

天主教柏德學校



天主教柏德學校

學校報告 2014-2015 學校年度

天主教柏德學校
二零一四至二零一五年度學校報告

學校報告的主要內容

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就與反思
3. 學生表現

附件：推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

1. 我們的學校

〈甲〉 學校資料

(一) 學校簡介

- 本校是一所全日制的政府資助小學，由「美國天主教傳教會」（瑪利諾神父）於一九六九年創辦，以紀念來華傳教之柏增主教(Bishop Paschang)。
- 瑪利諾神父以弘揚福音真理，服務有需要的人為宗旨，早於五十年代已在港九創辦多所中、小學，向以管教嚴謹，師資優良見稱，深受社會人士信賴及擁戴。

(二) 辦學宗旨

本校秉承辦學團體——美國天主教傳教會(瑪利諾神父)之辦學傳統：弘揚福音，致力服務有需要的人。以「仁、義、勤、儉」為校訓，並以「先管後教」的原則，引導學生認識福音，及五育均衡發展，於理想環境下愉快學習、健康成長、發揮潛能，將來貢獻社會及國家，成為「敬主愛人」之良好公民。

(三) 學校設施

- 樓高七層，設有三十個課室、三個加輔班課室，另有校園電視台、兩個音樂室、兩個英語閱讀室、視覺藝術室、常識室、舞蹈室、電腦室、祈禱室、家長教師會室、學生輔導室、課程設計會議室、會議室及輔導主任室等。
- 全校安裝冷氣機，除基本視聽設施外，並有電腦投射器、高影機、實物投影機、銀幕、中央電視播影系統等。

