

# 天主教柏德學校



學校報告

2019-2022

學校三年計劃

天主教柏德學校  
二零一九至二零二二年度校務計劃書

關注事項：(一)營造正向校園文化

目標	預期的成果	策略	時間表 (請加上✓號)		
			19/20	20/21	21/22
I. 透過專業培訓，讓教師認識正向教育	● 增強師生間的溝通及與家長協作培育學生正向生命。	1. 舉辦講座及工作坊（壓力管理、正向課室管理技巧、情緒管理、正向思維、與家長正面協作關係、正向人際關係等），促進學生正向生命。	✓	✓	✓
II. 優化校本課程，培養學生正向的價值觀	● 以「正向教育」為目標，優化正規及非正規課程，培養學生以正向的態度面對成長中的挑戰。	1. 正規課程	✓	✓	✓
		a. 各科滲入正向教育元素。		✓	✓
		b. 優化校本生活教育課程，滲入以「正向生命」為主題的內容。		✓	✓
		c. 推行「活力小跳豆」計劃	✓	✓	✓
		2. 非正規課程	✓	✓	✓
		a. 學生講座：正向思維	✓	✓	✓
		b. 優化服務學習計劃，培養學生接納、關愛及服務他人的情操	✓	✓	✓
c. 校園電視台節目以正向生命為主題	✓	✓	✓		
d. 早會：正向圖書分享	✓	✓	✓		
e. 健康生活習慣(運動、飲食)	✓	✓	✓		

目標	預期的成果	策略	時間表 (請加上✓號)		
			19/20	20/21	21/22
III. 營造「正向思維」的校園氣氛，共建關愛文化	● 佈置校園，傳遞正向人生訊息	1. 製作「正向生命」橫額及海報掛在校園	✓	✓	✓
		2. 設計「正向錦囊/正能量」宣傳品，派予校內師生及家長		✓	✓
		3. 透過學校網頁及校訊，發放正向教育訊息(生命故事網站)		✓	✓
	● 優化班級經營，提升學生的正向社交技巧及自我觀感，建立正面的師生關係。	1. 透過課室的佈置、班相、定立班規、一人一職等，提升學生對學校的歸屬感。	✓	✓	✓
		2. 舉辦感恩活動(欣賞卡、感恩樹)、表揚好人好事等活動，讓學生感受到愛與關懷。	✓	✓	✓
	IV. 協助家長建立正向思維，把正向教育理念傳遞至家庭中	● 增強親子間的溝通及掌握正向管教孩子的方法	1. 優化家長學堂，舉辦正向管教、正向情緒、九型人格等講座/工作坊/家長教育課程	✓	✓

關注事項：(二) 創設多元學習經歷

目標	預期的成果	策略	時間表 (請加上✓號)		
			19/20	20/21	21/22
I. 運用多元的教學策略及電子學習工具，提升學生的學習動機，並強化自主學習。	● 善用資訊科技及電子教學， 激發學生的學習興趣。	1. 持續運用電子學習的元素，從而提升學生對學習的興趣。 a. 在中、英、數、常各科，逐步加入電子教學元素，以提高學生在課堂的參與度，增加教學之互動性。	✓	✓	✓
		b. 鼓勵教師參與講座、工作坊及教學分享會，提升教師運用電子教學的能力。	✓	✓	
		2. 運用資訊科技協助學生進行自學，提升學習動機。 a. 安排教師進行專業培訓，加強教師對Office 365 的認識。	✓		
		b. 四至六年級中、英、數、常各科為學習單元訂下目標，教師設計電子學習教件於office 365 平台內提供自學資源，為學生提供自主學習的途徑。		✓	✓
II. 透過多元化教學策略，優化學與教的效能。	● 運用多元化的教學策略，讓學生在學習過程中選擇適合自己的學習方法，促進學與教的效能。	1. 透過多元化的自學及教學策略，深化學生的學習歷程。 a. 建立課前預習資源庫，讓學生有系統地進行自學。	✓	✓	✓

目標	預期的成果	策略	時間表 (請加上✓號)		
			19/20	20/21	21/22
		b. 教師在教學設計上運用高階思維及創意策略，擴闊學生的思考層面。	✓	✓	✓
		c. 設計參觀活動後之延伸活動或課業，以鞏固學生的知識。		✓	✓
		3. 發展 STEM 課程，培養學生的創造力及解決問題的能力。	✓	✓	✓
		a. 於相關課程內滲入 STEM 元素。			
		b. 安排校內 STEM 小組學生參加校外有關 STEM 的培訓活動或比賽，提升學生的解難能力。	✓	✓	✓
		c. 透過申請撥款額外資源，改建常識室為 STEM Lab，為推展 STEM 課程作準備。	✓		
		4. 透過各科組會議，教師間互相分享運用電子學習教件的經驗及成效。		✓	✓
III. 善用多元化學習資源，提升學生的自學能力。	● 學生與同儕間善用學習資源，透過活動實踐愉快學習。	1. 優化課室自學學具，讓初小學生於小息時段進行自學活動。		✓	✓
		2. 中、英、數、常各科運用操場壁報，設計自學題目，增進學生的課外知識。	✓	✓	✓
	● 學生透過多元化的學習活動，擴闊視野，豐富學習經歷。	1. 善用校外資源，安排學生參與國內及境外交流活動，增廣見聞，並激發學生主動學習。	✓	✓	✓
		2. 鼓勵學生多參與不同類型的校外比賽或活動，以豐富學生的學習經歷。	✓	✓	✓