

家課政策

甲、目的：

1. 讓學生於課後促進和鞏固課堂所學的知識，為新的學習做好準備。
2. 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
3. 維持學生的學習動機，增加他們學習的興趣和自信心，逐步邁向自主學習。
4. 作為教學的回饋，讓老師了解學生的學習情況，找出學生在學習上的困難，從而調整教學進度及教學方法。
5. 讓家長可以了解學生的學習情況，幫助子女改進及發揮潛能。

乙、基本方針

1. 家課的形式和內容切合學生的學習需要和能力，協助他們在現有的學習基礎上，延展和鞏固學習。
2. 老師安排不同類型與方式的家課，例如閱讀、預習、資料搜集、摘錄筆記、專題研習等，以引發學生的學習動機，並通過提供富趣味和具挑戰性的課業，培養學生自主學習的習慣。
3. 避免無意義、機械式和重複性的家課。凡給予學生抄寫性之家課，必須考慮其需要性及學生能否負擔。
4. 家課種類和份量均因應學生的學習需要而訂定。老師按校本指引，為有學習困難的學生在家課上作調適，以照顧學生的學習差異。

丙、家課的種類及規定：

科目	家課的種類及規定
中文	詞語、抄書、作業、工作紙、補充練習、書法、中默改正、工具書運用、主題研習、謄文、預習、隨筆、廣泛閱讀工作紙、成語練習、溫習等
英文	Workbooks (WB, GR), Penmanship, Dictation Corrections, Worksheets, General English Exercises, Writing Tasks, Self-learning, Revision, etc.
數學	課本練習、功課簿、作業、補充作業、工作紙、課業、堂冊等

常識	作業、工作紙、資料搜集、專題研習、閱讀分享、詞語(低年級)等
普通話	朗讀課文、兒歌、溫習漢語拼音、朗讀詞語、鼓勵學生利用網上資源及遊戲自學普通話
視覺藝術	資料搜集、探索習作
音樂	工作紙
電腦	課後練習、跨學科活動
宗教	作業、工作紙
圖書	閱讀冊、工作紙