(四) 法團校董會組合

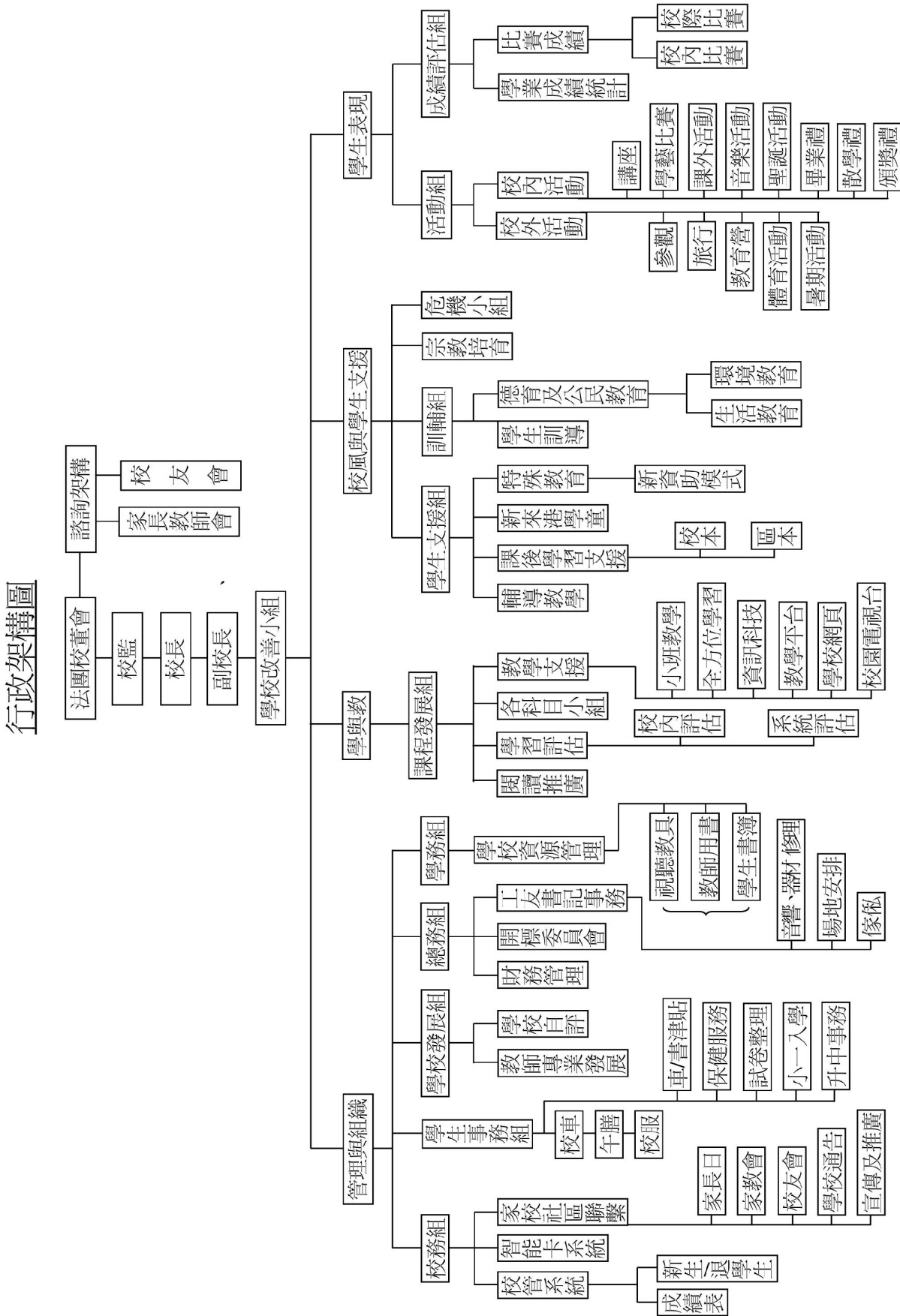
已註冊為校董的成員有：

辦學團體校董	: 5名
校長(當然校董)	: 1名
教員校董	: 1名
替代教員校董	: 1名
家長校董	: 0名
替代家長校董	: 0名
校友校董	: 1名
獨立校董	: 1名

天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

(五) 學校行政架構



天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

〈乙〉 教職員資料

(一) 編制

職位	教學人員							非教學人員						
	校長	副校長	主任	課程主任	輔導教師	圖書館主任	教師	外籍英語教師	書記	助理書記	教學助理	統籌資訊助理	電腦室助理	工友
人數	1	2	5	1	1	1	41	1	3	2	5	1	1	10

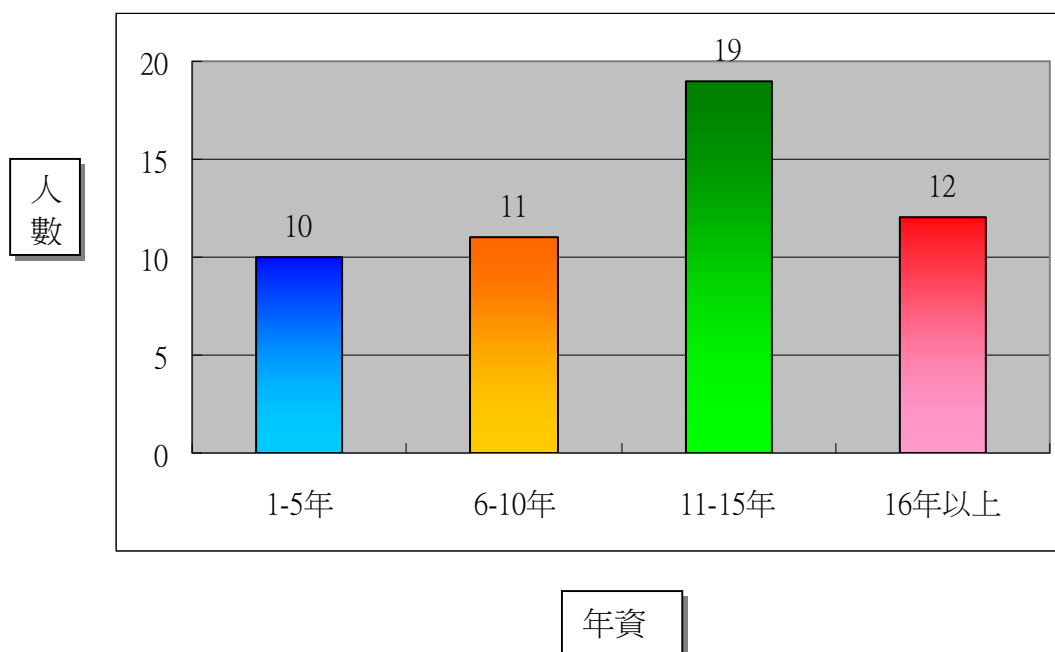
(二) 教師資歷

教育文憑或教師文憑	:	100%
學士學位	:	100%
碩士	:	28%

(三) 教學經驗

本校教師教學年資圖示如下：

教師教學年資圖



天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

〈丙〉 學生資料

(一) 班級編制

- 共 30 班，學生人數 779 人。
- (男生 377 人，女生 402 人)
- 一至六年級每級五班。

(二) 學生出席情況

- 學生過去一年平均出席率98.4%以上。
學生在出席及準時方面均表現良好。

(三) 八個學習領域課程時計

小一至小三(第一學習階段)

中國語文教育	23.3%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	8.9%
科技教育科	2.2%
藝術教育	8.9%
體育	4.4%
其他	14.5%

小四至小六(第二學習階段)

