

天主教柏德學校

健康校園政策

政策方針：幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧，特別是遠離毒品禍害及抗衡不良的誘惑，以達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。

政策重點	目標	措施	負責人/科組
1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統	A. 成立一個專門負責校內所有健康事務的工作小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校長成立工作小組。 ● 考慮參與老師的職務、合適性與工作重擔。 	陳校長
	B. 委任一位資深教師帶領工作小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校長委任一名統籌教師。 ● 考慮該資深教師的領導能力和凝聚力。 ● 釐定工作小組與帶領資深教師的職責。 	陳校長
	C. 釐定學校的工作重點和計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 臚列校內所有健康事務。 ● 針對校本情況和學生需要，排列工作重點和優次。 ● 制定一個校本的健康校園計劃。 ● 其中禁毒教育及措施為必要考慮。 	陳校長、 訓輔組
	D. 確保學校所有員工認識及支持健康校園政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的途徑，如：會議、學校網頁，令全校教職員認識及支持校本的「健康校園政策」。 	陳校長、 資訊科技組
2. 營造健康的校園環境	A. 為學生提供一個健康及安全的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視學校環境的衛生，定時清洗，保持整潔衛生。 ● 定期檢視學校設施，及時維修或更換破損的設備。 ● 提醒學生使用設施時要注意安全。 	總務組、 校務處 訓輔組
	B. 鼓勵學生積極參與為他們提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年安排學生參加衛生署的健康服務計劃、牙科保健及防疫注射。 ● 定期為學生安排衛生講座。 ● 提醒學生建立良好的衛生習慣。 	學生事務組 訓輔組、 常識科
	C. 落實訓輔合一，營造關愛互助的氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過訓育、輔導、宗教工作及生活教育課，締造一個關愛、欣賞、包容的學校文化，促進學生在品格、情緒及社交上的健康成長。 	訓輔組、 宗教組、 生活教育組
	D. 加強與家長及社區的聯繫，爭取家長的支持以營造一個可助教師與學生健康發展的環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同渠道向家長解說學校的「健康校園政策」，並爭取家長的支持和合作。 ● 聯繫社區，善用各種社區資源，以引入社區的支援和合作。 	訓輔組、 家長教師會

3. 發展學生的健康生活習慣	A. 建立學生良好的健康生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 提醒學生建立健康生活和飲食習慣的重要性。 ● 推行每日測量體溫、每週清潔檢查、集體早操及體適能獎勵計劃等促進健康的活動。 ● 推行營養餐、水果日等健康飲食的活動。 	訓輔組、學生事務組
	B. 培育學生正面的價值觀，懂得遠離毒品禍害及抗衡不良的誘惑	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視現存的學校課程，特別在常識科、生活教育課及早會的內容上融入禁毒教育知識、技能、與態度等課題。 ● 定期在校內舉辦禁毒教育講座或相關活動。 ● 鼓勵及提供更多全方位學習機會，培育學生的正面價值觀，包括參加社區活動、義工計劃及制服團體等。 ● 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的活動，以增加學生對毒品及其他健康事宜的認識。 	課程發展主任、生活教育科主任 活動組 各科組
	C. 強化與家長的合作與協作	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校內舉辦親職技能培訓及禁毒教育家長講座。 ● 留意和參與社福機構舉辦的禁毒教育、親職教育的家長講座、親子活動，及介紹相關資訊。 	訓輔組、家長教師會
4. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制	有效地辨識、處理、轉介和跟進需要幫助的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師提供有關辨識和輔導學生問題的專業培訓。 ● 制定處理學生問題的校內轉介機制，及跟進支援計劃。 ● 就學生行為問題，例如校園毒品問題，制訂危機處理、內部指引/守則/程序。 ● 與警民關係組合作，辨識有嚴重行為問題需要幫助的學生，及建立相關轉介機制。 	教師發展組、訓輔組

更新日期：2014年10月13日