

天主教柏德學校

2023-2024 年度

學校發展關注事項

周年計劃

天主教柏德學校

天主教柏德學校
St. Mary's Catholic School

天主教柏德學校
二零二三至二零二四年度周年計劃

關注事項（一）：優化電子學習策略 促進學生有效學習

一、 目標

1. 增強基礎建設，提升流動學習環境，讓學生能在校園內流暢地進行電子學習。
2. 提升教師使用電子教學的技能，培訓及引進校外資源。
3. 建立有系統的電子學習模式，優化校本電子課程。由以教師為中心的教學模式轉向較互動和以學生為中心的學習模式。
4. 加強使用電子教學資源促進學習，以加強課堂上的互聯協作、互動性、延伸性和讓學生於模擬情境下進行學習。
5. 建立以使用資訊科技作為學習媒介的校園文化，提升各持份者的參與度。

二、 配合學校關注事項

上學年的回饋與跟進：

- IT 組制定 GOOGLE 密碼政策，以應對學生於上課時遺失密碼的問題。
- 本計劃小組成員於 23-24 年度校務會議中講解學校發展電子學習的定位。
- 為配合教師在課室使用無線電子器材教學，本年將加快速度申請 QEF 以購置課室電子白板，讓電子學習的推行更流暢及更趨多元化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
I. 增強基礎建設，提升流動學習環境，讓學生能在校園內流暢地進行電子學習。	1. 申請優質教育基金資助，增設互動電子白板及相關軟件。	● 成功申請資助	● 資助報告	● 上學期遞交表格	● IT 組	● 資助申請
	2. 每年添置 iPad 約 20 部。	● 教師認同流動學習器材足夠供教學使用。	● 教師問卷	● 上學期	● IT 組	● 購置費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
II. 提升教師使用電子教學的技能，培訓及引進校外資源。	1. 提供校本電子教學培訓校內教師工作坊，題目有關電子教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同自己使用電子教學的技能有所提升。 ● 教師比以前有信心使用電子器材作為互動教學工具。 ● 教師認為使用電子器材作為互動教學工具能提升教學效能。 ● 教師在本年度曾經使用電子工具作互動教學的次數有所提升。 	● 教師問卷	● 教師發展日	● 課程組	● 講座費用
	2. 安排電子學習發展組教師參與學校或資訊科技教育相關展覽會及回校分享。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習發展組 ● 課程組 	● /
	3. 電子學習發展組核心成員每學期參加一次電子教學相關的校外培訓課程或觀看教學影片，並在科務會議或課程會議向老師分享。			● 上學期初及下學期初	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習發展組 ● 課程組 	● /
	4. 邀請學校夥伴及支援計劃學校到校向全體教師分享電子教學經驗，以提升資訊科技教學效能。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習發展組 ● 課程組 	● /
	5. 邀請學校夥伴及支援計劃學校到校參與種籽年級主科共備最少一次。			● 全年	● 課程組	● /

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
III. 建立有系統的電子學習模式，優化校本電子課程。由以教師為中心的教學模式轉向較互動和以學生為中心的學習模式。	1. 於三、四年級推行種籽計劃，教師每學期透過共同備課，最少2次引入使用電子學習工具作互動教學。其他科每學期最少一次。（主科每學期其中一次必須應用新工具/選擇新課題。）	<ul style="list-style-type: none"> ● 三、四年級學生認為各科的電子學習課堂能提升學習興趣。 ● 整理好一套完整的校本資訊素養教學課程。 ● 教師認為校本的電子化學習活動，能以較為互動的方式讓學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 電腦科課程文件 ● 教師問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 課程組 ● 各科小組 	● /
	2. 全年一次，各主科自學壁報電子化，並以電子化方式作答。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科 ● 英文科 ● 數學科 ● 常識科 	● /
	3. 統整電腦科一至六年級資訊素養教學課程，以加強學生對網絡安全及網上操守的認識。			● 全年	● 電腦組	● /
	4. 邀請校外嘉賓舉辦一次提升學生資訊素養的講座			● 下學期	● IT組	● 嘉賓費用
	5. 按現時課程組電子教學發展安排，推進一、二、五、六年級每學期最少一次使用電子教學。			● 上下學期	● 課程組	● /