中國語文教育	23.3%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	8.9%
科技教育科	2.2%
藝術教育	8.9%
體育	4.4%
其他	14.5%

天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養良好品德

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 設立「柏德飛躍學生」獎勵計劃，全校近七成學生都認為獎勵計劃有助他們提升自我形象。2. 舉辦領袖生訓練活動，讓學生發展潛能，近九成學生都能積極參與活動，藉以提升學生自我形象。3. 「柏增主教盃」活動能加強各班的凝聚力及對學校的歸屬感，亦能獎勵在恆常工作有良好表現的班別。近九成學生積極參與活動。4. 於週訓及生活教育課中加入以「欣賞」和「感恩」兩主題，藉此培養學生接納及包容不同能力的人、欣賞不同表現的人及感謝為他們付出的人，八成多學生積極參與是次活動。5. 學生積極參加校內的服務團隊-高年級學生協助學習能力較弱的低年級學生。另外，透過學生支援服務，提供不同的機會給學習能力較弱的學生參與表演，例如魔術、舞蹈、跆拳道及雜耍等。6. 學生參與社區活動，如賣旗籌款及送暖活動，關懷社區上有需要的人，學生於活動中有深切的體會，而家長亦很支持學生參與這些校外的服務活動。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 本年度學校積極提供機會讓學生在禮台上分享心聲及讓學生成為禮儀大使、接待外賓小導遊或小導師、活動主持或司儀。來年度會加強學生在禮台上分享及作小導遊的訓練，以提升學生正面的自我形象。2. 學生積極參與「我是我主人」全方位輔導活動，活動能培養學生的責任感及承擔精神。來年度輔導的重點將是「推己及人，關心身邊有需要的人」。並修改「我是我主人」全方位輔導活動的小冊子，實踐助人自助的精神。

天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

重點發展項目二：培養自學能力

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 中、英、數、常科老師透過共同備課，在課業設計引入不同層次的問題，並安排不同的學習活動，如小組討論、口頭報告，以提升不同能力學生的學習動機。2. 七成多學生能夠應用好孩子承諾書/約章獎勵計劃，訂立自己每學年的學習目標和學習方法，並能自動自覺地學習及認真地完成功課，更有八成五的學生能夠籍着測考成績和教師給予的意見進行學習檢討，並自主地學習。3. 一至三年級學生能於課室自學角完成中、英、數、常工作咭。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 四成五的學生曾利用網上學習庫學習，來年鼓勵未能在家中上網學習的學生可於午膳小息到電腦室完成網上學習庫學習。2. 鼓勵學生在早會分享閱讀心得，使學生在早讀和閱讀課時段能投入閱讀。

天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

重點發展項目三：提升高階思維

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 學校已建立校本資優教育政策，超過九成教師掌握如何於課堂應用高階思維技巧。2. 老師於課研設計中加入高階思維能力的活動，並透過課研、同儕觀課進行專業分享。94%教師掌握提升思維策略的教學技巧。3. 一至五年級採用科本「人才庫簡表」，記錄各科尖子學生，讓老師能依據此人才庫挑選精英學生參加各項比賽及有關活動。此外亦為四年級資優學生建立「學習歷程檔案」，讓學校能掌握資優學生的發展。近五成卓越表現的學生參加各類校外的增益課程、培訓及比賽。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 超過六成教師已參加資優教育基礎培訓課程，有 3 位教師已完成資優教育高階培訓課程，校方並會繼續推薦教師參加資優教育各項培訓課程。2. 學生對高階思維 13 招有進一步的認知，並能運用「高階思維技巧」於課堂中學習。下學年將修訂學習日誌，查考學生在平日運用「高階思維技巧」的情況。

天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

3. 學生表現

(甲) 學生成績表現

2014-2015 年度畢業生派位統計

畢業生 125 人

本年度畢業生派位情況：

- 自選及第一至三志願 82%
- 其他 18%

學生被獲派的中學：

1.	瑪利諾修院學校(中學部)	11.	藍田聖保祿中學
2.	庇理羅士女子中學	12.	聖潔靈女子中學
3.	保良局何蔭棠中學	13.	觀塘瑪利諾書院
4.	賽馬會體藝中學	14.	順利天主教中學
5.	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	15.	聖若瑟英文中學
6.	東華三院黃笏南中學	16.	瑪利諾中學
7.	瑪利諾神父教會學校(中學部)	17.	中華基督教會蒙民偉書院
8.	聖母書院	18.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學
9.	中華基督教會協和書院	19.	梁式芝書院
10.	聖言中學	20.	福建中學

