

天主教柏德學校



天主教柏德學校

學校報告

2013-2014

學校年度

天主教柏德學校
二零一三至二零一四年度學校報告

學校報告的主要內容

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就與反思
3. 學生表現

附件：推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

天主教柏德學校

二零一三至二零一四年度學校報告

1. 我們的學校

〈甲〉 學校資料

(一) 學校簡介

- 本校是一所全日制的政府資助小學，由「美國天主教傳教會」（瑪利諾神父）於一九六九年創辦，以紀念來華傳教之柏增主教(Bishop Paschang)。
- 瑪利諾神父以弘揚福音真理，服務有需要的人為宗旨，早於五十年代已在港九創辦多所中、小學，向以管教嚴謹，師資優良見稱，深受社會人士信賴及擁戴。

(二) 辦學宗旨

本校秉承辦學團體——美國天主教傳教會(瑪利諾神父)之辦學傳統：弘揚福音，致力服務有需要的人。以「仁、義、勤、儉」為校訓，並以「先管後教」的原則，引導學生認識福音，及五育均衡發展，於理想環境下愉快學習、健康成長、發揮潛能，將來貢獻社會及國家，成為「敬主愛人」之良好公民。

(三) 學校設施

- 樓高七層，設有三十個課室、三個加輔班課室，另有校園電視台、兩個音樂室、兩個英語閱讀室、視覺藝術室、常識室、舞蹈室、電腦室、祈禱室、家長教師會室、學生輔導室、課程設計會議室、會議室及輔導主任室等。
- 全校安裝冷氣機，除基本視聽設施外，並有電腦投射器、高影機、實物投影機、銀幕、中央電視播影系統等。