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
IV. 加強使用電子教學資源促進學習，以加強課堂上的互聯協作、互動性、延伸性和讓學生於模擬情境下進行學習。	1. 電子學習發展組研究如何應用電子資源庫去集中儲存電子教件的方法，以便適時優化及方便老師日後取用。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師曾使用過不同類型的電子教學軟件。 ● 教師曾使用 Google classroom 作教學用途。 ● 超過一半學生曾參與電子圖書計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 電子圖書計劃統計數據 	● 上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習發展組 ● 課程組 	● 戶口費用
	2. 加強推廣電子圖書計劃，鼓勵學生透過學校電子圖書平台作自主學習。			● 上學期建立	● 圖書組	● /
	3. 全校建立 Google classroom 課程群組，作為師生在互動學習及自學的工具。			● 學期初	● IT 組	● 相關軟件費用(如需要)
	4. 種籽年級各主科統一使用 Google classroom 作為學習平台，並以此發放電子評估形式的工作紙(例如 Google form)，每學期最少 1 次，以取代現有的實體工作紙及部份補充課業。			● 上、下學期	● 課程組及各科組	● /

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
V. 建立以使用資訊科技作為學習媒介的校園文化，提升各持份者的參與度	1. 每學期最少舉辦一次編程相關的活動班。	● 學生喜歡使用電子工具進行互動學習活動。	● 學生問卷	● 上下學期	● 電腦科 ● STEAM 組	● 活動班資助費用
	2. 參與校外編程或電子相關比賽。	● 學生期望參與編程活動。		● 全年最少兩次	● 電腦組 ● STEAM 組	● 比賽費用
	3. 「家長學堂」中滲入與網絡使用或管教相關的家長講座或工作坊，並藉此機會向家長介紹本校電子學習發展方向，以及收集家長對學校推展電子學習的看法。	● 派學生參與校外編程或電子相關比賽。 ● 家長認同學校資訊科技互動學習的發展方向。 ● 家長參與講座或工作坊。	● 比賽人次數據 ● 家長問卷 ● 家長講座或工作坊人數統計	● 上學期舉辦	● 電子學習發展組 ● 課程組 ● 輔導組	● 講座嘉賓費用
	4. 藝術日、STEAM DAY、中華文化日、英語日中加強資訊科技互動學習元素。	● 大部分參與活動日的學生均有體驗相關互動學習工具。	● 活動記錄	● 各活動日舉辦日期	● 音樂科 ● STEAM 組 ● 中文科 ● 英文科 ● 視藝科	● 互動套件費用(如需要)
	5. 向種籽計劃每位中、英、數科老師借出 iPad 一部。	● 教師會在課堂前或課堂期間使用 iPad 備課或教學。	● 教師問卷	● 上學期初	● IT 組	● iPad

三、計劃小組成員

小組成員：鄭博仁、陳凱汶、李靜佩、梁詠詩、韓翠雲、鄭玉蘭、潘穎思、陳嘉茹、梁偉承、李瑞芬、岑珮琪

關注事項 (二)：推展校本價值教育 提升學生正向思維

一、 目標

1. 推行價值觀教育，提升學生正向思維：「守法盡己任一守法、責任感」。
2. 加強校園正向教育氣氛，讓學生建立正面積極的價值觀。
3. 學生能認識天主教誡命，從生活中實踐守法的精神，並培養學生負責任的態度。
4. 家長能協助學校培育學生建立良好品格。

二、 配合學校關注事項

上學年的回饋與跟進：

- 本年度關注事項以「關愛」和「同理心」作為主題。校本活動皆受同學歡迎，大部分學生均認為活動能培養正向思維及正確的價值觀，亦從中學會做一個關心別人的好學生。
- 建議優化現行活動，早會的形式可更多樣化，令學生更有興趣及更容易建立正確的價值觀和態度。
- 增加正向體驗區的活動時間或次數讓學生有更充足的時間及機會得到正面的回饋；或可設計新的獎勵計劃，以提升同學對培養正確價值觀教育的興趣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
I. 推行價值觀教育，提升學生正向思維：「守法盡己任一守法、責任感」	1. 重整現行的生活教育課課程，引入正向價值教育(守法、責任感)，並與跨學科組合作，建構一個更全面而具有校本特色的課程。	● 學生明白守法的重要性 ● 學生履行職責時表現盡責 ● 學生踴躍參與校內比賽	● 參考生活教育課程記錄 ● 科會議記錄 ● 訓輔組記錄 ● 圖書科記錄 ● 教師觀察學生進行服務	● 全年	● 生活教育課小組 ● 班主任	●
	2. 各科於課程設計或課堂教學內容中，加入價值觀教育的學習目標及相應的教學內容。(本年度以守				● 全年	● 課程主任 ● 各科科

