

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019 - 2020 學年

範疇 科目/ 組 別	活動簡介/ 重點	目標	舉行日期	對象 (級 別)	評估方法 / 機制	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上 號)					
							智能發展 (配合課)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
活動組	戶外體驗日 讓學生走出課室，體驗大自然，及促進學生與人溝通的技巧。	全年舉辦一次	30/9/2019	P1-6	統計次數	\$40,000	✓	✓				
活動組	教育營 舉行三日兩夜宿營，培養學生環保意識及養成合群、自治、自尊精神	讓學生體驗羣體生活，學習獨立生活及自我照顧的能力提升學生解決問題的能力。從戶外生活中培養學生之領導才能。	11/5/2020- 13/5/2020	P6	全年舉辦一次 學生撰寫 Memorial Time 報告	\$60,000 *已扣減 教育局 「戶外教 育營計 劃」津貼	✓	✓				

	藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
體育	飛盤班 設立興趣班，培訓學生參與飛盤活動的技能。 參加全港小學飛盤比賽。	1. 提供適當的設備讓學生練習飛盤。 2. 提供適當的設備讓學生參與校外比賽。	全年	P4-6 學員	活動記錄	\$3,000			✓		
活動組	多元智能課 - 圍棋興趣組 透過圍棋班培養學生下圍棋技巧，從而推廣下圍棋，陶冶性情	參與學生喜歡下圍棋	全年	P4-6 組員	多元智能課問卷調查	\$10,000		✓			
活動組	排球組 排球訓練小組	參與學生喜歡打排球	全年	P1-6 組員	多元智能課問卷調查	\$10,000			✓		
活動組	多元智能課 - 無火煮食組 用簡單健康的食材，分組煮出小食，例如三明治和雜果沙律等。	透過無火煮食活動，提升學生日常生活技能及激發學生的潛能和興趣。	04/10/2019 - 22/05/2020	P2 組員	教師利用提問和煮食活動來評估學生是否能掌握該課節的重點。	\$5,000					✓
活動組	多元智能課 - 師姐廚房小組 以健康的食材,製作健康的食物	學生能在課堂內製作健康食物	全年	P4-6 組員	教師觀察	\$8,000					✓
活動組	多元活動小組-「自助小天使」環節 教授及培養學生自理能力	學生的自理能力提升	全年	P1-3 組員	教師觀察	\$12,000					✓
活動組	多元活動小組-「樂活時代」 環節 透過遊戲活動培養學生積極自信的態度	學生	全年	P1-3 組員	教師觀察	\$12,000		✓			
音樂	手鐘班 手鐘隊訓練	學生經老師甄選後可加入接受特別訓練，有機會在校內表演或參加比賽。	全年 上下學期 共 28 節	P3-6 學員	老師挑選及試音	\$20,000	✓	✓	✓		

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
活動組	台灣文化交流考察團 帶領學生參觀台灣著名景點，了解當地文化及歷史；及到訪台灣小學，進行學習交流，認識海外朋友。	讓學生接觸台灣的文化，認識海外朋友和擴闊學生眼界。	2020年6-7月(確實日期待定)	P5 部份學生	學生須於活動完結後，完成活動小冊子，並於分享會中與同學交流學習成果。	\$100,000		✓			
1.4	其他										
活動組	比賽報名費用 外出比賽報名費用	資助學生代表學校外出比賽	全年	P1-6 參賽學生	統計資助比賽數量	\$20,000	✓	✓	✓	✓	✓
活動組	專題講座 配合學校發展及科組目標，聘用專業人士到校擔任專題講座講員	全年每班最少一次舉辦專題講座	全年	P1-6	統計講座次數	\$10,000	✓	✓	✓	✓	
					第 1 項預算總開支	\$705000					

範疇 科目/ 組別	活動名稱項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
English	Speaking course iPad purchase (12) with on-site maintenance Students will be able to use the ipads to partake in a number of outdoor educational activities. Students can conduct interviews with tourists for a P5 project to gauge tourists' impressions of Hong Kong.	The portability of the ipads enables the students to partake in outdoor educational exercises. During the school's Lifewide Learning Day teachers can set a series of questions which students can find answers to in their location. Ipads allow the students freedom to	\$90,000

		record answers while on the move, without being encumbered by multiple worksheets.	
活動組	<u>以棋育人</u>	購買棋類活動相關用品.	\$5,000
STEM	<u>STEM 小組課程：Idea-X 機械人</u> 提供適當的設備讓學生學習與 STEM 有關的課程。	購買 12 部筆記型電腦，配合課程內容使用。	\$100,000
		第 2 項預算總開支	\$195,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$900,000