(四) 法團校董會組合

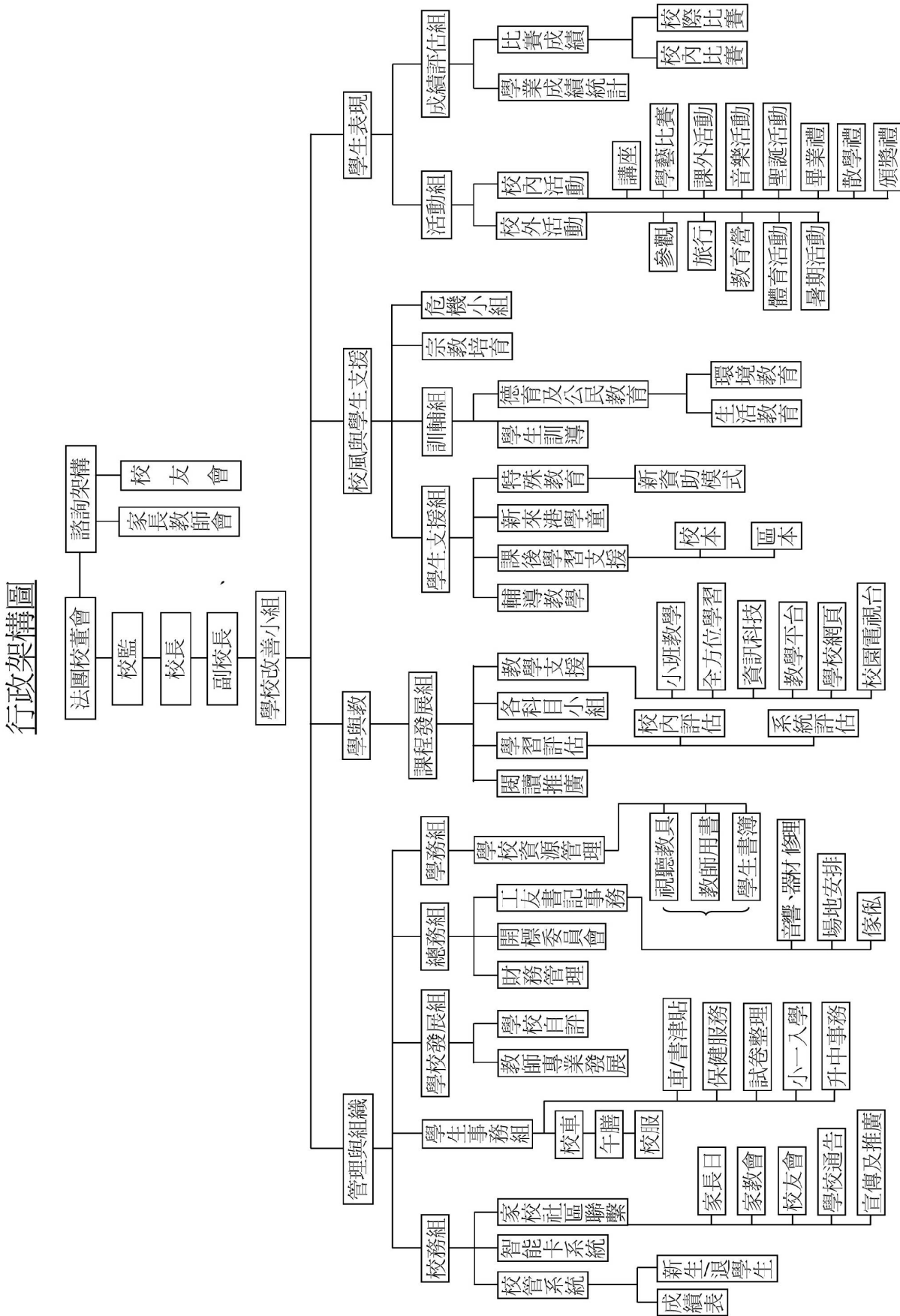
已註冊為校董的成員有：

辦學團體校董	: 5名
校長(當然校董)	: 1名
教員校董	: 1名
替代教員校董	: 1名
家長校董	: 1名
替代家長校董	: 1名
校友校董	: 1名
獨立校董	: 1名

天主教柏德學校

二零一三至二零一四年度學校報告

(五) 學校行政架構



天主教柏德學校

二零一三至二零一四年度學校報告

〈乙〉 教職員資料

(一) 編制

職位	教學人員							非教學人員						
	校長	副校長	主任	課程主任	輔導教師	圖書館主任	教師	外籍英語教師	書記	助理書記	教學助理	統籌資訊助理	電腦室助理	工友
人數	1	2	5	1	1	1	41	1	3	2	5	1	1	10