天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

〈乙〉學生課外活動

校際比賽成績

體育

舉辦機構	比賽項目	獎項
港青	港青勝利羽毛球雙打分齡賽 2015	女子組 冠軍 1 名
毅騰會	香港兩項鐵人賽 2015	家庭組接力 殿軍 1 名
香港武術聯會	全港公開青少年兒童武術分齡賽	女子中童組 刀術第一名 1 名、 女子中童組 長拳第一名 1 名、 女子中童組 全能第一名 1 名
沙田體育會	沙田武術錦標賽 2015	F10 拳術組 自選長拳 第一名 1 名、 F10 短兵組 自選刀術 第一名 1 名
國際武術聯合會及 中國武術協會	第 6 屆世界傳統武術錦標賽	國際女子 A 組長拳 一等獎 1 名、 國際女子 A 組其他器械 二等獎 1 名
捷擊跆拳道館	第十六屆聯校跆拳道錦標賽	速度賽 冠軍 6 名、亞軍 1 名、季軍 1 名、 正拳賽 冠軍 2 名、亞軍 2 名、季軍 2 名、 套拳賽 季軍 2 名
香港跆拳道國藝會	香港跆拳道國藝會邀請賽 2015	冠軍 1 名
中國香港跳繩總會	全港跳繩分齡賽 2014(團體賽)	公開組單人繩速度跳接力 冠軍 1 名、 公開組團體三人交互繩花式 季軍 1 名
香港花式跳繩會	個人全能跳繩挑戰賽 2015	12 歲女子 30 秒單車步速度跳冠軍 1 名、 12 歲女子 30 秒交叉跳速度跳冠軍 1 名、 12 歲女子 30 秒二重速度跳亞軍 1 名
香港花式跳繩會	全港校際花式跳繩錦標賽 2015	小學男子甲組 30 秒單車步冠軍 1 名、 小學男子甲組 30 秒二重跳亞軍 1 名、 小學男子甲組 30 秒橫排跳冠軍 2 名、 小學男子乙組 30 秒單車步季軍 1 名、 小學男子乙組 30 秒交叉跳 亞軍 1 名、季軍 1 名、 小學男子乙組 30 秒二重跳冠軍 1 名、 小學男子甲組 30 秒橫排跳季軍 2 名、 小學男子丙組 30 秒單車步 冠軍 1 名、殿軍 1 名、 2 分鐘大繩走 8 字表演盃冠軍
香港導盲犬服務中心	OTO 導盲犬兒童節慈善 PB 跑激戰賽	第四名 1 名
聖公會奉基千禧小學	男女子混合 4x100 米邀請賽	優異獎
聖公會德田李兆強小學	4x100 米友校接力邀請賽	男子組季軍、女子組優異獎
	男女子混合 4x100 米友校接力邀請賽	殿軍
	女子 4x100 米友校接力邀請賽	女子組殿軍

天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

香港學界體育聯會 九龍東區小學分 會, 14-15 年度九龍 東區小學校際田徑 比賽	男子甲組 200 米	殿軍 1 名
	女子乙組跳遠	第六名 1 名
香港學界體育聯會 九龍東區小學分 會, 14-15 年度九龍 東區小學遊戲比賽	男子初級組	全場總 冠軍
	男子高級組	全場總 亞軍
	女子高級組	全場總 亞軍
寶覺中學	小學校際籃球邀請賽 2014/2015	冠軍、得分王 1 名
匯知中學	小學三人籃球比賽 2014	男子組亞軍
恒生乒乓球學院	恒生乒乓球學院章別獎勵計劃	金獎 1 名、銀獎 1 名
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2014-2015	1 名

藝術

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗 誦協會 第六十七屆香港學 校音樂節	鋼琴獨奏、鋼琴獨奏(演繹中國作曲 家)、鋼琴二重奏、二胡獨奏、木笛二 重奏、小提琴獨奏	冠軍 2 名、亞軍 2 名、季軍 2 名、優良獎 21 名、良好獎 12 名
	歌詠(小學合唱隊-中文歌曲)	優良獎
	木笛小組	優良獎
	敲擊樂(節奏樂隊)	良好獎
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽	小學弦樂合奏 銅獎 7 名
香港藝術發展局	第七屆校園藝術大使	校園藝術大使 2 名
教育局	小學生視覺藝術創作展	優異嘉許狀 1 名
香港海員工會	海員日-「向海員致敬」填色比賽	初級組 優異獎 1 名、 高級組 優異獎 1 名
亞洲藝術中心	「夢想家園」亞洲兒童繪畫大賽	金獎 1 名
宏施慈善基金社會 服務處	「我好叻」預防病媒在啓業聖誕 卡設計比賽	初級組 冠軍 1 名、季軍 1 名、 高級組 優異 1 名

