓
		2. 透過優質教育基金的「我的行動承諾」加強版撥款計劃，培育學生的正向價值觀。		✓	✓
		3. 各科於課程設計及課堂教學內容中，加入價值觀教育的學習目標及相應的教學內容。	✓	✓	✓
		4. 透過早會分享和圖書分享，加強正向價值教育。	✓	✓	✓
		5. 透過多元化的服務學習活動，培養學生以關愛、責任感和承擔的態度，共建正向校園。	✓	✓	✓
		6. 透過非正規課程，以建立正面的人生態度。	✓	✓	✓
	VII. 加強校園正向教育氣氛，讓學生建立正面積極的人生態度。	1. 舉辦教師講座，提升老師與學生溝通及處理學生情緒的技巧。	✓	✓	✓
		2. 以正向言語推動正向教育，派發「教師正向錦囊」提升教師正向課室管理技巧。	✓	✓	✓
		3. 童軍協助升旗儀式，加深對國旗和祖國的認識，發揚愛國精神。	✓	✓	✓
		4. 推行「柏德正能量獎勵計劃」，重點發展關愛、同理心、守法、責任感、承擔及國民身份認同六個價值觀教育元素，透過獎勵計劃，強化校本價值教育，提升學生正向思維。	✓	✓	✓

		5. 優化「正向體驗區計劃」，提升學生的正能量。	✓	✓	✓
		6. 優化班級經營策略，增強課室佈置、班規、班口令、拍攝班相、生日會、一人一職等以加強校園正向教育氣氛。	✓	✓	✓
	VIII. 透過營造校園的宗教氛圍，於宗教教育中融入不同主題的正向教育，強化天主教學校「五大核心價值」的培育，引導學生在生活中實踐關愛和互助的精神，學習愛主愛人。	1. 宗教科以生命教育為基礎，持續內化天主教教育五大核心價值。	✓	✓	✓
		2. 在祈禱室內設置代禱卡，讓學生寫上祈禱意向並在祈禱室內與牧民助理一同祈禱，培養學生正向的代禱文化，建設關愛校園。	✓	✓	✓
		3. 增加校園的宗教氣氛，介紹五大核心價值的內容。	✓	✓	✓
		4. 宗教日配合每年不同的主題，加強學生愛主愛人的精神。	✓	✓	✓
	IX. 加強家長與子女溝通的方法，幫助了解子女，提升學生正向品德素養。	1. 舉辦家長講座和工作坊，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧，促進親子關係。	✓	✓	✓