

天主教柏德學校
2023-2024學年
全方位學習津貼 運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 通用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.1	多元智能課	全年	P.1-P.6	781	\$50,000.00	\$64.02	進行班室內活動，增加學生把課堂知識實踐的機會。	跨學科(全方位)	學生問卷調查	✓	✓	✓			活動組
1.2	戶外體驗日	上學期	P.1-P.6	781	\$25,000.00	\$32.01	帶領學生走出課室，體驗大自然。	跨學科(其他)	學校問卷調查	✓					譚聲亮
1.3	全方位學習日	上學期	P.1-P.3	392	\$20,000.00	\$51.02	配合主題學習，並帶領學生出外認識學校附近的社區設施	跨學科(其他)	學校問卷調查	✓					譚聲亮
1.4	教育營	下學期	P.6	120	\$40,000.00	\$333.33	培養學生環保意識及養成合群、自治、自尊精神	跨學科(其他)	評估活動完成後出版的紀念冊	✓	✓				譚聲亮
1.5	藝術日	4/4/2023	P.1-P.6	781	\$13,000.00	\$16.65	1. 提供更多機會給學生接觸及欣賞藝術，並提升學生對藝術的興趣。 2. 讓學生發揮潛能、創意和想像。	體藝發展	學生問卷調查	✓		✓			視藝組
1.6	中華文化日	6/2/2024	全校	781	\$50,000.00	\$64.02	1. 透過不同的文化活動和劇場表演，喚起學生對中國傳統文化的興趣，並學習從不同角度欣賞傳統藝術，從而加深認識中華文化 2. 讓學生在學習的過程中，學會尊重、珍視和傳承中華文化，培養學生對國家、民族的歸屬感	中文科	學生問卷及教師觀察		✓				中文組
1.7	English Day	上學期	P.1-P.6	781	\$50,000.00	\$64.02	透過英語日活動，讓學生在真切環境中聆賞及使用英語，從而提升學生對學習英語的興趣	英文科	學生問卷調查	✓					英文組
1.8	壁畫創作活動	11-12月	P.5-P.6	30	\$50,000.00	\$1,670.00	學生在校內創作壁畫，讓學生接觸不同素材	藝術(視藝)及宗教	由負責老師觀察及跟進			✓	✓		視藝組及宗教組
1.9	國安教育參觀活動	4月-6月	P.4-P.6	389	\$30,000.00	\$77.12	讓學生多認識國家的文化與發展，加強學生對國家的歸屬感	國家安全	由負責老師觀察及跟進	✓	✓				國安組
1.10	「德正圍」以棋育人活動	全年	P.1-P.6	781	\$1,200.00	\$1.54	推廣圍棋，培養品德	跨學科(全方位)	老師觀察						活動組
1.11	高年級會話及面試技巧課程	1-2月	P.6	120	\$8,100.00	\$67.50	鞏固學生說話能力，參加校內表演或代表學校出外比賽	跨學科(其他)	老師觀察	✓					韓翠雲
1.12	升中參觀及體驗活動	下學期	P.6	120	\$1,600.00	\$13.33	幫助六年級學生對中學的生活有更深的認識，並為升中作好準備，由本校老師帶領學生參觀數間中學，加強升中銜接及適應，裝備學生迎接學習的新階段。	跨學科(其他)	老師觀察	✓					韓翠雲
1.13	課後校隊訓練班	全年	P.1-P.6	250	\$190,000.00	\$760.00	挑選資優學生參與各校隊訓練班，藉此促進學生多方面發展(包括：圍棋、足球、乒乓球、跳繩、樂團、合唱團、手鐘隊、童軍訓練等)	跨學科(其他)	學生問卷調查	✓		✓			活動組及各科負責人
1.14	比賽報名費用	全年	P.1-P.6	781	\$20,000.00	\$25.61	增加學生參與校外活動的機會，藉此擴闊眼界	跨學科(全方位)	報名記錄	✓		✓			各科組
1.15	專題講座	全年	P.1-P.6	781	\$20,000.00	\$25.61	擴闊學生眼界	跨學科(全方位)	老師觀察及跟進	✓	✓	✓			活動組及各科負責人
1.16	參觀活動	全年	P.1-P.6	781	\$40,000.00	\$51.22	安排各類型參觀活動，擴闊學生眼界	跨學科(全方位)	老師觀察及跟進	✓	✓	✓			活動組及各科負責人
