

天主教柏德學校

Bishop Paschang Catholic School



課後學習及支援計劃

活動報告

(2017-2018 年度)

2017-2018 學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱：天主教柏德學校

計劃統籌人姓名：黃嘉寶主任

聯絡電話：2799 3003

A. 校本津貼資助的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註 (如:學生的學習 及情意成果)
功課輔導班(一) (一、三加油站) 〈上學期〉	97	98%	25/9/2017– 13/12/2017	區本計劃津貼	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	學生的學習態度、做功課的責任感、 學業成績有進步
功課輔導班(二) (一、三加油站) 〈下學期〉	100	97%	26/2/2018 – 23/5/2018	區本計劃津貼	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	學生的學習態度、做功課的責任感、 學業成績有進步
多元興趣班(一) (週五加油站) 〈上學期〉	108	94%	29/9/2017 – 15/12/2017	區本計劃津貼	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	學生的學習經驗及才能得到擴闊
多元興趣班(二) (週五加油站) 〈下學期〉	119	95%	2/3/2018 – 25/5/2018	區本計劃津貼	出席紀錄、問卷	明愛社區書院	學生的學習經驗及才能得到擴闊
星期六 英文輔導班(一) 〈上學期〉	59	92%	30/9/2017 – 16/12/2017	校本津貼 \$36,000	出席紀錄、問卷 課程前/後測成績	明愛社區書院	學生的基礎英文能力有進步
星期六 英文輔導班(二) 〈下學期〉	63	90%	10/3/2018 – 26/5/2018	校本津貼 \$32,400	出席紀錄、問卷 課程前/後測成績	明愛社區書院	學生的基礎英文能力有進步
星期六 週六英語樂 〈上學期〉	19	89%	30/9/2017- 16/12/2017	校本津貼 \$10,800	課堂表現評估	學校自聘資深導師	參與學生的拼音能力及學習英文的興 趣有所提升

星期六 週六英語樂 〈下學期〉	19	89%	10/3/2018- 26/5/2018	校本津貼 \$10,800	課堂表現評估	學校自聘資深導師	參與學生的拼音能力及學習英文的興趣有所提升
思維訓練 大本營 〈全年〉	16	88%	29/9/2017- 25/5/2018	校本津貼 \$13,200	課堂表現評估	明愛社區書院	有學習困難學生投入訓練，體驗到思維活動的趣味性
星期一至五 Super 加油站 〈全年〉	13	100%	25/9/2017- 25/5/2018	校本津貼 \$63,000	出席紀錄、問卷 學生欠交功課紀錄	學校自聘資深導師	有學習困難及缺乏家庭支援的同學獲得適切的功課輔導及學習支援
演藝技巧 訓練課程 〈全年〉	23	100%	29/9/2017- 28/6/2018	校本津貼 \$13,700	課堂表現紀錄 演出錄影	藝君子劇團	參與學生能自信地作演出
英文說話訓練 〈下學期〉	65	100%	6/2/2018- 15/5/2018	校本津貼 \$9,560	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	學生英文說話的能力和信心有所提升
中文說話訓練 〈上學期〉	65	100%	13/11/2017- 5/2/2018	校本津貼 \$9,560	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	學生中文說話的能力和信心有所提升
小一英文補底班 〈上、下學期〉	24	96%	16/11/2017- 25/5/2018	校本津貼 \$12,000	課堂表現紀錄	學校自聘資深導師	參與學生的英文基礎有提升
參觀 山頂蠟像館	105	89%	20/1/2018	區本計劃津貼	活動後的工作紙和問卷。	明愛社區書院	學生能擴闊視野，增進了生活體驗
「強心功夫班」	22	98%	29/9/2017- 28/6/2018	校本津貼 \$18,150	出席紀錄、問卷	香港大中華教育	學生能增進肢體協調和專注力
共融講座	800	99%	P1-3 26/1/2018 P4-6 19/1/2018	校本津貼 \$1,600	老師觀察、問卷	親切	學生認識共融的相關概念，明白平等、接納及學習欣賞的重要
桌遊成長小組 (下學期)	10	100%	26/2/2018- 2/5/2018	校本津貼 \$4,950	老師觀察課堂表現	遊樂場協會	高年後學生學會桌遊技巧，陪伴低年級學生玩遊戲，從而提升了他們的信心

備註:

對象學生: 指領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情的清貧學生。

*本年度提供的興趣班包括: 上學期: 卡通漫畫班、布公仔製作班、創意手工藝、創意 Lego 班、玩具設計班、花式踢毽、小小科學家、3D 模型製作、韓語班、魔術班、拼貼畫班
 下學期: 同上, 加扭氣球班

計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社會發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

B. 對推行活動計劃的意見：在推行計劃時遇到的問題/困難

- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想。
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量。