天主教柏德學校

柏 德

BDS

仁 義 勤 儉

學校報告

2016-2019

學校三年計劃

關注事項：(一)建立健康校園

目標	預期的成果	策略	時間表（請加上✓號）		
			16/17	17/18	18/19
1. 推廣健康飲食習慣	1. 學生在生活中實踐健康飲食習慣	A. 透過獎勵計劃，培養學生健康飲食的習慣	✓	✓	✓
		B. 透過刊物或宣傳單張，分享健康飲食的資訊	✓	✓	
		C. 鼓勵學生多喝水	✓	✓	✓
	2. 加強學校與家長的聯繫及教育，透過不同渠道，讓家長明白健康飲食對子女的重要性	A. 透過家長講座、通告、刊物或宣傳單張，分享健康飲食的資訊	✓	✓	
		B. 舉辦健康小食親子工作坊	✓	✓	✓
2. 營造健康校園生活氣氛	1. 學生認識健康生活的重要性	A. 透過校內課程及教師發展，為學生提供有關「健康生活」的正規及非正規課程和活動，深化學生改善自身和他人健康的實踐動力	✓	✓	✓
		B. 透過宣傳和比賽，加強學生個人衛生或健康的意識		✓	✓
		C. 與社區聯繫，協助學生建立健康的生活習慣	✓	✓	✓

目標	預期的成果	策略	時間表（請加上✓號）		
			16/17	17/18	18/19
	2. 學生建立恆常的健康生活習慣，促進身心健康	A. 進行校本運動獎勵計劃	✓	✓	✓
		B. 全校早操	✓	✓	
		C. 增加空間和資源讓學生於課餘時間能進行不同類型的課外活動	✓	✓	✓
	3. 學生注意個人骨骼健康	A. 鼓勵學生關注正確坐姿		✓	✓
		B. 鼓勵學生關注書包的重量	✓	✓	✓
	4. 學生參與營造安全整潔的學習環境	A. 在校內活動滲入有關元素	✓	✓	✓
		B. 早會宣傳	✓	✓	
3. 增強師生心靈健康	1. 強化教師健康心靈	A. 營造教師間分享和關顧的氛圍	✓	✓	✓
		B. 強化教師積極正面的人生觀和對健康心靈的認識	✓	✓	
	2. 培養學生健康心靈，讓學生懂得控制自己的情緒	A. 建立友愛和彼此尊重的校園文化		✓	✓
		B. 透過多元化的活動和計劃，提升學生的抗逆力及社交技巧，建立正面的價值觀及積極的人生態度		✓	✓

關注事項：(二) 深化自主學習

目標	預期的成果	策略	時間表（請加上✓號）		
			16 / 17	17 / 18	18 / 19
I. 提升學生學習動機	1. 學生有學習興趣	A. 利用獎勵計劃小冊子，鼓勵學生進行預習或自學等學習活動	✓	✓	✓
		B. 透過課業設計引入更多挑戰題或自設題目		✓	✓
		C. 透過自學角或課室壁報增加學生展示自學成果的機會	✓	✓	✓
	2. 學生能運用資訊科技進行自學	A. 發展電子學習，提升學習動機 ● 透過無線網絡及平板電腦建設流動學習環境	✓		
		● 舉辦講座、工作坊、教學分享會等，提升教師運用電子教學的能力	✓	✓	
		● 搜集提升學與教效能的平板電腦軟件，配合不同學習單元，設計相關的學與教活動，建立互動教室		✓	✓
		B. 以獎勵形式鼓勵學生利用網上學習平台進行自學	✓	✓	✓

目標	預期的成果	策略	時間表（請加上✓號）		
			16 / 17	17 / 18	18 / 19
II. 提升自學策略	1. 將自主學習元素滲入課程，培養學生自學能力	A. 鞏固各科已有的自學策略，以循序漸進的方式協助學生提升自主學習的能力	✓	✓	
		B. 於課堂滲入自主學習元素，將自主學習元素納入課研關注重點之一，讓學生能運用不同的學習策略進行自學，並提升學生自我管理的能力	✓	✓	✓
		C. 在課業中適當地加入自評和互評，加強自我反思能力	✓	✓	✓
		D. 有系統地教授閱讀策略，從閱讀中學習		✓	✓
	2. 加強教師及家長對自主學習的認知及執行方法	A. 安排教師專業培訓，加強教師對自主學習概念和教學策略的認識	✓		
		B. 舉行家長工作坊/講座，讓家長明白子女自學的重要性，讓家長協助子女在家自學	✓		
III. 完善自學資源	1. 為學生提供高質素的自學資源	A. 優化校園電視台節目的質素，所製作的節目以自主學習為主題	✓	✓	✓
		B. 優化網上學習資源，讓學生延伸學習	✓	✓	✓
		C. 運用壁報/自學角，多提供自學教材	✓	✓	✓

關注事項：(三)發展創意思維

目標	預期的成果	策略	時間表（請加上✓號）		
			16 / 17	17 / 18	18 / 19
I. 提升教師對「創意思維」的認知、教學及課程設計的能力	1. 教師掌握「創意思維」教學的能力	A. 參與教育局/其他機構舉行有關創意思維的發展活動或講座	✓	✓	
		B. 推行有關創意思維的教師專業發展活動－校外交流/課程培訓	✓	✓	✓
		C. 於課研中加入發展學生創意思維的課堂活動並於校內分享	✓	✓	✓
		D. 優化分層課業的設計，提供機會發展學生創意思維的能力	✓	✓	✓
		E. 各科最少有一個重點培育創意思維的活動或比賽		✓	✓
II. 提升學生創意思維的能力及創意態度的培養	1. 建立有系統的創意思維訓練架構	A. 建立有系統的學習活動及訓練架構，於不同年級中推展，以培養學生創意思維的能力及樂於創造的態度	✓	✓	✓

目標	預期的成果	策略	時間表（請加上✓號）		
			16 / 17	17 / 18	18 / 19
	2. 學生能提升創意思維能力及創意態度	B. 於課堂進行不同的創意活動，以激發學生創意思維的能力及培養勇於創新的精神	✓	✓	✓
		C. 以開放式的分層課業，提供學生發展創意、多角度思考、探究等解決問題的能力	✓	✓	✓
		D. 在評估中加入開放式題目，培養學生的創意思維		✓	✓
III. 優化資優教育－重點培育資優學生的創意潛能	1. 學生能參與有素質的增益課程、培訓及比賽	A. 以「問想做評」的教學模式設計課程，優化抽離式的資優教育(中、英及數)	✓	✓	✓
		B. 鼓勵全校學生積極參加校內創意思維活動及比賽		✓	✓
		C. 鼓勵卓越表現的學生參加各類校外的拔尖課程、培訓及比賽	✓	✓	✓
	2. 家長明白如何發展子女創意思維的能力	D. 舉行家長講座及工作坊	✓	✓	