

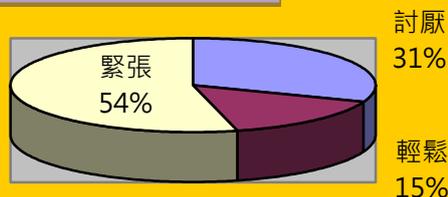
今期熱話

考試心情，有誰共鳴？

考試剛結束，大家都鬆了口氣！今期，我們進行了問卷調查，對象是二至六年級同學，派發了三十份問卷，每級六份，共收回問卷二十四份，讓我們一起了解柏德人對考試的心情與看法。

我們還邀請了陳校長接受訪問，分享她對此項調查的看法，以及對柏德人的鼓勵與盼望。

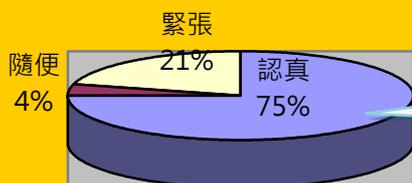
1. 你對考試有何感覺？



從這個結果，我們可以推斷柏德人對考試「緊張」、「討厭」，實屬正常的感覺。少數同學對考試感到「輕鬆」，可能他們比較積極樂觀。

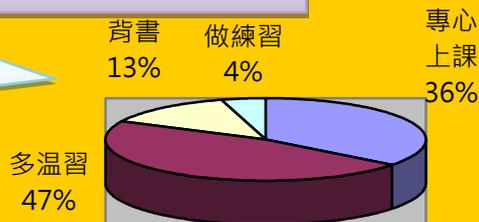
只要我們「認真」準備，就不用太擔心考試了！只有少數人會「隨便地」準備考試，或許他們很有信心，不擔心自己的成績。

2. 你用甚麼態度準備考試？



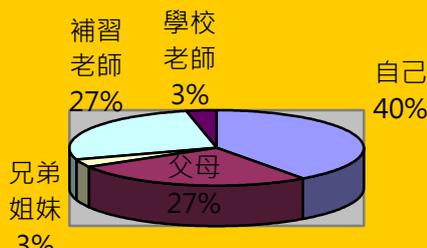
過半數同學會「多溫習」及「專心上課」，適量的「背書」可以接受，但建議大家避免強行把所有內容都「灌進」腦袋去，這會很痛苦的！

3. 你有何策略預備考試？



大多數同學會「靠自己」預備考試，其次是靠「父母」及「補習老師」，少數同學靠「學校老師」及「兄弟姐妹」。我們可以推測，大部分同學能獨立自主地預備考試，父母及補習老師也幫了不少忙。其實，學校老師每天給你們授課、解答疑難，不是已經「暗中」幫了你們很多嗎？

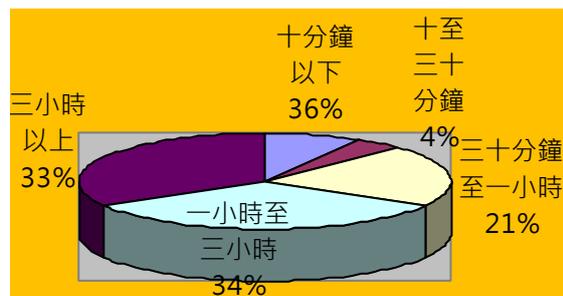
4. 你主要靠哪些人幫助你預備考試？



看！柏德人確實花了不少時間溫習，令我們驚訝的是，有三成半左右的同學一天內會用「十分鐘以下」溫習考試範圍。

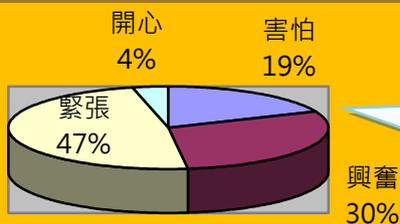
我們應該分配多少時間溫習才算合理？這個問題，留待各位柏德人好好判斷。

5. 一天以內，你用多少時間溫習考試範圍？



大家終於感受到何謂「一分耕耘，一份收穫」。大部分柏德人會「緊張」和「興奮」，部分同學感到「害怕」，少部分同學覺得「開心」。無論考試結果如何，成績好的同學，繼續努力；成績未如理想的，加把勁！

6. 老師發回已批改的考卷時，你有何心情？



校長的話



當我還是小學生的時候，考試時我也會緊張和有一定的壓力。考試前，我會用足夠的時間溫習課本、作業、工作紙和補充練習，希望得到好成績。

壓力=考驗=推動力

考試當然有一定壓力，但適當的壓力可以推動我們的學習動機。在我們的學習階段，必須經過「受考驗」的階段，每完成一個學習階段，我們也要鞏固和重溫知識，看看我們到底在考試時可以掌握多少，從而更加靈活地運用我們的知識。

用心準備

我們不妨預備一個時間表，分配我們的學習時間，盡量多利用時間溫習。另外，只要我們上課留心，交齊功課，好好溫習，相信大家一能更易應付考試。

迎戰真功夫

我們的人生要面對很多挑戰與考驗，考試正是我們其中一個考驗。在我們的學習過程中，我們要經歷考驗，就要學習掌握不同的學習方法，以及看看我們有沒有平時多溫習。而且，我們應多看課外書，包括中文和英文圖書，這樣可以增進我們的語文知識。當我們的準備功夫做得好，就不會害怕考試的壓力。