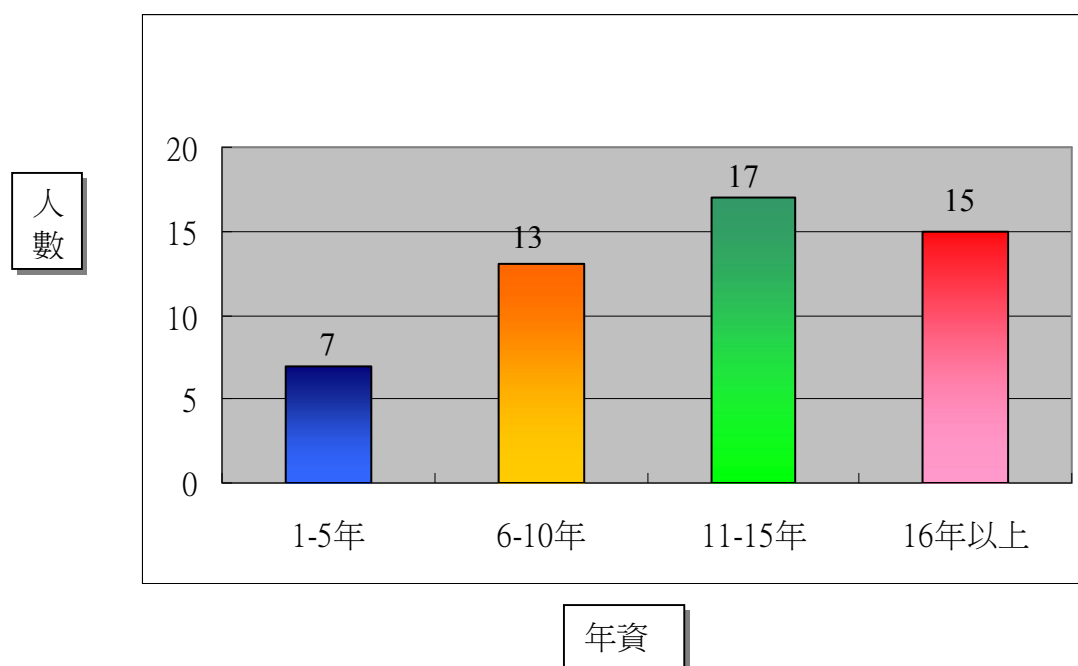
(二) 教師資歷

教育文憑或教師文憑	:	100%
學士學位	:	100%
碩士	:	28%

(三) 教學經驗

本校教師教學年資圖示如下：

教師教學年資圖



天主教柏德學校

二零一三至二零一四年度學校報告

〈丙〉 學生資料

(一) 班級編制

- 共 30 班，學生人數 778 人。
- (男生 385 人，女生 393 人)
- 一至六年級每級五班。

(二) 學生出席情況

- 學生過去一年平均出席率 98.4% 以上。
學生在出席及準時方面均表現良好。

(三) 八個學習領域課程時計

小一至小三(第一學習階段)

中國語文教育	23.3%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	8.9%
科技教育科	2.2%
藝術教育	8.9%
體育	4.4%
其他	14.5%

小四至小六(第二學習階段)

中國語文教育	23.3%
英國語文教育	20.0%
數學教育	17.8%
小學常識科	8.9%
科技教育科	2.2%
藝術教育	8.9%
體育	4.4%
其他	14.5%

天主教柏德學校

二零一三至二零一四年度學校報告

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養良好品德

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 設立「柏德飛躍學生」獎勵計劃，80%學生認為獎勵計劃有助提升自我形象。2. 舉辦領袖生訓練活動，讓學生發展潛能；亦於早會時表揚獲獎及表現優秀的學生，藉以提升學生自我形象。3. 「柏增主教盃」活動能加強各班的凝聚力及對學校的歸屬感，亦能獎勵在恆常工作有良好表現的班別。80%學生積極參與活動。4. 77%學生積極參與「我是我主人」全方位輔導活動，活動能培養學生的責任感及承擔精神。5. 於週訓及生活教育課中加入以「欣賞」和「感恩」兩主題，藉此培養學生接納及包容不同能力的人、欣賞不同表現的人及感謝為他們付出的人，80%學生積極參與是次活動。6. 80%學生積極參與校內及校外的服務活動。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 來年將加強班長訓練，以提升學生的自我形象。2. 修改「我是我主人」全方位輔導活動的小冊子，加強培養學生責任感及肯承擔的精神。3. 家長很支持學生參與校內服務。另外，教師要積極鼓勵學生多參與校外服務及活動。

天主教柏德學校

二零一三至二零一四年度學校報告

重點發展項目二：培養自學能力

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 中、英、數、常科任老師能透過共同備課，並因應學生的能力和興趣設計課堂教學活動。2. 75%學生能夠應用好孩子承諾書/約章獎勵計劃，訂立自己每學年的學習目標和學習方法，並能自動自覺地學習及認真地完成功課。3. 75%學生能於課室自學角完成中、英、數、常工作咭。4. 40%學生曾利用網上學習庫學習。5. 透過學校的自學資源庫閱讀計劃，60%學生喜歡閱讀圖書。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 於課堂中，增加多元化的教學活動，提升學生多角度的思考能力。2. 修訂自學小冊子的自學計劃部份。3. 為照顧各學生不同的需要，鼓勵學生可於午膳小息到電腦室完成網上學習庫學習。4. 鼓勵學生在早會分享閱讀心得，使學生在早讀和閱讀課時段能投入閱讀。

