

課程配合

教學策略

- ◆ 小班教學
 - 以靈活、互動的教學方法，照顧學生學習差異，提升教學效能。
- ◆ 「合作學習」模式
 - 讓學生從實踐中去互動學習及培養溝通能力，提升學習效能。

提升普通話能力

- ◆ 小一至小三以普通話教授中國語文科(先學習校本課程的漢語拼音，再進行識字學習)；
- ◆ 每星期一節普通話課，讓學生掌握拼音方法。

提升學生的英語能力

- ◆ 本校有兩名外籍老師。
- ◆ 本校已參與教育局英語閱讀計劃，並以外籍老師協作教學。



功課安排

- ◆ 「齊齊做功課」(星期一至四的第九節課)
 - 讓小一學生掌握寫手冊、執拾功課的技巧；
 - 學生可於這個課節中向老師查詢功課。

評估安排

- ◆ 測驗前的中、英默不計入平時分；
- ◆ 加入創意默書，提升學生的識字量及學習動機；
- ◆ 第一次測驗時，監考老師會為學生讀卷。

學生支援

- ◆ 本校設有「及早識別計劃」，讓有需要的小一學生得到專業評估，以便日後學校可按學生的不同需要，給予適切的協助和課程調適。
- ◆ 小一英文輔導班
 - 為提升部分小一學生在英文科的成績，本校於上學期測驗後(11-12月)揀選部分有需要的學生去參加小一英文輔導班。

網上自學

本校的中、英、數、各科均有免費網上練習，供學生自學。



校本「生活教育課」

培養學生正確的生活態度及價值觀，例如訓練社交能力、抗逆力、情緒管理能力、正確的學習態度等。