給同學的鼓勵

如果同學考試成績良好，在以後的日子要更加保持這個水準。相反，同學考試欠佳時，可以多作檢討及反思，下次更努力地溫習，得到更好的成績！

(訪問校長：4D 黃錦鴻、4D 梁子豪、5A 李志傑)

(調查設計及統計：6B 招莉雅、黃思瑜、盧詠儀)



好·網·推·介



各位小朋友，你們想不想多知道一些有關歷史文化的故事呢？想知道的話，你就要去中華里網站了。這兒除了有益智的遊戲，還有很多歷史故事的動畫片看呢！網址在我校網頁能夠找到，大家不妨找找看！（4D 黃錦鴻）

如果大家想增強閱讀理解能力，你們可以到每日一篇這個網站。這兒有一至六年級的文章級別，只要你點擊按鈕，就能閱讀有趣的文章，還有三題與文章相關的題目呢！（4D 梁子豪）

網址：prof_ho.com/reading/



柏德大事件

普世歡騰賀聖誕



十二月二十日，是柏德人難忘的大日子——聖誕聯歡會。甫踏進學校，我們都被周圍的聖誕氣氛深深感染，歡笑聲佈滿整個操場，大家都穿上漂亮的服飾，準備共渡這個聯歡會。

早會完畢，我們到了禮堂，參加一連串的精彩活動。首先是宗教禮儀，小司儀帶領我們一起唱聖誕歌，為世界和平、家人、老師和同學祈禱，陳校長為我們誦讀福音，譚神父更為我們講道，大家都全神貫注地聆聽神父的道理，當我們聽到他幽默的發言，還不時發出會心微笑呢！

禮儀完成後，還有多姿多彩的表演，包括：芭蕾舞表演、中國舞表演、柏德樂團大合奏、英詩朗誦、大合唱等。我們最感興趣的要算是非洲鼓表演了！表演的同學都打扮得像非洲人一樣，雖然大家對非洲音樂沒有深入的認識，但台上的同學都演奏得出神入化，大家深深被那強勁的節拍吸引着，看得目瞪口呆，我們不禁跟隨節奏打起拍子，更哈哈大笑起來！

接著是大家最期待的焦點項目——抽獎環節，大家看見台上多不勝數的禮物，紛紛議論：「我要這樣，我要那樣！」兩位副校長和小司儀的對話更為大家增添不少歡笑。陳校長和幾位老師不斷抽出幸運兒，全校師生的心情也隨之高漲，不時吶喊助威！

禮堂的慶祝活動結束後，我們回到課室繼續狂歡，大家都懷着興奮的心情，與老師和同學興高采烈地分享聖誕節的喜悅，當然少不了課室抽獎、大食會、唱歌跳舞、玩集體遊戲等精彩節目，一起共渡這個歡樂時光，這個上午過得特別快，大家離開時，都忘不了說一聲：「新年再見！」

（4A 方翠瑩、4D 梁子豪、4D 黃錦鴻）

老師專訪

記：記者吳嘉陞 唐：唐煥輝老師（4E）

記：您對柏德聖誕聯歡會有甚麼感覺？

唐：當然好開心，這是普天同慶的日子，你說是不是？（眾人大笑）

記：您最喜歡聖誕聯歡會的哪些項目？

唐：我最喜歡禮堂的聖誕禮儀和學生大抽獎，因為看到學生抽獎時很開心，他們渴望自己中獎，

我也替他們感到高興。

記：您在聖誕聯歡會有何難忘的事情？

唐：最難忘是我們班有同學在禮堂抽中禮物，其他同學也能在課室抽獎，所以大家會感到很公平。

記：聖誕聯歡會對您有何意義？

唐：意義非常重大，我們一方面慶祝耶穌的誕生，一方面不要忘記對人要有仁愛的精神，同時我們也會好高興，很期待這個好日子又再來臨，既盼望，又高興。

記：您最喜愛哪一班的聖誕佈置？

唐：當然是4E啦！（眾人大笑），又簡單又明顯，聖誕主題清晰，又容易設計，所以，我們班是最好的！



記：記者鄭雅蔚、方翠瑩

梁：梁詠詩老師（4A）

記：梁老師，您對聖誕巡遊有何感覺？

梁：我覺得好開心，但我發覺同學沒有太留意周圍的裝飾與佈置，其實每個課室的裝飾都很特別，但你們只顧著握手、玩耍，雖然巡遊當天有濃厚的歡愉氣氛，若你們更留意各班裝飾，那就更好了！

記：那麼，您認為我們課室的聖誕佈置有何特別之處？

梁：同學把自製的作品展示出來，加上我幫助大家貼上不同的裝飾品，整個課室的佈置實在屬於大家的心血。



記：另外，您對聖誕慶祝會有何建議？

梁：學校最好可以讓老師的家人也能一起參加，假如老師和他們的子女、兄弟姐妹、爸爸媽媽在學校慶祝會聚首一堂，那就更開心了！我們又可以舉辦大食會，學生烹調派對美食給班主任品嚐，那就最好了！

記：最後，想問問聖誕節對你來說，有何特別意義？

梁：由於我沒有宗教信仰，聖誕節可以讓老師去旅行，輕鬆一下。你們要利用假期溫習、玩耍，感謝天主賜我們一個開心假期，聖誕快樂！



《柏德小校園》2012-2013 年度 編輯委員會

編輯：丁子晴老師

小記者：鄭雅蔚（4A） 方翠瑩（4A） 梁子豪（4D） 黃錦鴻（4D） 吳嘉陞（4E）

李志傑（5A） 王文敏（5A） 招莉雅（6B） 黃思瑜（6B） 盧詠儀（6B）