

天主教柏德學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

- 透過購置閱讀服務，71%學生喜歡閱網上閱讀平台的中英文圖書，提高學生疫情期間的閱讀興趣。

- 透過購置工程及數學（STEM）教育及品德教育圖書，豐富了圖書館的館藏。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

- 透過購置圖書和網上閱讀服務，促進了學生的主題閱讀和鼓勵了跨課程閱讀。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	\$ 2,178.80
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> a. 博文網上版電子書230加20中文流行讀物	a. \$16,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> b. 名師數學科網上閱讀平台	b. \$15,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> c. 「每日一篇」網上閱讀計劃	c. \$7,000.00
	總計	\$40,178.80
	結餘	\$1,721.20

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。