天主教柏德學校
二零一三至二零一四年度學校報告
重點發展項目三：提升高階思維

成就

1. 已成立專責小組，並已制定校本資優教育政策初稿。
2. 94%教師掌握如何於課堂應用高階思維技巧。
3. 64%教師已參加資優教育基礎培訓課程。並有4位教師已完成資優教育進階培訓課程。
4. 部分教師曾參與校外交流活動。
5. 各級教師能透過課研、同儕觀課進行專業分享。94%教師掌握提升思維策略的教學技巧。
6. 學生對高階思維13招有一定的認知，並能運用「高階思維技巧」學習。
7. 超過70%卓越表現的學生參加各類校外的增益課程、培訓及比賽。

反思

1. 來年繼續完善校本資優教育政策。
2. 來年約一至五年級會採用科本「人才庫簡表」，記錄各科尖子學生。而為三、四年級資優學生建立「學習歷程檔案」。
3. 繼續推薦教師參加資優教育進階培訓課程。
4. 由於「資優教育學苑」已為本校提供多次講座及工作坊，建議找尋其他不同機構為家長安排相關的講座及工作坊。

天主教柏德學校
二零一三至二零一四年度學校報告

3. 學生表現

〈甲〉學生成績表現

2012-2013 年度畢業生派位統計

畢業生 151 人

本年度畢業生派位情況：

- 自選及第一至三志願 91%
- 其他 9%

學生獲派的中學：

1.	張祝珊英文中學	11.	瑪利諾中學
2.	庇理羅士女子中學	12.	中華基督教會蒙民偉書院
3.	伊利沙伯中學	13.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學
4.	聖言中學	14.	梁式芝書院
5.	藍田聖保祿中學	15.	民生書院
6.	聖潔靈中學	16.	德信中學
7.	觀塘瑪利諾書院	17.	福建中學
8.	順利天主教中學		
9.	聖若瑟英文中學		
10.	觀塘官立中學		

天主教柏德學校
二零一三至二零一四年度學校報告

〈乙〉學生課外活動

校際比賽成績

體育

舉辦機構	比賽項目	獎項
李勁德武術訓練中心	勁武聯盟武術錦標賽	自選刀術(女子全能A組-長拳組) 金獎、自選長拳(女子全能A組) 銀獎、自選槍術(女子全能A組-武術長器械) 金獎、女子全能A組-長拳組 亞軍
香港中國武術交流促進會	第二屆全港學界武術錦標賽	小學公開組長器械金獎1名、小學公開組短器械冠軍1名、小學公開組拳術冠軍1名、小學公開組武術全能冠軍1名
香港武術聯會	全港公開青少年兒童武分齡賽 2013	女子小童組長拳 金牌、女子小童組刀術 金牌、女子小童組 全能冠軍
沙田體育會	沙田武術錦標賽 2014	F10 刀術 第壹名、F10 長拳 第壹名
香港南北國術協會及中國香港道家全真龍門拳協會	慶祝國慶64週年暨傳統功夫, 太極拳, 國慶金獎大賽	金獎1名
觀塘民政事務處	慶祝香港特別行政區成立17周年觀塘盃U12青少年足球賽 2014	亞軍1名
聖雅各福群會	聖雅各福群會乒乓球比賽	團體賽季軍
恒生乒乓球學院	恒生乒乓球學院章別獎勵計劃	銀獎2名、銅獎1名
仁愛堂體育中心	2014仁愛堂羽毛球大賽	兒童組(女子單打) 亞軍1名
康樂及文化事務署, 中國香港體操總會及香港學界體育聯會	2013-2014年度全港小學體操比賽(男子新秀組)	自由體操-良好獎1名、跳馬-優良獎1名
香港花式跳繩會	香港花式跳繩2014個人全能錦標賽	二重速度跳 冠軍1名、季軍1名、敬禮跳 亞軍1名、優異獎1名、單車步速度跳 季軍1名、優異獎1名
捷擊跆拳道館	第十五屆聯校跆拳道錦標賽	套拳賽 冠軍1名、亞軍2名、季軍2名、正拳賽 冠軍2名、亞軍2名、季軍2名、速度賽 冠軍3名、亞軍2名、季軍2名、季軍1名

