

天主教柏德學校

Bishop Paschang Catholic School



課後學習及支援計劃

活動報告

(2018-2019 年度)

2018-2019 學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱：天主教柏德學校

計劃統籌人姓名：羅怡主任

聯絡電話：2799 3003

A. 校本津貼資助的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註 (如:學生的學習 及情意成果)
功課輔導班(一) (一、三加油站) 〈上學期〉	100	98%	3/10/2018– 12/12/2018	區本計劃津貼	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	學生的學習態度、做功課的責任感、 學業成績有進步
功課輔導班(二) (一、三加油站) 〈下學期〉	103	98 %	18/2/2019 – 22/5/2019	區本計劃津貼	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	學生的學習態度、做功課的責任感、 學業成績有進步
多元興趣班(一) (週五加油站) 〈上學期〉	104	95%	5/10/2018 – 14/12/2018	區本計劃津貼	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	學生的學習經驗及才能得到擴闊
多元興趣班(二) (週五加油站) 〈下學期〉	114	96%	22/2/2019 – 24/5/2019	區本計劃津貼	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	學生的學習經驗及才能得到擴闊
星期六 英文輔導班(一) 〈上學期〉	65	92%	13/10/2018 – 8/12/2018	校本津貼 \$28,800	出席紀錄、問卷 課程前/後測成績	明愛社區書院	學生的基礎英文能力有進步
星期六 英文輔導班(二) 〈下學期〉	63	90%	23/2/2019 – 25/5/2019	校本津貼 \$28,800	出席紀錄、問卷 課程前/後測成績	明愛社區書院	學生的基礎英文能力有進步
星期六 週六英語樂 〈上學期〉	12	95%	13/10/2018 – 8/12/2018	校本津貼 \$9,600	課堂表現評估	學校自聘資深導師	參與學生的拼音能力及學習英文的興 趣有所提升

星期六 週六英語樂 〈下學期〉	13	92%	23/2/2019 – 25/5/2019	校本津貼 \$9,600	課堂表現評估	學校自聘資深導師	參與學生的拼音能力及學習英文的興趣有所提升
思維訓練 大本營 〈全年〉	16	94%	28/9/2018- 24/5/2019	校本津貼 \$10,400	課堂表現評估	明愛社區書院	有學習困難學生投入訓練，體驗到思維活動的趣味性
星期一至五 Super 加油站 〈全年〉	6	100%	3/10/2018- 24/5/2019	校本津貼 \$61,800	出席紀錄、問卷 學生欠交功課紀錄	學校自聘資深導師	有學習困難及缺乏家庭支援的同學獲得適切的功課輔導及學習支援
演藝技巧 訓練課程 〈全年〉	22	100%	28/9/2018- 29/5/2019	校本津貼 \$6,960	課堂表現紀錄 演出錄影	藝君子劇團	參與學生能自信地作演出
英文說話訓練 〈下學期〉	65	100%	29/1/2019- 30/4/2019	校本津貼 \$19,360	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	學生英文說話的能力和信心有所提升
中文說話訓練 〈下學期〉	65	100%	28/1/2019- 9/4/2019	校本津貼 \$19,360	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	學生中文說話的能力和信心有所提升
小一英文補底班 〈上、下學期〉	28	99%	15/11/2018- 24/5/2019	校本津貼 \$12,400	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	參與學生的英文基礎有提升
參觀天際 100 及 乘坐觀光巴士 遊覽油尖旺區	200	90%	29/6/2019	區本計劃津貼	活動後的工作紙和問卷。	明愛社區書院	學生能擴闊視野，增進了生活體驗
「強心功夫班」	22	98%	28/9/2018- 28/6/2019	校本津貼 \$10,890	出席紀錄、問卷	香港大中華教育	學生能增進肢體協調和專注力
共融體驗次旅 工作坊及攤位 遊戲	538	99%	24/6/2019- 28/6/2019	校本津貼 \$3,200	老師觀察、問卷	親切	學生能享受玩攤位遊戲過程，認識共融的相關概念，明白平等、接納及學習欣賞的重要
遊戲治療小組 (下學期)	8	100%	20/2/2019- 15/5/2019	校本津貼 \$14,000	老師觀察課堂表現	遊樂場協會	高年後學生學會桌遊技巧，陪伴低年級學生玩遊戲，從而提升了他們的信心

備註:

對象學生: 指領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情的清貧學生.

*本年度提供的興趣班包括: 上學期: 卡通漫畫班、布公仔製作班、創意手工藝、創意 Lego 班、玩具設計班、體操、小小科學家、3D 模型製作、韓語班、魔術班、
國畫班

下學期: 同上

計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下:	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社會發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

B. 對推行活動計劃的意見：在推行計劃時遇到的問題/困難

- 部分導師的學生管理技巧仍須改善。
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量。