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	法、責任感為主題)		時是否負責任		主任	
	3. 透過早會分享和圖書分享，加強正向價值教育：「守法盡己任——守法、責任感」。 ● 中：十月（高）、二月（低） ● 英：十一月（低）、三月（高） ● 圖：十二月（高）、四月（低） ● 普：一月（低）、五月（高）		● 問卷調查	● 全年	● 訓導主任 ● 圖書館主任 ● 中、英、普科主任	●
	4. 透過「肩負責任齊做到」計劃，培養學生的責任感，並能多為有需要的人服務。			● 全年	● 價值觀教育小組 ● 班主任	●
	5. 舉辦與「守法、責任感」相關的校內比賽，例如：守法填色比賽／海報創作比賽等，以非正規課程方式，建立學生正面的人生態度。			● 全年	● 價值觀教育小組	●

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
II. 加強校園正向教育氣氛，讓學生建立正面積極的價值觀。	1. 舉辦教師及學生講座，鞏固老師與學生的守法意識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對國情、國家安全的認識，以及國民身份認同有所提升。 ● 教師有能力全面落實與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施，以及加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察平日學生參與各活動的投入性 ● 學生在課堂或日常校園生活中表現出正面積極的人生態度 ● 學生問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關機構 ● 國家安全教育小組 	●
	2. 更新「教師正向錦囊」，讓教師了解維護國家安全的重要性，正面地向學生傳遞守法信息。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對學習和社交生活具正面想法。 ● 學生建立良好的學習態度和學習習慣，並能夠積極投入校園生活。 		● 全年	● 國家安全教育小組	●
	3. 優化升旗儀式，設立升旗隊，加深學生對國旗和祖國的認識，培養學生的國民身份認同。	● 學生對學習和社交生活具正面想法。		● 全年	● 國家安全教育小組	●
	4. 推行「柏德正能量獎勵計劃」，重點發展學生守法意識及責任感。透過校本獎勵計劃，強化校本價值教育，提升學生正向思維。 i. 張貼價值觀教育海報於班房內，加強校園正向教育氣氛。	● 學生建立良好的學習態度和學習習慣，並能夠積極投入校園生活。		● 全年	● 價值觀教育小組	● 學校資助

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	ii. 派發「柏德正能量」老師備忘(價值觀及五大核心價值)。 iii. 製作學生及教師版「柏德正能量」卡。(23/24年度)					
	5. 優化「正向體驗區計劃」: 增加每學期開放「體驗區」的日數, 讓更多能實踐正面價值觀的學生獲得肯定。			● 全年	● 價值觀教育小組	● 學校資助
	6. 優化班級經營策略, 增強課室佈置、班規、班口令、拍攝班相、生日會、一人一職等, 加強學生對學校的歸屬感, 積極投入校園生活。			● 全年	● 價值觀教育小組 ● 班主任	●
III. 學生能認識天主教誡命, 從生活中實踐守法的精神, 並培養學生負責任的態度。	1. 舉辦以天主教學校「五大核心價值」中「真理」及「義德」為主題的講座, 強化教師培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認識天主十誡。 ● 學生的守法意識有所提高。 ● 學生在校內的違規行為有所減少。 ● 學生的責任感有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關記錄 ● 老師觀察 ● 老師問卷 ● 學生問卷 	● 全年	● 相關機構及課程主任	●
	2. 於早會時段介紹「十誡」, 讓學生了解天主法律的真義, 學會做一個守法的人。			● 全年	● 宗教科 ● 牧民助理	●

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3. 推行「仁愛使者」活動，由高年級同學擔任「仁愛使者」為低年級同學進行宗教故事分享活動，藉此加深學生對「真理」及「義德」的認識。			● 宗教日	● 宗教科負責老師	●
	4. 宗教日以「真理」及「義德」為主題，加強學生守法的精神，並培養學生負責任的態度。			● 上學期	● 宗教科科任	●
IV. 家長能協助學校培育學生建立良好品格。	1. 舉辦有關校本價值教育主題的家長線上線下講座，讓家長認識培養孩子守法和責任感的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的家長認為講座內容能讓他們認識培養孩子良好品格的重要性。 ● 學生能藉此活動加深守法和責任感的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 家長日問卷 ● 家長日面談記錄 ● 檢視標語作品內容 	● 全年	● 輔導主任	● 相關機構
	2. 舉辦以「責任感」為主題的親子標語設計比賽。			● 全年	● 家教會	●

三、 工作計劃小組成員

蕭艷芳、歐陽美華、譚聲亮、唐翠珊、張曉妍、何佶儼、覃楚雄、林汝茵、李美齡、陳結蓮