

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
跨學科 (全方位)	<u>戶外體驗日</u>	帶領學生走出課室，體驗大自然。	上學期	P.1-6 (805 人)	學校問卷	\$40,000	✓	✓			
跨學科 (全方位)	<u>全方位學習日</u>	配合主題學習，並帶領學生出外認識學校附近的社區設施	上學期	P.1-3 (425 人)	學校問卷	\$30,000	✓	✓			
跨學科 (全方位)	<u>教育營</u>	培養學生環保意識及養成合群、自治、自尊精神	下學期	P.6 (125 人)	評估活動完成後出版的紀念冊 - Memorial Time	\$60,000	✓	✓			
跨學科 (全方位)	<u>棋藝活動日</u>	安排講座、棋藝活動及棋盤設計比賽活動，培養學生對下棋的興趣和修養	下學期	P.1-6 (805 人)	學校問卷	\$15,000	✓	✓	✓		
跨學科 (全方位)	<u>正向成長營</u>	安排宿營歷奇活動及家長會，提升學生的領導技能及人際溝通技巧	下學期	P.4 (30 人)	評估活動完成後出版的紀念刊物	\$50,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (STEM)	<u>STEM DAY</u>	安排攤位及課室活動讓學生親身體驗不同的 STEM 活動，發掘對科學和探究的興趣	下學期	P.1-6 (805 人)	學校問卷	\$50,000	✓	✓			
跨學科 (全方位)	<u>參觀活動</u>	安排每級最少一次各類型參觀活動，擴闊學生眼界	全年	P.1-6 (805 人)	學校問卷	\$60,000	✓	✓			
跨學科 (藝術)	<u>藝術日</u>	安排藝術表演、參觀展覽及藝術創作活動，提升學生對藝術的認知及興趣，發揮潛能、創意和想像。	下學期	P.1-6 (805 人)	學校問卷	\$10,000	✓	✓	✓		
第 1.1 項預算總開支						\$315,000					

<b>1.2</b>	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
跨學科 (全方位)	<u>棋藝推廣活動 (以棋育人)</u>	安排棋藝推廣活動	全年	P.1-6 (805 人)	學校問卷	\$30,000	✓	✓			
跨學科 (全方位)	<u>多元智能課</u>	安排各類型小組活動讓學生參與，從中培養學生嗜好	全年	P.1-6 (805 人)	學校問卷	\$60,000	✓	✓	✓	✓	✓
跨學科 (全方位)	<u>高年級會話及面試技巧課程</u>	鞏固學生說話能力，參加校內表演或代表學校出外比賽	學年中	P.6 (125 人)	教師觀察	\$15,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (全方位)	<u>課後興趣班</u>	津貼部份課後興趣班課程，提升學生學習興趣，增加學生多元學習經歷	全年	P.1-6 (805 人)	學校問卷	\$60,000	✓	✓	✓		
體育科	<u>校內跳繩活動</u>	安排校內跳繩比賽，提升學生對跳繩的興趣和能力	全年	P.1-6 (805 人)	學校問卷	\$10,000	✓	✓		✓	
體育科	<u>花式跳繩校隊</u>	提升學生跳繩技能，參加校內外表演或代表學校出外比賽	全年	P.1-6 (80 人)	由負責老師觀察及跟進	\$40,000	✓			✓	
音樂科	<u>手鐘班</u>	提升學生合奏技能，參加校內外表演或代表學校出外比賽	全年	P.1-6 (10 人)	由負責老師觀察及跟進	\$20,000	✓			✓	
音樂科	<u>無伴奏合唱組</u>	提升學生合唱技能，參加校內外表演或代表學校出外比賽	全年	P.1-6 (10 人)	由負責老師觀察及跟進	\$20,000	✓			✓	
音樂科	<u>柏德樂團</u>	提升學生合奏技能，參加校內外表演或代表學校出外比賽	全年	P.1-6 (30 人)	由負責老師觀察及跟進	\$20,000	✓			✓	
音樂科	<u>合唱團(高級及低級組)</u>	提升學生合唱技能，參加校內外表演或代表學校出外比賽	全年	P.1-6 (100 人)	由負責老師觀察及跟進	\$20,000	✓			✓	
音樂科	<u>直笛隊</u>	提升學生吹奏技能，參加校內外表演或代表學校出外比賽	全年	P.1-6 (30 人)	由負責老師觀察及跟進	\$20,000	✓			✓	
視藝科	<u>視藝精英組</u>	提升學生視藝創作技能，代表學校出外比賽	全年	P.1-6 (30 人)	由負責老師觀察及跟進	\$5,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.2 項預算總開支	\$320,000					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
跨學科 (全方位)	<u>台灣文化交流考察團</u>	讓學生接觸台灣的文化，認識海外朋友和擴闊學生眼界。	下學期	P.5 (30 人)	學生於活動完結後完成的活動小冊子及分享會。	\$100,000		✓				
						第 1.3 項預算總開支	\$100,000					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
跨學科 (全方位)	<u>比賽報名費用</u>	資助學生代表學校外出比賽	全年	P.1-6 (400 人)	統計比賽人數及記錄比賽資料	\$20,000	✓	✓				
跨學科 (全方位)	<u>專題講座</u>	邀請校外人士或團隊擔任學生專題講座或表演嘉賓	全年	P.1-6 (805 人)	學校問卷	\$20,000	✓	✓				
						第 1.4 項預算總開支	\$40,000					
						<b>第 1 項預算總開支</b>	<b>\$775,000</b>					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
跨學科 (全方位)	<u>以棋育人活動</u>	購買棋類活動相關用品供學生使用。	\$5,000
英文科	<u>英語遊蹤</u>	購買最少 10 部平板電腦及相關管理裝置，讓學生在課室內和課室外的全方位學習活動時使用。	\$200,000
		第 2 項預算總開支	\$205,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$980,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	805
預期受惠學生人數：	805
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 鄭博仁(活動主任)