天主教柏德學校

二零一三至二零一四年度學校報告

香港學界體育聯會	女子組羽毛球比賽	八強
康樂及文化事務署及香港羽毛球總會	2013/2014 青苗羽毛球培訓計劃分區挑戰日	A 組團體 亞軍 1 名
康樂及文化事務署及南區康樂體育促進會	南區分齡羽毛球比賽 2013	女子青少年(FH)組單打亞軍 1 名
	觀塘區分齡羽毛球比賽 2013	女子青少年(FI)組單打殿軍 1 名
香港學界體育聯會九龍東區小學分會	2013-2014 年度九龍東區小學校際田徑比賽	女子乙組 200 米 殿軍 1 名
香港籃球總會	幼苗籃球培訓計劃 2013-14 區際比賽暨技術挑戰賽	男子組季軍 1 名
麥當勞	麥當勞愛心童樂日 2013 兒童愛心馬拉松	學界精英賽 女乙第八名---1 名
香港學界體育聯會九龍東區小學分會 13-14 年度九龍東區小學遊戲比賽	男子高級組	全場總 亞軍
	女子高級組	全場總 殿軍
	男子初級組	全場總 冠軍
	女子初級組	全場總 冠軍
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2013-2014	1 名

藝術

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第六十六屆香港學校音樂節	箏獨奏、鋼琴獨奏、鋼琴二重奏、 二胡獨奏、高音木笛獨奏、 木笛二重奏、木笛小組	冠軍 2 名、亞軍 3 名、季軍 2 名、優良 21 名、良好 10 名、
	歌詠(小學合唱隊-中文歌曲)	優良
	敲擊樂(節奏樂隊)	良好
宏施慈善基金社會服務處	觀塘關懷里聖誕卡設計比賽	冠軍 1 名、亞軍 1 名
兒童快報	小學生填色比賽	優良獎 2 名
教育局	全港小學視覺藝術創作展	優良獎 2 名

天主教柏德學校

二零一三至二零一四年度學校報告

學科

舉辦機構	比賽項目	獎項
香港學校音樂及朗誦協會 第 65 屆香港學校朗誦節 獨誦節	詩詞獨誦(粵語、英語及普通話)	亞軍 2 名、第三名 2 名、優良 77 名、良好 20 名
	英詩集誦	第三名
	粵語詩詞集誦	優良
	粵語二人朗誦	季軍 1 組、優良 3 組
	粵語散文獨誦	優良 2 名
中國語言藝術研究中心	第五屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽	高小對誦組冠軍(粵)2 名、亞軍 2 名
新市鎮文化教育協會	第十六屆全港中小學普通話演講比賽	優異獎 3 名、良好獎 5 名
香港中華文化推廣協會	新詩集誦比賽	小學組金獎 8 名
中華基督教基智中學及香港理工大學應用數學系	全港十八區 13-14 年度第五屆觀塘區小學數學比賽	銀獎 3 名、優異獎狀 3 名、優良獎狀 3 名、創意解難 亞軍 2 名
香港數學奧林匹克學校	第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎 1 名
香港數學奧林匹克協會	新加坡數學競賽 2014	金獎 1 名
中國學教育研究會, 亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會	2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎 2 名、銀獎 1 名、銅獎 1 名
中國教育研究會 華夏盃組委會及中國教育學會教育機制研究分會	「華夏盃」全國數學奧林匹克總決賽 2014	一等獎 3 名、二等獎 5 名、三等獎 3 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2014(華南賽區)	一等獎 5 名、二等獎 8 名、三等獎 8 名、優異獎 2 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2013(香港賽區)	一等獎 6 名、二等獎 23 名、三等獎 22 名
香港數學奧林匹克協會, 亞洲國際數學奧林匹克聯合會及學勤進修教育中心	2014 港澳數學奧林匹克公開賽 <<港澳盃>>暨 2013 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎 2 名、銀獎 3 名、銅獎 1 名
保良局	2014 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 二等獎 1 名、三等獎 3 名、數學競賽 二等獎 1 名、個人總成績 二等獎 1 名
順德聯誼會胡兆熾中學	Super 24 邀請賽	二等獎 1 名
仁濟醫院靚次伯紀念中學	第一屆西貢及觀塘區魔力橋 (Rummikub) 小學邀請賽: 冬季聯賽	團體賽 季軍