1.17	開學禮及散學禮活動	1/9/2023,13/7/2024	P.1-P.6	781	\$1,000.00	\$1.28	安排開學禮及散學禮活動，豐富學生品德發展	跨學科(其他)	老師觀察		✓				活動組
1.18	試後活動	全年	P.1-P.6	781	\$30,000.00	\$38.41	考試後的一個月統籌進行各種校內活動，包括中文作文比賽、棋藝活動、仁愛使者活動、小六同學靈修日、班際跳大繩比賽、藝術創作、初小遊戲日等，增加學生把課堂知識實踐的機會。	跨學科(其他)	學生問卷調查	✓	✓	✓			活動組及各科負責人
1.19	一年級歷奇活動	下學期	P.1	129	\$13,500.00	\$104.65	提昇學生合作能力及解難能力	跨學科(全方位)	老師觀察	✓	✓	✓			活動組及各科負責人
1.20	生涯規劃	全年	P.4-P.6	389	\$70,000.00	\$179.95	安排講座及體驗式活動，以加深學生對不同行業的了解，幫助他們認識自己的興趣，培養正面的價值觀及良好的學習和生活態度。	跨學科(其他)	學生問卷調查	✓	✓		✓	✓	唐翠珊
1.21	幼小銜接	下學期	P.1	129	\$171,100.00	\$1,326.36	1. 舉行升小體驗日，小一STEAM活動，小一適應課程，親子活動，攤位遊戲及活動。 2. 友校接力賽及活動。	跨學科(其他)	學校問卷調查 製作一本小冊子	✓					唐翠珊及各科負責人
1.22	機械人競創科技訓練班及比賽	下學期	P.4-P.6	20	\$49,000.00	\$2,450.00	學習點以3D打印、3D掃描、電子工程、機械原理為重點，以機械人對戰競技形式引起學習動機，鼓勵學生利用科技創建屬於自己的機械人。	跨學科 (STEM)	學生問卷調查	✓		✓			陳凱汶
1.23	STEAM DAY	26-27/6/2024	P.1-P.6	781	\$80,000.00	\$102.43	安排攤位及課室活動讓學生親身體驗不同的STEM活動，發掘對科學和探究的興趣	跨學科 (STEM)	老師觀察及跟進	✓	✓				陳凱汶
1.24	魚菜共生	下學期	P.4	20	\$30,000.00	\$1,500.00	1. 培養學生環保意識 2. 讓學生能接觸自然，了解自然，回歸自然	環保教育	老師觀察及跟進	✓	✓	✓			林汝茵
1.24	網絡時空百草園	全年	P.4	30	\$6,000.00	\$200.00	1. 透過介紹及種植中草藥，喚起學生對中國傳統文化的興趣，從而加深認識中華文化 2. 讓學生在學習的過程中，學會尊重、珍視和傳承中華文化，培養學生對國家、民族的歸屬感 3. 培養學生環保意識	環保教育、 國民教育組	老師觀察及跟進	✓	✓	✓			林汝茵
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				11,510	\$1,059,500.00										

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	韓國遊學團	下學期	P.4-P.6	30	\$50,000.00	\$1,666.67	擴闊學生知識	跨學科 (STEM)	老師觀察及跟進		✓			譚聲亮
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項預算總計	30	\$50,000.00								
				第1項預算總計	11,540	\$1,109,500.00								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	電子設備	小組活動	\$140,000.00
2	休閒區玩具及設備	小組活動	\$2,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$142,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,251,500.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	781
預期受惠學生人數：	781
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	覃楚雄
職位：	PSM