天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

學科

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第 66 屆香港學校朗誦節獨誦節	詩詞獨誦(粵語、英語及普通話)	第一名 1 名、第三名 1 名、優良獎 56 名、良好獎 20 名
	粵語二人朗誦	亞軍 1 組、優良獎 1 組
	粵語散文獨誦	優良獎 4 名
	粵語詩詞集誦	優良獎
	英詩集誦	優良獎
新市鎮文化教育協會	第十七屆全港中小學普通話演講比賽	良好獎 8 名、優異星 1 名
香港中華文化推廣協會	經典新詩集誦比賽	小學組金獎 7 名
聖公會梁季彝中學	中文書法比賽	優異獎 3 名、嘉許狀 1 名
香港理工大學應用數學系及中華基督教會基智中學	2014-2015 全港小學數學比賽(觀塘區)	優異獎狀 6 名、優良獎狀 3 名
保良局	2015 香港小學數學精英選拔賽	三等獎 2 名
順德聯誼會胡兆熾中學	Super 24 邀請賽	三等獎 1 名
香港數學奧林匹克協會	新加坡數學競賽 2015(初賽)	金獎 5 名、銀獎 10 名、銅獎 17 名
中國數學教育研究會, 亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會	2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽	銅獎 2 名
	2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎 3 名、銀獎 4 名、銅獎 6 名
香港數學奧林匹克協會, 亞洲國際數學奧林匹克聯合會及學勤進修教育中心	2015 港澳數學奧林匹克公開賽 <<港澳盃>>暨 2015 亞洲國際數學奧林匹克	金獎 4 名、銀獎 8 名、銅獎 19 名
中國教育研究會, 華夏盃組委會及中國教育學會教育機制研究分會	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2015(香港賽區)	一等獎 7 名、二等獎 12 名、三等獎 27 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2015(華南賽區)	一等獎 5 名、二等獎 3 名、三等獎 14 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克總決賽 2015	一等獎 1 名、二等獎 3 名、三等獎 2 名
香港小學數學奧林匹克學校	第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 2 名、銀獎 3 名、銅獎 2 名

天主教柏德學校
二零一四至二零一五年度學校報告

其他

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港兒童棋院	第十二屆香港兒童棋院盃象棋公開賽	高小組 第六名 1 名、第八名 1 名、優異獎 1 名
	第四屆聯校圍棋比賽	初級組 冠軍 1 名、季軍 3 名、殿軍 3 名、第 5 名 2 名、第 6 名 2 名、第 7 名 1 名、第 8 名 1 名
	第四屆聯校象棋比賽	高級組 冠軍 1 名、季軍 1 名、殿軍 1 名、第 6 名 1 名 初級組 冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名、殿軍 1 名、第 5 名 1 名、第 6 名 1 名
	第五屆聯校象棋比賽	團體冠軍
	第五屆聯校圍棋比賽	團體季軍
香港機械人學院	2015 聯校機械人競技大賽	越野賽(高小組) 亞軍

天主教柏德學校

二零一四至二零一五年度學校報告

附件

推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施
(2014/2015 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，例如家長日、家長會、電話談話及面談，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 課後學習支援津貼； ● 小學加強輔導教學計劃； ● 新資助模式津貼； ● 加強言語治療津貼。 ● 學生輔導額外津貼
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施—</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，成員包括統籌主任、副校長、課程發展主任、輔導教師、班主任、資源老師和教育心理學家等。 ● 增聘1名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差別。 ● 安排課後學科輔導班，為學業成績稍遜及有特殊教育需要的學生提供小四至小六中文、小二至小六英文及小三至小六數學的課後學科輔導教學。 ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供定期的小組或個別言語治療訓練。 ● 安排教師，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，定期與家長溝通。 ● 透過校本教育心理服務、自閉症學童社交訓練、讀寫訓練計劃、朋輩輔導計劃、成長輔導計劃、學生自學計劃、個別學習計劃(IEP)及多元智能才藝訓練支援有特殊教育需要的學生。 ● 推行「大哥哥、大姐姐」伴讀計劃、言語治療小天使及「小一導航員」計劃、以提升有特殊教育需要的學生的閱讀能力、語言能力及自治能力。 ● 與有特殊教育需要的學生家長建立伙伴關係，以加強家長對子女的支援。舉辦家長工作坊；班主任和輔導主任定期與有特殊教育需要的學生的家長聯絡；為小一及插班的有特殊教育需要的學生家長舉辦座談會。 ● 參與教育局、香港教育學院及志願機構，為教師提供的培訓課程，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生等。