天主教柏德學校

二零一三至二零一四年度學校報告

其他

舉辦機構	比賽項目	獎項
民政事務局、香港電台、家庭議會	「第9屆傳媒初體驗之家家友愛」採訪及報刊製作比賽	優異獎及入圍獎5名
香港兒童棋院	第十一屆香港兒童棋院盃象棋賽(高小組)	團體賽 冠軍
	第三屆聯校象棋比賽	初級組 冠軍1名、亞軍1名、季軍1名、殿軍1名、第7名1名、高級組 冠軍1名、季軍1名、殿軍1名、第6名1名、第7名1名
	第三屆聯校圍棋比賽	初級組(紅苗)亞軍1名、初級組(黃苗)第8名1名、初級組(青苗)第6名--1名、初級組(天元)殿軍1名、中級組(名人)第6次1名、團體獎 第5名---5名
	第二屆聯校圍棋賽	初級組(黃苗) 冠軍1名、第6名---1名、初級組(青苗) 殿軍1名、初級組(紅苗) 第7名---1名、初級組(藍苗) 殿軍1名、初級組(天元) 季軍1名、初級組(國手) 第6名---1名、公開組 第7名---1名、團體殿軍8名

天主教柏德學校

二零一三至二零一四年度學校報告

附件

推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施
(2013/2014 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，例如家長日、家長會、電話談話及面談，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 課後學習支援津貼； ● 小學加強輔導教學計劃； ● 新資助模式津貼； ● 加強言語治療津貼。 ● 學生輔導額外津貼
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施—</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，成員包括統籌主任、副校長、課程發展主任、輔導教師、班主任、資源老師和教育心理學家等。 ● 增聘 1 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差別。 ● 安排課後學科輔導班，為學業成績稍遜及有特殊教育需要的學生提供小四至小六中文、小二至小六英文及小三至小六數學的課後學科輔導教學。 ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組或個別言語治療訓練。 ● 安排教師，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，定期與家長溝通。 ● 透過校本教育心理服務、自閉症學童社交訓練、讀寫訓練計劃、朋輩輔導計劃、成長輔導計劃、學生自學計劃及個別學習計劃(IEP)支援有特殊教育需要的學生。 ● 推行「大哥哥、大姐姐」伴讀計劃、言語治療小天使及「小一導航員」計劃、以提升有特殊教育需要的學生的閱讀能力、語言能力及自治能力。 ● 與有特殊教育需要的學生家長建立伙伴關係，以加強家長對子女的支援。舉辦家長工作坊；班主任和輔導主任定期與有特殊教育需要的學生的家長聯絡；為小一及插班的有特殊教育需要的學生家長舉辦座談會。 ● 參與教育局、香港教育學院及志願機構，為教師提供的培訓課程，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生等。